FÉVRIER 2023

Médiscope

MÉDECINE SORBONNE UNIVERSITÉ

La newsletter de la faculté de médecine Sorbonne Université



Renouvellement de la labellisation pour le SIRIC CURAMUS

CURAMUS (Cancer United Research Associating Medicine University & Society) vient d'obtenir le renouvellement du label SiRIC pour la période 2023-2027. Il aura ainsi l'opportunité de poursuivre et d'amplifier ses travaux autour de nos 3 programmes phares :

- Brain, cancer and immunity – Cellular crosstalk in brain tumors
- Rare aggressive hematological cancers in their ecosystem
- Microsatellite instability and cancer..

Vous trouverez sur cette page l'article en entier.

Recherche

Stages d'initiation à la recherche

Deux chercheuses de l'Institut du Cerveau lauréates de l'ERC en 2022

L'échos des facultés

Prix de la Chancellerie de Paris : Trois docteurs de la Faculté des Lettres reçoivent un prix en lettres et sciences humaines et sociales

Les flux marins seraient à l'origine du tube digestif primitif

Relations internationales

Erasmus en Finlande

Vie étudiante

Journée portes ouvertes

Le forum d'aide au choix des carrières

La pause santé et le concert conférence : Culture et handicap sont proposés par le service de la vie étudiante



Formation

Les étudiants en médecine participent à une formation de sauvetage au combat

Lancement réussi pour les journées d'enseignement au savoir-être des internes

Pédagogie

Panopto, l'outil vidéo quasi incontournable pour l'enseignement à la faculté de médecine

DIU de pédagogie médicale

Mécénat



ENERGISED, projet de recherche d'excellence sur le rôle du microbiote intestinal dans la santé et les maladies inflammatoires chroniques de l'intestin, bénéficie d'un mécénat important du fonds MSDAVENIR

Direction technique

Les locaux refaits à neuf pour les étudiants en psychomotricité

Ressources humaines

Les actus RH

La une

→ Renouvellement de la labellisation pour le SIRIC CURAMUS

Félicitations à toute l'équipe du SIRIC Curamus, pilotée par le Pr Marc Sanson qui vient d'obtenir le renouvellement du label pour la période 2023-2027. L'objectif : *participer à une meilleure connaissance et prise en charge des cancers.*
Ce label « site de recherche intégrée sur le cancer », décerné par l'INCa en partenariat avec l'Inserm et la direction générale de l'offre de soins (DGOS), a pour vocation de financer des projets de recherche translationnelle d'excellence en cancérologie.
La relabellisation s'appuie sur les connaissances déjà acquises et permet de franchir une nouvelle étape en développant de nouveaux programmes :

1. **Programme 1** : Cerveau, cancer et immunité – dialogue cellulaire dans les tumeurs cérébrales, coordonné par le Dr Mehdi Touat et le Dr Marie-Caroline Dieu-Nosjean
2. **Programme 2** : Les cancers hématologiques rares et agressifs dans leur écosystème, coordonné par le Pr Florence Nguyen-Khac et le Dr Vincent Vieillard
3. **Programme 3** : Instabilité des microsatellites et cancer, coordonné par le Pr Alex Duval et le Dr Florence Renaud

Ces programmes visent une meilleure compréhension de la génétique et du microenvironnement immunitaire de ces tumeurs, le développement de traitements personnalisés et une amélioration du parcours du patient et de sa qualité de vie. Ils seront complétés par des expertises transversales notamment en intelligence artificielle avec la participation du Pr Xavier Tannier et en humanités médicales avec le groupe de recherche interdisciplinaire en humanités médicales mené par le Pr Karine Berthelot-Guiet.

Parallèlement, un comité des patients et des aidants de CURAMUS a été créé. Leurs expériences et expertises constituent une réelle valeur ajoutée.
Cette labellisation est une reconnaissance de l'excellence du projet CURAMUS et également une valorisation de l'expertise des recherches menées au sein d'AP-HP.Sorbonne Université et Sorbonne Université en lien avec l'Institut Universitaire de Cancérologie (IUC).

> *« Ce nouveau projet se veut à la fois en continuité et en rupture avec la précédente mandature. En continuité parce qu'il reste, à quelques détails près, sur les trois mêmes thématiques générales, tire parti des avancées obtenues durant ces 5 dernières années, et poursuit les pistes les plus prometteuses notamment autour du micro-environnement tumoral, et des interactions entres cellules tumorales et cellules du micro-environnement. Bien que les problématiques des trois programmes soient distinctes, elles mettent en œuvre des outils communs faisant appel à l'analyse génétique à haut débit, à*

Événements

l'échelon cellulaire, intégrant les relations spatiales entre les cellules, mais également à l'intelligence artificielle, que cette nouvelle mandature met fortement en avant, exploitant nos bases de données uniques sur ces pathologies. L'objectif est de prédire la réponse au traitement à l'aide d'analyses multimodales, et d'identifier des leviers thérapeutiques et de nouvelles stratégies de traitement. Enfin, nous aborderons le parcours de vie du patient pendant et après sa maladie, sous l'angle des sciences humaines et du savoir expérientiel du patient, et intégrant l'étude des complications des traitements. Pour mener à bien ce projet de rupture, nous avons réuni des expertises multiples, impliqué de nouvelles équipes et notamment des immunologistes ainsi que la participation active d'un comité de patients et d'aidants volontaires.

Pr Marc Sanson, directeur du SiRIC CURAMUS

« La force de notre SiRIC est de rassembler des expertises de pointe du groupe hospitalier avec l'excellence et la diversité de la recherche académique de Sorbonne Université, qui font du SiRIC CURAMUS un acteur majeur de la recherche en Ile-de-France »

Loïc Carballido, secrétaire général du SiRIC CURAMUS et
Sarah Lévesque, cheffe de projet du SiRIC CURAMUS.

Siric Curamus : https://curamus-cancer.fr/



→ Cycle de conférences de la faculté de Médecine

Eric Favereau a donné une conférence le 9 février sur le malade au cœur du système de santé, accessible sur notre chaine YouTube.

David Siaussat, conseiller développement durable et transition environnementale et **Gérard Biau**, directeur de SCAI, vont évoquer le sujet du développement durable en médecine et notamment en ce qui concerne l'intelligence artificielle.

Jeudi 16 mars 2023 à 17h, amphi E, 105 bd de l'hôpital, 75013 Paris

Conférence gratuite avec inscription

Recherche

→ Stages d'initiation à la recherche

Depuis septembre 2022, des étudiantes et des étudiants de DFGSM3 effectuent un stage de cinq à dix semaines dans le cadre des parcours d'UE d'initiation à la recherche dans des unités de recherche ou des services hospitaliers. Ce stage devrait les aider à justifier d'un niveau de Master 1, et leur faciliter ainsi l'accès à un éventuel Master 2.
L'objectif du stage est que les étudiants aient un premier contact avec un laboratoire de recherche labellisé Sorbonne Université et/ou un laboratoire hospitalier menant des projets de recherche translationnelle.



Témoignage d'un étudiant

Je me présente ; je suis Sofiane YOUSFI, étudiant en troisième année de médecine à Sorbonne Université.

« Tout d'abord, j'ai effectué ce stage laboratoire de quatre semaines non pas dans le cadre de mon cursus médecine, mais plutôt pour mon initiation à la recherche.
Dès le premier jour, j'ai été aimablement accueilli. Un praticien du service m'a proposé de travailler sur le virus de l'hépatite B. Un interne, qui fait son Master 2 sur le sujet dans le laboratoire, a été très disponible pour m'expliquer le projet de recherche et répondre à toutes mes questions pendant toute la durée du stage.
J'ai donc acquis certaines notions du milieu des laboratoires, avec notamment le matériel utilisé, mais aussi le fonctionnement du laboratoire en général.
J'ai aussi eu l'opportunité de suivre le projet de recherche sur le virus de l'hépatite B, plus précisément sur l'activation de l'inflammasome par les différentes protéines du virus. Cela m'a permis de suivre les manipulations, avec notamment la culture cellulaire ou encore la différenciation des cellules.
Ce stage a donc été complet, amplement suffisant pour avoir une initiation à la recherche. Il m'a été d'une très grande utilité et m'a fait apprécier le monde de la recherche.



Deux chercheuses de l'Institut du Cerveau lauréates de l'ERC en 2022

Deux chercheuses de l'Institut du Cerveau lauréates de l'ERC en 2022

Delphine Oudiette, chercheuse INSERM dans l'équipe MOV'IT a obtenu le soutien de l'European Research Council (ERC) pour son projet « CREADOZE » sur les corrélats neurophysiologiques et processus cognitifs lors de la transition veille-sommeil.

Stéphanie Baulac, directrice de recherche et cheffe de l'équipe génétique et physiopathologie de l'épilepsie bénéficie d'un soutien de l'ERC pour son projet sur l'étude du rôle de la senescence cellulaire dans les Dysplasies Corticales Focales (DFC), des malformations du développement cérébral entrainant des épilepsies pharmacorésistantes de l'enfant.

Lire l'article complet sur le site de l'institut du cerveau

Mécénat

→ ENERGISED, projet de recherche d'excellence sur le rôle du microbiote intestinal dans la santé et les maladies inflammatoires chroniques de l'intestin, bénéficie d'un mécénat important du fonds MSDAVENIR

Le projet ENERGISED porté par le Pr Harry Sokol vient de recevoir un soutien financier majeur de MSDAVENIR, premier fonds de soutien à la recherche en France dans les sciences du vivant.
Ce mécénat vient compléter un financement ERC Consolidator, permettant ainsi le déploiement idéal du projet sur les 5 prochaines années (2023-2027).

ENERGISED, porté par une équipe majeure et reconnue dans le domaine du microbiote intestinal et des maladies inflammatoires de l'intestin au niveau international, associe plusieurs grandes équipes françaises spécialistes de leurs domaines, à travers plusieurs institutions.
Il concerne l'impact du microbiote intestinal sur le métabolisme énergétique des cellules immunitaires de l'hôte. Les maladies inflammatoires chroniques de l'intestin (MICI), dont la maladie de Crohn et la rectocolite hémorragique, sont des pathologies chroniques caractérisées par une inflammation intestinale inappropriée. Leur incidence a augmenté de façon spectaculaire dans les pays occidentaux au cours des dernières décennies, ce qui confirme le rôle des facteurs environnementaux. Malgré le développement de nouveaux traitements, les MICI sont insuffisamment contrôlées chez une grande partie des patients, induisant une altération de la qualité de vie et un fardeau socio-économique important.

Vidéo Youtube «Soigner les maladies inflammatoires de l'intestin»

Dans ce contexte, le microbiote intestinal a été reconnu comme un acteur important des MICI. En outre, une altération du métabolisme énergétique des cellules intestinales et immunitaires a été suggérée dans la pathogenèse. Les concepts classiques d'interaction hôte-microbe reposent sur la reconnaissance de motifs microbiens conservés par des récepteurs de l'immunité innée ou sur l'action de molécules microbiennes sur un récepteur de la cellule hôte. Cependant, le métabolisme énergétique joue un rôle crucial dans la mise en place de la réponse cellulaire appropriée, et des données émergentes indiquent que le microbiote intestinal peut l'affecter directement.
L'hypothèse motivant le projet ENERGISED est que l'altération du microbiote intestinal dans les MICI contribue à l'altération du métabolisme énergétique des cellules hôtes et à la pathogenèse.



ENERGISED ambitionne d'aider à répondre à l'urgence de mieux comprendre la pathogenèse et d'identifier de nouvelles cibles thérapeutiques, avec les objectifs suivants :

1. identifier les micro-organismes et les métabolites dérivés du microbiote ayant un impact sur le métabolisme énergétique des cellules immunitaires de l'hôte et les mécanismes impliqués,
2. déchiffrer les conséquences des altérations du microbiote intestinal sur le métabolisme énergétique des cellules immunitaires de l'hôte dans les MICI,
3. concevoir de nouvelles stratégies thérapeutiques basées sur le microbiote pour manipuler l'état énergétique des cellules immunitaires de l'hôte dans les MICI.

Ce projet d'excellence repose sur un changement complet du paradigme sous-tendant les interactions microbiote-hôte dans la santé et les maladies. Il implique des aspects multidisciplinaires allant de la microbiologie à l'immunologie, au métabolisme et à la médecine, l'utilisation de multiples technologies de pointe et une analyse translationnelle de la souris à l'homme. En plus de son importance scientifique, il aura des répercussions sociétales en raison de l'identification de nouvelles stratégies thérapeutiques.

Pr Harry Sokol - Professeur à Sorbonne Université, Centre de Recherche Saint Antoine
Florence Mahé-Dombis - Directrice Mécénat Santé-Médecine - Fondation Sorbonne Université

Formation

➔ Les étudiants en médecine participent à une formation de sauvetage au combat (9-12 janvier 2023)





Au cœur du Val-de-Grâce, le Centre d'Enseignement et de Simulation de Médecine Opérationnelle **(CESimMO)** propose des sessions de formations de sauvetage au combat à destination des médecins et des infirmiers des forces armées. Ces derniers se trouvent immergés dans des situations proches de la réalité pour apprendre à gérer les blessés dans des situations de guerre.
Dans les anciennes salles de l'hôpital désaffecté du Val- de-Grâce, des étudiants en médecine, des militaires de la section sentinelle et des mannequins se préparent, grimés de fausses blessures et suivant un scénario précis de mise en situation.
Les 44 praticiens militaires fraîchement émoulus de leur DES de médecine générale inscrits à la formation passent de salle en salle, de situation de crise simple en situation de crise complexe, accompagnés de leur formateur qui note leurs actions et attitude. La formation est axée sur les compétences de sauvetage au combat de niveau 3 que seuls des infirmiers ou médecins peuvent mettre en œuvre. A la fin de chaque scénario, le groupe bénéficie d'une phase de rétroaction et cherche les voies d'amélioration.

Lors de cette formation, les stagiaires se retrouvent dans des situations de prise en charge de blessés de plus en plus nombreux au fil des journées. Au début de la session, ils s'occupent d' une victime et en fin de session, ce sont dix blessés simultanés qu'ils doivent soigner et évacuer. Les stagiaires mettent en œuvre une technique basée sur l'algorithme SAFE MARCHE RYAN.
Cet acronyme permet de mémoriser les actions à effectuer dans l'ordre, permettant de systématiser la prise en charge et d'améliorer sensiblement les chances de survie aux blessés :

S : *stop the burning process* ou éteindre la menace par des actions offensives ou l'instabilité du terrain par exemple
A : *asess the scene* : évaluation globale de la situation. Le nombre de blessés, les moyens en place, le déplacement à effectuer, ...
F : *free of danger for you* : ne pas s'exposer
E : *evaluate* : s'il y a plusieurs blessés, faire un tri, et un traitement simple, s'il y a un seul blessé passer à l'étape MARCHE

M : *massive bleeding control* : maitrise des hémorragies massives
A : *airway* : assurer la liberté des voies aériennes supérieures
R : respiration : rétablir la respiration
C : *choc* : contrôler la circulation
H : *head/hypothermia* : évaluer les lésions neurologiques, prévenir l'hypothermie
E : *evacuation* : préparer l'évacuation

R : réévaluer
Y : Yeux, ORL : vérifier les yeux et les oreilles
A : analgésie : traiter la douleur
N : nettoyer et prévenir l'infection

Pour réaliser ces exercices, les internes stagiaires en treillis portent le poids d'une arme factice, d'un sac à dos chargé d'un casque et d'un gilet de protection qui les gênent dans leurs mouvements. Dans les couloirs de l'hôpital désaffecté, l'électricité ne fonctionne plus. Les couloirs sombres dégagent une atmosphère de temps de guerre. Les soldats portent une lampe frontale, les faisceaux lumineux rayent les carrelages fendus. Les mannequins très réalistes et les acteurs improvisés que deviennent les étudiants et les militaires mettent en situation de stress. Les cris résonnent dans le noir. L'eau colorée de rouge coule dans les salles telles des traînées de sang. Pour l'observateur, la scène est très impressionnante. Les médecins et infirmiers diagnostiquent, cautérisent et sécurisent leurs blessés dans une ambiance d'urgence. Puis tout s'arrête et le groupe analyse la situation, s'autocritique, cherche à s'améliorer.
Ces formations menées par le Centre d'Enseignement et de Simulation de Médecine Opérationnelle sont terriblement efficaces et leur coordination très précise. L'objectif est de s'entraîner à prendre en charge des blessés pour limiter les morts évitables, au moyen de procédures précises.
Les étudiants de la faculté de médecine ont été sollicités pour prendre le rôle des blessés lors de cette formation exceptionnelle par le nombre de stagiaires formés. Ils ont répondu présents très rapidement, et ce grâce à l'aide de Marie-Christine Renaud qui a relayé la demande de manière très efficace. Cette implication des étudiants montre leur dynamisme et leur civisme. Ils ont pu ainsi mieux comprendre ce qu'est la médecine militaire en interagissant avec des médecins, et infirmiers d'active et de réserve du service de santé des armées.
.

➔ Lancement réussi pour les journées d'enseignement au savoir-être des internes

Les 11 et 23 janvier derniers, 120 étudiants internes en médecine de première année d'études spécialisées ont pu suivre un séminaire de formation au savoir-être organisé par le Pr. Mathieu Raux, coordinateur principal du DES en anesthésie-réanimation médecine péri-opératoire de la faculté de médecine Sorbonne Université et par la Dr. Emmanuelle Dolla, praticienne-hospitalière et cheffe d'unité adjointe en anesthésie-réanimation à l'Hôpital de la Pitié Salpêtrière.

Mathieu Raux : *« Il s'agit d'une formation innovante visant à combler les lacunes de formation au savoir-être chez les jeunes médecins, dans le but d'améliorer la qualité de la relation médecin/malade, mais également interprofessionnelle »*



ENTRETIEN AVEC LE DR EMMANUELLE DOLLA

Quels ont été les temps forts de ce séminaire de formation ?

Le séminaire s'est déroulé sur deux jours. La première journée était axée sur la qualité d'interne en médecine et le métier d'anesthésiste-réanimateur. La gestion de la charge mentale, émotionnelle, de travail et du stress sont prépondérantes dans notre métier car nous prenons en charge des patients au cours de situations critiques que ce soit au bloc opératoire ou bien en réanimation. Pour aborder ces thématiques, nous avons fait appel à une agence internationale de négociateurs professionnels Adn group. Des mises en parallèle ont ainsi pu être réalisées avec le quotidien des pilotes de l'air et des négociateurs opérationnels du raid qui sont soumis à des charges mentales, émotionnelles et de stress comparables. La seconde journée était axée sur la gestion des interactions et des profils complexes grâce à des mises en situation proposées par Marwan Mery, un ancien négociateur du raid et sa co-équipière Aude Pichaud.



En quoi est-ce important pour un.e interne anesthésiste-réanimateur d'être formé au savoir-être ?

Nous sommes extrêmement bien formés au cours de nos études pour ce qui est de nos compétences techniques. Le métier d'anesthésiste-réanimateur est très technique avec beaucoup de gestes, de protocoles ayant permis au cours des dernières décennies une avancée majeure en termes de sécurisation de l'anesthésie-réanimation. Mais il était grand temps de s'intéresser au savoir-être des internes, futurs professionnels en responsabilité. Ce pourquoi on n'est pas vraiment formé, ce sont le nombre d'interactions que l'on va avoir avec nos collègues. On a un métier d'équipe. Tout repose sur l'équipe, que ce soit en anesthésie ou en réanimation. Depuis 2 ans, nous avons de plus en plus d'interactions avec les patients et leurs proches car nous encadrons toute la médecine péri-opératoire (suivi des patients en amont et en aval de leur parcours chirurgical). Les qualités du savoir-être essentielles à notre métier et que l'on ne nous apprend pas sont la communication, la possibilité de travailler en équipe, le leadership.

Quels retours avez-vous de la part des étudiants en interne sur ce séminaire ?

Nous avons eu des retours intéressants et positifs de leur part, ce qui nous aide à avancer sur le programme. Ce sont des sujets qui n'avaient jamais été abordés.
Au cours de leur première année de DES, les internes se retrouvent un peu plus en responsabilités vis-à-vis des patients et de leurs proches, avec une place particulière dans l'équipe ce qu'ils n'avaient pas avant en tant qu'externes. Ils commencent à entrevoir les situations complexes, tout en n'étant pas en première ligne car ils sont encore en apprentissage de leurs connaissances approfondies en anesthésie-réanimation, de la technicité du métier. Le but de ce séminaire était de les mettre sur la bonne voie sur ces compétences non techniques. Ils ont peut-être encore du mal à se projeter dans ces situations complexes alors que nous en tant que médecins séniors nous les vivons au quotidien. Nous aimerions d'ailleurs pour les internes en milieu ou fin de cursus un module de formation car ils auront déjà vécu des situations complexes et nous partirions de leurs propres expériences.

Pédagogie

→ Panopto, l'outil vidéo quasi incontournable pour l'enseignement à la faculté de médecine

Le Service Pédagogique Numérique a produit des tutoriels afin de prendre en main Panopto. Ces tutoriels sont accessibles pour tous les enseignants de la faculté de médecine.
Avec Panopto vous pouvez facilement créer des cours vidéo et les mettre à disposition de vos étudiants. Pour cela il suffit d'avoir un compte Sorbonne Université et/ou être enseignant dans un cours sur Moodle Médecine.

Voir les tutoriels

Une fois connecté sur Panopto plusieurs possibilités s'offrent à vous. Le plus souvent les enseignants utilisent un support visuel de type Powerpoint. L'enregistrement avec Panopto permet de générer une vidéo commentée avec chapitrage par diapo.



Selon votre choix vous pourriez également activer une webcam afin que vos étudiants vous voient « pour de vrai ». Ceci permet de compenser à minima le problème de la déshumanisation de l'enseignement « tout à distance».



Les étudiants de leur côté consultent les cours à distance en se connectant à leur cours sur Moodle. Panopto fonctionne également en tant que simple vidéothèque. Vous pourriez donc facilement créer des ressources pédagogiques riches en filmant avec votre smartphone par exemple des gestes médicaux puis de téléverser cette vidéo sur Panopto pour la partager avec vos étudiants.



Par ailleurs, Panopto sert aussi à planifier les enregistrements des cours magistraux d'un grand nombre de cours du PASS et IFSI, Médecine, Paramédicaux... Le Service Pédagogique Numérique collabore avec les services de la scolarité, logistique et informatique, ainsi qu'avec les étudiants documentaires pour assurer le bon fonctionnement de ces enregistrements qui représentent un gros volume de cours vidéo.



En résumé, Panopto offre des solutions pour enregistrer et diffuser les cours, et pour modifier, couper et enrichir vos vidéos.
Si vous souhaitez aller plus loin et bénéficier d'une formation courte, n'hésitez pas à solliciter le Service Pédagogique Numérique

Service pédagogique numérique
105, bd de l'Hôpital (6e étage) - 75013 Paris
medecine-spn@sorbonne-universite.frr DIU de pédagogie médicale

➔ DIU de pédagogie médicale

Le DIU de pédagogie médicale est une formation de 80 heures en pédagogie médicale, destinée aux enseignants ou futurs enseignants, qui se déroule sous forme de séminaires présentiels et d'un accompagnement à la création, la structuration et la mise en place d'un projet pédagogique, dont la présentation et les résultats, présentés dans un mémoire et en soutenance orale, servent à la validation du diplôme.
Cette formation est suivie par des assistants, des chefs de clinique, des praticiens hospitaliers, ou des hospitalo-universitaires exerçant majoritairement dans des centres hospitaliers universitaires ou non d'Île-de-France. Sont abordés notamment les réformes des études médicales, la docimologie, les principes de constitution d'un programme et d'animation des cours, les techniques d'enseignement interactif, l'enseignement en stage, l'apprentissage du raisonnement clinique.

Le DIU de pédagogie médicale est un pré-requis demandé par de nombreux CNU, quasiment la totalité, et la plupart des commissions de révision des effectifs des facultés de médecine. La formation se destine donc préférentiellement aux jeunes médecins visant une carrière hospitalo-universitaire.
Les places étant limitées, il est conseillé de s'y prendre avant l'été.



Les demandes de candidature se font par mail : (à adresser à : fleur.cohen@aphp.fr et copie à karine.gisselbrecht-ext@aphp.fr)

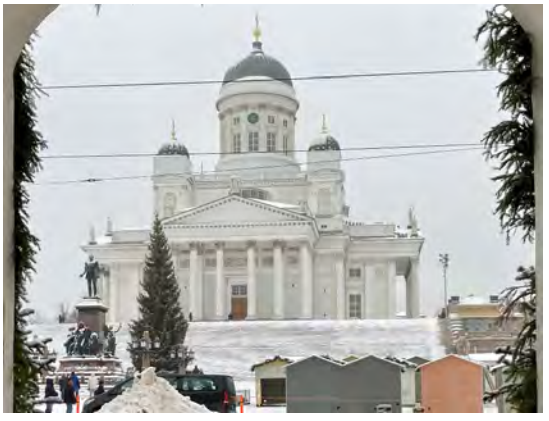
avec :
- Curriculum Vitae
- et lettre de motivation expliquant bien le cursus préalable et celui envisagé.

Fleur Cohen, *vice-doyenne déléguée chargée de la mise en place de la réforme du 2e cycle et de la recherche pédagogique*

Relations internationales

→ ERASMUS en Finlande





Quand j'ai appris que faire un Erasmus en médecine était possible, l'idée m'a tout de suite plu. Après discussions et réunions, j'ai pu partir étudier un semestre en Finlande, à l'université d'Helsinki.
Les cours à la faculté étaient très interactifs et combinés à des enseignements pratiques et des rencontres avec les patients. La langue n'a pas été une barrière, tout se faisait en anglais. Le cursus intégrait également une semaine de stage dans le service d'anesthésie, où j'ai été un élément actif de l'équipe.
Pendant les weekends, j'ai pu apprécier le sauna finnois suivi de baignades dans des lacs gelés, marcher dans des forêts enneigées et visiter les différents recoins d'Helsinki.
En étant constamment mélangé avec des étudiants internationaux, que ce soit en colocation ou à l'université, on repart avec une richesse de culture et une vision différente du monde.
Dans l'ensemble, cet Erasmus a été une formidable opportunité de développement personnel et académique.
Je sais maintenant pourquoi on dit que la Finlande est le pays le plus heureux du monde.

Jeanne Cazenave, étudiante en DFGSM3

Service des relations internationales
91, bd de l'Hôpital - bureau 202 (2e étage) - 75013 Paris
medecine-international@sorbonne-universite.fr

Vie étudiante

→ Le forum d'aide au choix des carrières

Le forum d'aide au choix des carrières après l'ECN est proposé aux étudiants de médecine en 5e et 6e année. Il permet de discuter des choix des spécialités, de poser des questions sur l'internat, les débouchés et les différentes modalités d'exercice.
Cette année, 45 spécialités vont être présentées le **mardi 28 février au 105 bd de l'Hôpital**.



Le programme complet :

14h00 - 15h00 : Conférences
(Amphi F - 105 Bd de l'Hôpital)

- Introduction à la réunion, le point sur les réformes en cours dans les études de médecine
  Pr Bruno Riou, *Doyen*
  Pr Alain Carrié, *Vice-doyen Formation*
- Après l'ECN : la prise de fonction des internes, les salariés, les congés, le droit au remord ...
  Mme Marlène Lepage,
  Responsable du bureau des internes, AP-HP

15h15 - 16h00 : Spécialités 1re partie

- Anatomopathologie, Anesthésie-réanimation, Bactériologie-Biochimie-Immunologie, Chirurgie maxillo-faciale, Chirurgie orthopédique, Chirurgie viscérale, Maladies infectieuses, Médecine nucléaire/biophysique, Médecine physique et réadaptation, Médecine de santé scolaire, Pneumologie, Santé publique

16h10 - 17h00 : Spécialités 2e partie

- Cardiologie, Gériatrie, Gynécologie médicale, Médecine interne, Médecine légale, Médecine d'urgence, Neurologie, Ophtalmologie, ORL, Radiologie

17h00 - 17h45 : Spécialité 3e partie

- Biologie médicale, Chirurgie pédiatrique, Chirurgie plastique, Chirurgie vasculaire/cardiaque, Génétique, Gynécologie-obstétrique, Hématologie clinique, Hépato-gastro-entérologie, Médecine générale 1, Médecine humanitaire - milieu associatif, Néphrologie, Psychiatrie

17h45 - 18h30 : Spécialités 4e partie

- Allergologie-dermatologie, Chirurgie thoracique, Chirurgie urologique, Endocrinologie-diabétologie-nutrition, Médecine générale 2, Médecine intensive - réanimation, Neurologie, Oncologie médicale et radiothérapie, Pédiatrie, Rhumatologie

→ Journées portes ouvertes 2023 à la faculté de médecine

Depuis plus de dix ans (2011) notre faculté organise une « Journée Porte Ouverte » (JPO) sur le site de la Pitié-Salpêtrière afin de présenter les filières et disciplines auxquelles les Lycéens peuvent accéder grâce aux différentes premières années « post-bac » dispensées dans notre faculté.
Cette année, notre JPO qui est intégrée depuis 2018 dans le dispositif prévu par Sorbonne Université pour toutes ses composantes, s'est déroulée le samedi 4 février.
Cette journée était organisée sur les deux bâtiments du 91 et du 105. Elle a débuté à 9h au 105 pour les principales filières (Maïeutique, Médecine, Odontologie, Pharmacie et Kinésithérapie dites MMOPK, Ergothérapie et Pédicurie-Podologie) accessibles par le dispositif PASS/LAS alors que celui-ci était présenté dans les quatre amphithéâtres du 91. Au total, ce sont 2500 personnes (lycéens et/ou leurs parents) qui ont pu assister à la présentation de ces deux voies d'accès (PASS/L. AS) aux filières de Santé dans notre faculté. Chacune de ces présentations qui était suivie d'un échange interactif avec des représentants de la faculté a permis de répondre aux nombreuses questions/interrogations que suscite encore ce dispositif mis en place en 2019-2020… Au cours de cette matinée, le 105 a accueilli plus de 2000 personnes qui ont pu obtenir des précisions sur les différents cursus MMOPK soit lors d'une présentation en amphithéâtre comme pour la médecine (près de 1000 personnes…) soit auprès d'étudiants en cours de cursus dans ces filières. A noter une belle affluence pour la Maïeutique et un stand du tutorat C2SU (Corporation des Carabins de SU) pris d'assaut, alors que celui animé par la Vie Étudiante de notre faculté distribuait goodies et flyers !
L'après-midi, a permis à nos filières Paramédicales (Orthophonie, Orthoptie et Psychomotricité) de présenter leurs cursus devant un public qui là encore est venu





nombreux au 91, puisque ce sont près de 2000 personnes qui ont pu bénéficier de présentations suivies de séances questions/réponses pour l'orthophonie, la psychomotricité et l'orthoptie. Chacune de ces formations occupait un amphithéâtre avec un stand tenu par des étudiants en cours de formation qui furent largement sollicités par les lycéens et leurs parents.
Au total, 6500 personnes sont donc « passées » en une journée dans nos locaux dans une organisation pilotée et maitrisée par la direction des services techniques avec l'aide de la direction de la formation et de la vie étudiante, sans oublier la participation des « emplois étudiants » qui ont fortement contribué à fluidifier la circulation.
Espérons que ce que l'on peut considérer comme une réussite d'un point de vue de l'organisation, ait pu apporter les informations nécessaires à un choix d'orientation « éclairé » pour le plus grand nombre de ces jeunes… et de leurs parents.

Alain Carrié, *vice-doyen formation à la faculté de médecine Sorbonne Université*



La pause santé proposée par le service de la vie étudiante

La Pause santé vous apprendra comment baisser la pression pour vous sentir mieux tout en étant plus *efficaces* dans votre apprentissage. Le Dr Patricia Pâme propose un cycle de 4 ateliers hebdomadaires d'une heure, de tutos, de pratiques simples pour vous exercer et d'un atelier de synthèse un mois après.
Horaires et lieux : Salles au 91 bd de l'hôpital (RDC). Gratuit sur inscription.
Prochain atelier le 28 février de 18h à 19h ou de 19h à 20h – salle 011

Le concert conférence : Culture et handicap : mercredi 22 mars 2023 de 18H à 20H00

Gratuit sur réservation . Faculté de médecine - Amphithéâtre B
Ce concert- conférence est proposé par l'ensemble différemment valide, Jean-Pierre Dussert (piano) et Georges Nikolaïdis (flûte). La Culture pour tous et par tous, sera le fil conducteur de cette discussion. Il sera présenté les approches insolites et les dispositifs hors du commun déjà mis en place pour œuvrer à l'égalité des chances dans le domaine des arts. Cet échange permettra de mener une réflexion, de présenter et d'évaluer certaines pistes afin de favoriser l'intégration des personnes en situation de handicap dans nos différents lieux de vie et de travail



→ Actualités de la bibliothèque de la Pitié-Salpêtrière

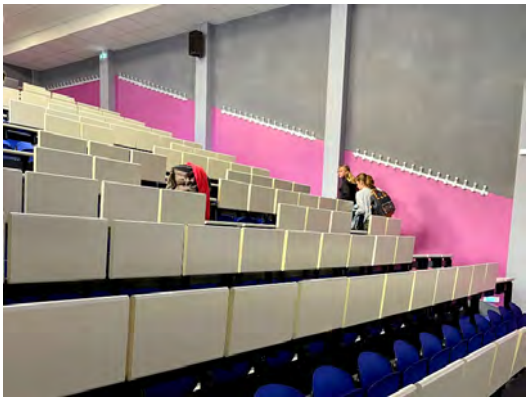
La bibliothèque Dechaume est ouverte du lundi au vendredi jusqu'à 19h pour les étudiants en santé 47 boulevard de l'Hôpital, amphithéâtre de stomatologie, 75013 Paris. Lire l'article complet

- Retrouvez les livres de la bibliothèque Pitié-Salpêtrière dans l'amphithéâtre de stomatologie
- de 9h à 19h en libre accès
- Accédez aux salles mises à disposition au 105 bd de l'hôpital : **G et H toute la journée, I et J entre 19h et 22h.**
- Vous pouvez emprunter des livres dans la loge du 105 du lundi au vendredi
- de 11h à 15h sous réservation via Primo
- Une boîte à livres, située dans le hall du 105 bd de l'hôpital permet de rendre vos livres à toute heure

Direction technique





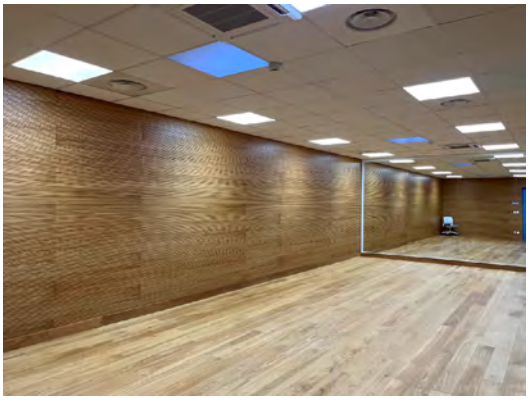


➔ Les locaux refaits à neuf pour les étudiants en psychomotricité

Le site de Tenon accueille depuis quelques mois les nouvelles salles utilisées par l'institut de formation en psychomotricité. L'amphithéâtre Béclère a été repeint à neuf également, les étudiantes et les étudiants y suivent leurs cours magistraux, comme l'approche psychomotrice des interactions avec les écrans numériques, les troubles du spectre autistique, le polyhandicap, l'approche de l'échec scolaire et ses questionnements, ...

Les travaux dirigés se déroulent dans différentes salles conçues spécialement pour les enseignements. Ainsi les salles comportent un parquet et des grandes glaces afin de réaliser des exercices de conscience corporelle ou d'expressivité du corps. Des accessoires, mis à disposition, aident à étudier la relaxation thérapeutique ou l'eutonie, technique qui permet de prendre conscience du corps. Ces salles de cours refaites à neuf sous la direction de Joao-Filipe Salvador répondent aux besoins spécifiques des pratiques psychomotrices. Les étudiants se dépensent lors des enseignements et des sanitaires, notamment des douches complètent l'ensemble. Les locaux, au sein de l'hôpital Tenon, proposent aussi une salle de déjeuner, avec un évier et des micro-ondes pour faire réchauffer les repas.







Ressources humaines



→ Actualités RH - février 2023

L'agenda social planifié pour 2023 et présenté en comité technique le 24 Janvier 2022 implique la continuité de la mise en œuvre d'un nombre important de mesures RH, dont celles liées à l'évolution des carrières et rémunérations de certains corps et grades des personnels IATSS titulaires, enseignants chercheurs, ainsi que des personnels hospitalo-universitaires. Les informations relatives à ces campagnes sont systématiquement relayées dans chaque médiscope.

LES CAMPAGNES RH EN COURS ET À VENIR :

Campagne des listes d'aptitudes et tableaux d'avancement des personnels AENES et médico-sociaux des catégories A, B et C au titre de l'année 2023 :
La campagne 2023 a débuté le 8 février 2023 pour se clôturer le 10 mars 2023, date limite de retour des dossiers complets au service de gestion des personnels IATSS de la faculté.
Plus d'informations sur la campagne et le dossier à remplir

Pour mémoire, le service de la formation des personnels de Sorbonne université propose des formations pour aider les personnels à constituer leur dossier de candidature : « Rédaction du rapport d'activité dans le cadre d'une promotion de corps ou de grade » et pour les encadrantes et encadrants formation : « Rédaction du rapport d'aptitude dans le cadre de la liste d'aptitude ».

Le calendrier des formations et les modalités d'inscription sont disponibles sur l'intranet, rubrique : **Ressources-humaines / formation-des-personnels / la formation des personnels / le catalogue de formation**

Les résultats de promotion pour cette campagne seront ensuite consultables sur le site du rectorat.
La date d'effet de promotion sera le 1er septembre 2023.

La campagne 2023 concernant la liste d'aptitude pour les personnels ITRF est toujours en cours. Les campagnes concernant les listes d'aptitudes dites exceptionnelles pour les personnels ITRF, sont quant à elles, lancées au fur et à mesure de la parution des calendriers ministériels correspondants.

Enfin, toujours pour la filière ITRF, la campagne de promotion par tableau d'avancement 2023 sera lancée du 17 avril au 12 juin 2023, en lien avec les calendriers ministériels. Plus d'information sur cette future campagne dans le prochain Médiscope.

LES CONGÉS ANNUELS : RELIQUAT 2022 À SOLDER AVANT LE 30 AVRIL 2023

Le congé annuel dû pour une année de référence de service accompli ne peut pas se reporter sur l'année suivante, sauf accord du responsable hiérarchique et dans la limite de 22 jours, à prendre au plus tard le 30 avril de l'année suivante. Il convient donc de solder les reliquats éventuels avant cette date. Au 1er mai 2023, les congés acquis au titre de l'année civile 2022, reportés, non consommés et qui n'ont pas été versés sur le compte épargne-temps durant la campagne 2022 seront donc perdus.
Si vous avez un reliquat 2022, vous devez absolument poser ces congés avant de poser des RTT ou des congés au titre de 2023, faute de quoi, le reliquat sera perdu.
Le CET fait actuellement l'objet d'une mise à jour individuelle dans l'applicatif GABS par les services RH. Si vous avez besoin d'un justificatif concernant vos droits actuels de CET, vous pouvez solliciter le pôle de gestion collective à l'adresse suivante :
Medecine-DRH-GestionCollective@admp6.jussieu.fr

LES ACTUALITÉS DU DISPOSITIF TÉLÉTRAVAIL

Le dispositif télétravail évolue très prochainement. Une nouvelle plate-forme sera déployée dès le 1er mars 2023 permettant à chacun de mettre à jour son dossier de télétravail ou de faire une nouvelle demande.

Les évolutions à compter du 1er mars 2023 :

La condition d'une année d'ancienneté sur les fonctions pour être éligible au télétravail sera supprimée

- Il sera recommandé que l'agent dispose d'une ancienneté d'au moins 3 mois sur les mêmes fonctions pour télétravailler (afin de permettre une meilleure intégration au collectif de travail et un accompagnement dans l'exercice de ses fonctions).
- Option unique d'un forfait mensuel pouvant aller au maximum jusqu'à 10 jours pour un agent à temps complet travaillant sur 5 jours hebdomadaires. Ce forfait est un plafond maximum de nombre de jours pouvant être télétravaillés dans le mois.

Le seuil minimum de présence sur site par semaine est de deux jours en moyenne pour un personnel à temps complet travaillant sur 5 jours hebdomadaires. Ce seuil peut s'apprécier sur une base mensuelle.
Ce forfait mensuel de jours télétravaillés et le seuil de présence sur site sont proratisés pour les agents à temps incomplet ou partiel, dans la limite d'un temps de travail égal ou supérieur à 50%.
L'organisation sera ainsi définie conjointement entre le responsable et l'agent en fonction des nécessités de service, de l'organisation collective du travail et des aspirations individuelles. Ce forfait mensuel permet ainsi une organisation souple et variée. Les modalités de mise en œuvre du forfait mensuel peuvent ainsi prévoir plusieurs options : jours fixes, jours mobiles, système mixte et, en fonction de l'organisation arrêtée, il sera possible certaines semaines de télétravailler jusqu'à 3 jours. La ou le responsable peut également définir au préalable des jours ou des périodes, où le télétravail n'est pas possible si des nécessités de service en présentiel s'imposent.
Ainsi, les conventions de télétravail mentionneront uniquement un forfait avec un nombre de jours mensuels quel que soit la formule choisie. Pour les personnels ayant déjà une convention de télétravail, celle-ci devra faire l'objet d'une mise à jour dans la plate-forme.
A compter du 1er janvier 2023, cette indemnisation du télétravail est fixée à hauteur de 2,88€ par jour de télétravail, sans seuil de déclenchement, dans la limite d'un montant annuel de 253,44 € soit un plafond annuel de 88 journées télétravaillées.

Son versement est prévu au terme échu de chaque trimestre sur la base du nombre de jours de télétravail demandé par l'agente ou l'agent et autorisé par Sorbonne Université. Les modalités de mise à jour de cette allocation forfaitaire à compter de l'année 2023 seront donc précisées à la fin du 1er trimestre 2023. Plus d'informations en cliquant sur le lien suivant

RAPPELS SUR LES MODALITÉS D'INSCRIPTION EN FORMATION

Avant de vous inscrire via la plate-forme eformation à une session de formation (en présentiel ou à distance) il faut impérativement et au préalable avoir validé le départ en formation avec votre responsable direct, puis le poser dans GABS (application de gestion des absences) pour être autorisé par votre supérieur à partir en formation. Votre inscription via la plate-forme eformation est ensuite validée par la direction des ressources humaines via la plate-forme dédiée, ce qui permet de recenser nos personnels formés et les formations suivies. Une fois la formation suivie, vous pouvez transmettre une copie de votre attestation de présence à votre gestionnaire RH afin que cette formation figure dans votre dossier administratif.
N'hésitez pas à solliciter Sonia Bekka, chargée du recrutement de l'accompagnement, pour toute question sur les dispositifs d'accompagnement.
Toutes les informations et le catalogue des formations en cliquant sur le lien

LES ÉVOLUTIONS DU CADRE RÈGLEMENTAIRE APPLICABLE AUX INGÉNIEURS ET AUX PERSONNELS TECHNIQUES ET ADMINISTRATIFS DE RECHERCHE ET DE FORMATION DU MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE

Le décret n° 2022-1750 du 30 décembre 2022 modifiant les règles statutaires applicables aux ingénieurs et aux personnels techniques et



administratifs de recherche et de formation du ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche contient des dispositions importantes dans l'évolution des carrières des personnels concernés.
Il procède également à la modification des missions et des conditions de recrutement des ingénieurs de recherche, à la restructuration de leur corps en deux grades et à la prise en compte de la préparation du doctorat lors de leur classement. Il instaure également la prise en compte de certains services effectués en dehors de l'Union européenne lors du classement dans le corps des ingénieurs de recherche, ingénieurs d'études et assistants ingénieurs.

Il convient de faire la distinction entre le niveau de diplôme détenu par un agent et le niveau des fonctions occupées au regard de ses missions et de sa fiche de poste, en lien avec les référentiels métiers. Ainsi il convient de bien vérifier que les missions du poste relèvent du corps des ingénieurs de recherche, l'identification et la vérification des diplômes d'un candidat intervenant dans un second temps.

Par ailleurs, les changements de corps de référence d'un poste susceptibles d'intervenir, en fonction de l'évolution des métiers et ou de l'organisation des services, sont adoptés dans le cadre de la révision annuelle des effectifs

adoptée par le conseil de faculté, le conseil supérieur de la recherche pour les personnels concernés, puis par le conseil d'administration de Sorbonne Université, ou pour les emplois sur ressources propres hors révision des effectifs, dans le cadre de requalifications de poste suivant les mêmes principes (validation par les instances décisionnaires).

Le décret : https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000046847315

Plus d'informations sur son contenu dans la note suivante

VOS INTERLOCUTEURS À LA DIRECTION DES RESSOURCES HUMAINES :

Directrice des ressources humaines **Marie-Claude Dormieux**
marie-claude.dormieux@sorbonne-universite.fr

Pour toute question relative paie/carrières : votre gestionnaire RH

Connaître votre gestionnaire RH :
Pour les personnels BIATSS, chef de service : Gizem Beskardes

Coordinatrice de gestion des personnels BIATSS : Christine Amaures

Pour toute question relative à la gestion collective :
Stéphanie Tama ou Gizem Beskardes
Medecine-DRH-GestionCollective@admp6.jussieu.fr

Pour information le service de gestion des personnels BIATSS ne reçoit pas les mercredis.

Pour les personnels enseignants HU et enseignants-chercheurs (EC) : Pascale Béchu, chef de service

Pour toute question liée à l'accompagnement à la mobilité, à la formation et au recrutement :

Sonia Bekka, chargée de recrutement et de l'accompagnement,

N'hésitez pas à prendre rendez-vous après de votre interlocuteur dédié.

COMITÉ ÉDITORIAL :
Bruno RIOU, Anne-Geneviève MARCELIN, Alain CARRIE, Sophie CHRISTIN-MAITRE, Marie-Claude DORMIEUX, Nathalie CARREAU, Gwenaëlle BELLEC, Catherine HORDELALAY, Laurence JACQUENOD, Thierry LARDOT

Réalisation : service communication de la faculté de médecine Sorbonne Université
Crédits photos : Service communication faculté de médecine