

Médiscope

Janvier 2021

La une

Cher(e)s collègues, cher(e)s étudiant(e)s

Je vous adresse mes vœux les plus sincères pour cette nouvelle année, à titre personnel, et au nom de toute l'équipe décanale de la Faculté de médecine, pour vous-même ainsi que pour toutes celles et ceux qui vous sont chers. Prenez soin de vous et prenez soin d'eux.

Sommaire

Zoom sur Autonomia, le centre de recherche technologique et clinique d'excellence au service de la personne humaine en perte d'autonomie **et interview de Christine Boutet-Rixe**.

Zoom sur les projets des 3 lauréats des ERC consolidator 2020

3^e Appel à projets Emergence Curamus

Pour une enveloppe totale de 180 000 euros. Remise des projets avant le 15 février 2021 [par mail](#).

Antoine Monsel, nommé vice-doyen délégué chargé du 2^e cycle des études médicales

Ancien étudiant à la faculté de médecine Sorbonne Université, Antoine Monsel connaît bien notre université. En tant que chef de clinique puis MCU-PH il a ensuite dispensé ses cours à nos étudiants de la faculté de médecine Sorbonne Université. Anesthésiste-réanimateur, il dirige la réanimation chirurgicale polyvalente Husson Mourier du groupe hospitalo-universitaire AP-HP. Sorbonne Université, et est impliqué dans le département d'enseignement d'urgences-anesthésie-réanimation

Les actualités en Ressources humaines

- Nouvelle procédure pour la promotion interne
- Mise en place d'une indemnité de fin de contrat pour les contractuels
- Perspectives 2021

DUEFO, lauréat de la subvention MACSF

Le département d'orthophonie reçoit une subvention de 17 800 euros suite à sa réponse à l'appel à projets pour la création d'un cabinet médical virtuel d'apprentissage des futurs professionnels de santé.

Le DIU pédagogie médicale, essentiel pour les enseignant-chercheurs

Le DIU s'adresse aux médecins avec un projet pédagogique et/ou une perspective de promotion hospitalo-universitaire à court terme. De 20 à 30 médecins acceptés par session à sa création, le DU accueille désormais 120 candidats.

Nouveaux équipements numériques des salles d'enseignement

Depuis plusieurs mois, les salles d'enseignement des sites de Saint-Antoine et de la Pitié-Salpêtrière se sont vues équipées de nouvelles installations numériques.

Nouvel outil de gestion informatique des bibliothèques

Fin janvier 2021, les bibliothèques changeront d'outil de gestion informatique. Concrètement, cette évolution se traduira pour les étudiants par un nouveau catalogue pour simplifier les recherches documentaires et par un nouveau lecteur pour permettre de gérer plus facilement les prêts.

Félicitations aux personnels Sorbonne Université nominés à la Légion d'honneur et à l'ordre national du Mérite.

Actualités

Les vœux du doyen

Cher(e)s collègues, cher(e)s étudiant(e)s

Je vous adresse mes vœux les plus sincères pour cette nouvelle année, à titre personnel, et au nom de toute l'équipe décanale de la Faculté de médecine, pour vous-même ainsi que pour toutes celles et ceux qui vous sont chers. Prenez soin de vous et prenez soin d'eux.

L'année qui s'est achevée a été éprouvante à bien des égards et je sais combien la réussite de notre communauté et la réalisation de nos missions n'auraient pu se faire sans l'engagement sans faille dont vous avez fait preuve au cours de cette période. Je tiens à vous remercier chaleureusement pour votre implication de ces derniers mois et votre résilience. Je souhaite rendre un hommage particulier aux hospitalo-universitaires et aux étudiants fortement mobilisés pendant cette crise sanitaire sans précédent. Sans oublier l'implication des unités de recherche dans la lutte contre la Covid qui a montré tout la flexibilité et la capacité d'adaptation de nos enseignants-chercheurs et chercheurs ainsi que des équipes pédagogiques et administratives qui ont su adapter les enseignements et les examens à la situation sanitaire. La production scientifique de nos équipes de recherche a été très importante dans la lutte internationale contre cette pandémie, soulignant l'impérieuse nécessité de consacrer plus de moyens à la recherche en santé.

Si, par chance, la Covid n'a pas endeuillé notre communauté universitaire, elle n'a malheureusement pas épargné la communauté hospitalière qui travaille à nos côtés. Par ailleurs, le décès brutal d'une de nos étudiantes de PASS en ce début d'année a ajouté un profond chagrin à une période particulièrement morose. Face à ces difficultés majeures, il nous faut être forts, solidaires, et à l'écoute de tous. La crise nous impose aussi d'être innovants et créatifs, et souvent de sortir du cadre préétabli. Cette crise longue nous impose d'être encore plus vigilants et empathiques autour de nous et de penser nos actions dans la durée, quand bien même l'évolution changeante de celle-ci nous surprenne et nous oblige à être souvent dans la réaction plus que dans l'action. Il nous a fallu apprendre à vivre avec le virus SARS-CoV2 et nous adapter au fil des mois à l'évolution de la situation sanitaire et des décisions gouvernementales nécessaires pour freiner la circulation du virus. Il nous faut nous

armer de patience et poursuivre nos efforts encore de nombreux mois pour sortir de cette crise.

La vaccination et l'application des gestes barrière nous offrent l'espoir d'une liberté et d'une vie sociale retrouvées. A cette fin, en qualité de médecins, chercheurs et enseignants, mais aussi étudiants, nous aurons pour mission d'expliquer au grand public la nécessité de la campagne vaccinale, seul moyen objectif de sortir de la crise actuelle sans recourir aux confinements itératifs, seuls « traitements » ayant montré une efficacité remarquable dans de nombreux pays, au prix de conséquences humaines, sociales, et économiques redoutables dont d'ailleurs nous ne mesurons pas encore tous les effets délétères à long terme. C'est la raison pour laquelle Sorbonne Université organise avec l'Université de Paris un web-séminaire sur la vaccination anti-Covid19, ouvert au grand public, mobilisant la parole universitaire sur ce sujet essentiel.

D'ici là et comme depuis le début de cette pandémie, nous devons continuer à œuvrer à la continuité des enseignements et des contrôles des connaissances, à distance ou en présentiel quand les conditions sanitaires le permettent. La plupart des étudiants de santé ont la chance de pouvoir assister à des enseignements présentiels, « au lit du malade », ce qui peut limiter leur sentiment d'isolement et de perte des liens sociaux que ressent durement le reste de la communauté étudiante. Malheureusement, comme beaucoup de responsables universitaires mobilisés, nous n'avons pas encore réussi à convaincre nos dirigeants que les étudiants ne se contaminent pas dans les amphithéâtres à condition de respecter les gestes barrières et la distanciation sociale, mesures que nous sommes capables d'appliquer. Il convient de renforcer les aides aux étudiants, soutien psychologique mais aussi emplois étudiants, aides informatiques, aides sociales. Soyez également assurés que tout sera mis en œuvre pour que les activités de recherche dans les laboratoires se poursuivent dans le respect des consignes sanitaires.

Malgré la crise, il nous faut aller de l'avant et travailler sans relâche à la construction de notre avenir. L'adaptation dont nous avons fait preuve au cours de cette crise sanitaire sera le socle des développements que j'entends impulser au cours de cette année avec le lancement de chantiers majeurs pour notre faculté. Je veux citer à titre d'exemple le projet de création d'une vraie restauration pour les étudiants, la rationalisation des locaux recherche à Saint-Antoine, la construction du bâtiment Autonomia à Charles-Foix ainsi que la rénovation des bâtiments 91 et 105. Nous aurons aussi à déployer la réforme du deuxième cycle des études médicales en étant au plus près des objectifs pédagogiques au service de nos étudiants.

Je voudrais adresser mes remerciements les plus sincères pour le travail accompli à toutes les équipes au service de notre Faculté, aux vices-doyens et notre vice-doyenne étudiante, aux membres du Conseil de Faculté, aux membres des différents conseils et commissions de notre Faculté, dont le travail a été souvent considérable et loin d'être toujours facile. Je voudrais adresser un remerciement particulier à tous les étudiants de santé dont la mobilisation exceptionnelle au pic de la crise a aidé notre système de santé de tenir.

Merci pour tout le travail accompli ensemble et continuons la lutte contre un ennemi qui ne connaît pas de frontière, tout juste des gestes barrières et une barrière immunologique. Je

vous souhaite une année 2021 meilleure que la précédente avec moins de Covid et plus de vaccins !

Pr. Bruno Riou, Doyen de la Faculté de médecine, Sorbonne Université

Recherche

Zoom sur Autonomia,

le centre de recherche technologique et clinique d'excellence au service de la personne humaine en perte d'autonomie **et interview de Christine Boutet-Rixe.**

Autonomia

Le centre de recherche technologique et clinique d'excellence au service de la personne humaine en perte d'autonomie ouvrira fin 2022.

Favoriser la mise à disposition d'innovations technologiques au profit de la personne en perte d'autonomie par la recherche immersive et inclusive, en soutenant des défis technologiques en environnement de vie, telle est l'ambition d'Autonomia.

Pilotée par le Pr Bruno Riou, doyen de la faculté de médecine Sorbonne Université, cette démarche inédite se nourrira de la diversité des équipes de recherche des trois facultés de Sorbonne Université (équipes médicales, en ingénierie, en sciences humaines et sociales) dans un esprit d'ouverture avec des chercheurs et acteurs d'autres horizons, nationaux et internationaux ; elle intégrera patients soignants et citoyens dans le cadre de partenariats forts.

Bénéficiant du soutien de la Région Ile-de-France, ce centre de recherche ouvrira fin 2022 ses espaces de haute technologie, répartis sur 1 600 m², sur le site Pasteur de l'Hôpital Charles-Foix (AP-HP).

[Plus d'informations sur Autonomia](https://iuis.sorbonne-universite.fr/autonomia/) (<https://iuis.sorbonne-universite.fr/autonomia/>)

Interview de Christine Boutet-Rixe, directrice du projet Autonomia

Quel est l'objectif d'Autonomia ?

Autonomia vise à favoriser l'innovation technologique au service de la préservation de l'autonomie des personnes et ainsi lutter contre la dépendance liée à la maladie, au vieillissement ou aux situations de handicap.

Ce projet repose sur la mise à disposition d'une plateforme structurée de 1600 m² située au cœur de l'hôpital Charles-Foix (AP-HP) à Ivry-sur-Seine permettant d'héberger temporairement des chercheurs et leur offrir des espaces et des services sur le temps nécessaire à leur recherche en complément de leurs laboratoires d'origine.

Que va proposer Autonomia ?

D'une part, les chercheurs y trouveront des bancs d'essais technologiques pouvant accueillir des sujets comme des patients et des citoyens mais aussi des soignants. Ils pourront ainsi à

hauteur du temps nécessaire tester les usages, observer, évaluer, enrichir leur concept technologique.

Citons pour exemple l'escalier connecté, le couloir de marche d'une longueur de 60 mètres, la plateforme de réalité virtuelle, l'immersive-room dédiée à la e-santé, le Fablab, des espaces vierges pré-connectés adaptables à la carte mais aussi des plateaux de travail collaboratif, bureaux et salles de réunions.

Ils pourront également reconstituer des conditions de vie réelle en accédant à une chambre d'hôpital et un domicile reconstitués mais aussi à un espace extérieur dédié.

L'originalité du partenariat entre Sorbonne-Université et l'AP-HP permettra d'impliquer fortement sur le site les plus concernés par ces innovations technologiques, les utilisateurs finaux : personnes en situation de déficit physique, sensoriel ou cognitif, mais aussi bien sûr les soignants médicaux et paramédicaux.

D'autre part, les équipes permanentes d'Autonomia présentes sur le site viendront en soutien logistique à ces chercheurs (conception de protocoles techniques, identification de cohortes de sujets, transport préparation et accompagnement des sujets, réalisation des mesures...)

Qui bénéficiera d'Autonomia ?

La plateforme est ouverte aux chercheurs de tous horizons même lointains puisqu'ils pourront travailler en télé-recherche par contact permanent avec les équipes sur site.

De plus, ce lieu se doit d'être aussi un croisement de cultures différentes, on parle d'open innovation, brassant recherche académique, R&D industrielle, tissu social, sanitaire, économique et international qui échangeront ainsi avec les patients et citoyens de tous âges concernés par la perte d'autonomie.

Les chercheurs pourront y venir avec des projets d'un niveau de maturité pouvant varier du stade de l'idée au prototype préclinique.

Autonomia n'est pas une cellule de valorisation, ni un incubateur ou une pépinière d'entreprises. Par contre Autonomia facilitera les relations et orientera les chercheurs vers ces structures avec un objectif d'accélération de la mise à disposition de ces technologies innovantes.

Quel est votre rôle ?

Mon rôle en tant que directrice de projet est principalement d'animer la communauté des acteurs de l'innovation technologique en santé durant la phase de conception du projet engagée depuis près d'un an.

Il s'agit de structurer les besoins exprimés par tous afin d'adapter au mieux la réponse qu'apportera Autonomia en termes de projet scientifique, modèle économique, structure juridique, stratégie de partenariats et de communication.

Le comité de pilotage, projet présidé par le Pr Bruno Riou, valide puis soutient les propositions retenues.

A ce jour plus de 100 personnes de l'écosystème ont été consultées.

Quelles sont les étapes à venir ?

Nous sommes actuellement dans une phase de travail autour de 4 cas d'usage : mieux vieillir, mieux respirer, mieux se déplacer, mieux récupérer permettant une simulation du fonctionnement d'Autonomia dans l'attente de la livraison du bâtiment rénové. Les travaux vont débuter prochainement pour une durée de 16 mois. Fin 2022 verra l'installation des équipes pionnières déjà au travail et prêtes à investir les lieux dès l'ouverture.

[Zoom sur les projets des 3 lauréats des ERC consolidator 2020](#)

ERC Consolidator 2020

Maria Melchior, chercheuse Inserm à l'Institut Pierre Louis d'épidémiologie et de santé (IPLESP - Sorbonne Université/Inserm)

Projet RESEDA : RESilience to Early Developmental Adversity: can children's environment help them overcome the odds?

Le projet RESEDA, qui repose sur les données de la [cohorte ELFE](#), vise à mieux comprendre les inégalités sociales vis-à-vis du neurodéveloppement et de la santé mentale des enfants, en se focalisant tout particulièrement sur le rôle possiblement protecteur de l'environnement social des enfants au sein de leur famille, à l'école, du quartier dans lequel ils vivent. Ainsi les questions qui seront abordées sont notamment les suivantes :

- Est-ce qu'en France, vivre dans un quartier mixte sur le plan social et économique ou doté d'infrastructures ou d'espaces verts, peut être favorable si on grandit dans une famille pauvre?
- Est-ce que bénéficier d'un bon climat scolaire ou de liens de confiance avec les enseignants et camarades d'école peut compenser les effets négatifs de difficultés socio-économiques?

Un des aspects importants du projet est de s'intéresser en détail au développement et à la santé mentale, ainsi qu'aux conditions de vie d'enfants dont les parents sont immigrés ou descendants d'immigrés

Les principales hypothèses sur lesquelles repose ce projet sont basées sur les théories actuelles dans les domaines de la sociologie, de la psychologie et du développement de l'enfant et les méthodes viennent de l'épidémiologie, des biostatistiques et de la géographie en santé.

La mise en place de ce projet nécessitera de faire appel à des techniques statistiques de réduction et d'analyse des données innovantes.

Les résultats pourront intéresser des chercheurs en sociologie, démographie, psychologie, mais aussi les pédiatres et pédopsychiatres ainsi que les acteurs et décideurs de santé publique.

Les partenaires principaux sont l'INED (Institut national d'études démographiques) (équipe ELFE), mais aussi le CEPIDC (Centre d'épidémiologie sur les causes médicales de Décès) de l'INSERM et l'unité Géographie-Cités du CNRS.

Les perspectives sont d'apparier les données de la cohorte longitudinale ELFE qui a inclus un échantillon de 18 000 enfants nés en 2011 avec des bases de données administratives, dont les données sont également disponibles en longitudinal, afin de mieux comprendre la

manière dont l'environnement social des enfants, dans lequel ils évoluent tous les jours, peut avoir des effets sur leur neurodéveloppement et santé mentale à moyen et long terme.

Le projet démarrera en septembre 2021 pour une période de 5 ans.

L'ERC est un financement conséquent qui apporte la possibilité de constituer une équipe de recherche pour plusieurs années, sur un sujet en épidémiologie sociale jusque-là peu traité en France et en Europe. Le projet RESEDA donnera de la visibilité à la thématique des inégalités sociales de santé chez les enfants et adolescents, et permettra le développement de nouvelles compétences dans ce domaine au sein de l'ERES (Equipe de Recherche en Epidémiologie Sociale) de l'IPLESP

**Claire Wyart, chercheuse Inserm à l'Institut du cerveau
(Institut du Cerveau - Sorbonne Université/CNRS/Inserm/AP-HP)**

Projet Exploratome : "Circuit mechanisms underlying sensory-evoked navigation"

Claire Wyart est directrice de recherche à l'INSERM. Elle a démarré son équipe "dissection optogénétique des circuits de la locomotion" à l'Institut du cerveau de Paris en 2011. Elle a reçu une bourse ERC-Starting en 2012 pour son projet "Optoloco" visant à décrypter le rôle de la rétroaction sensorielle pendant la locomotion.

Son équipe a découvert une voie sensorielle interoceptive en contact avec le liquide cébrospinal qui interagit avec la fibre de Reissner au centre de la moelle épinière pour détecter la courbure de la colonne vertébrale et qui, à son tour, module la locomotion et la posture. L'équipe Wyart a montré que ce système sensoriel donne également des instructions sur la morphogénèse et goûte le contenu du liquide céphalorachidien afin de détecter et de combattre les agents pathogènes lors d'infections du système nerveux central.

Son nouveau projet "Exploratome", financé par la bourse ERC-Consolidator, vise à déchiffrer la structure spatiotemporelle complexe des motifs moteurs en étudiant comment les entrées sensorielles peuvent induire des changements à long terme d'états locomoteurs. Le financement de l'ERC permettra d'accomplir ce projet ambitieux en recrutant 2 postdoctorants sur le projet qui travailleront en collaboration avec Valentina Emiliani (Institut de la vision/Sorbonne Université) et Raphaël Candelier (Sorbonne Université) ainsi que Réjean Dubuc (Université de Montréal).

Katie Grieve, chercheuse au Centre hospitalier national d'ophtalmologie des Quinze-Vingts et à l'Institut de la vision (IDV- Sorbonne Université/Inserm/CNRS)

Projet OPTORETINA : "Optical imaging of retinal function for gene and cell therapies"

Kate Grieve, directrice scientifique de l'unité d'imagerie oculaire « [Paris Eye Imaging](#) », qu'elle a cofondée avec le Pr Michel Paques et le Pr José Sahel au Centre d'investigation clinique du centre hospitalier national d'ophtalmologie des Quinze-Vingts / Institut de la vision, vient de se voir attribuer par la Commission européenne un « ERC Consolidator Grant » de 5 ans, qui lui permettra de poursuivre le développement de l'imagerie optique.

Son projet « OPTORETINA » vise à développer des mesures optiques non invasives de la fonction des cellules rétinienne dans l'œil humain vivant. Ce développement contribuera à

améliorer significativement le diagnostic et le suivi des pathologies ophtalmologiques, comme aussi à évaluer en temps réel les résultats des thérapies géniques et cellulaires innovantes.

Avec son groupe, elle souhaite mettre au point de nouveaux outils pour l'imagerie cellulaire non invasive, tels que la tomographie à cohérence optique plein champ (FFOCT) et l'ophtalmoscopie avec l'optique adaptative (AOO). Récemment, elle a également conçu avec des collaborateurs une méthode dynamique de FFOCT en utilisant le mouvement des organelles intracellulaires, pour détecter le contraste métabolique et ainsi indiquer l'activité cellulaire

3^e Appel à projets Emergence Curamus

Pour une enveloppe totale de 180 000 euros. Remise des projets avant le 15 février 2021 [par mail. \(sarah.levesque@aphp.fr\)](mailto:sarah.levesque@aphp.fr)

3^{ème} Appel à Projets Émergence

Site Curamus (<https://curamus-cancer.fr/3eme-appel-a-projets-emergence/>)

Le SiRIC CURAMUS a été créé en 2018 avec pour mission l'accélération de la recherche translationnelle dans différents domaines de la cancérologie. Pour atteindre cet objectif, CURAMUS promeut l'initiation de projets de recherche innovants et transdisciplinaires, afin de mieux valoriser le potentiel à la fois académique et clinique de nos laboratoires de recherche et de nos hôpitaux.

Dans ce contexte, **CURAMUS lance son 3^{ème} appel à projets**, pour une **enveloppe totale de 180 000 euros**. Une attention particulière sera portée aux projets concernant **le microenvironnement tumoral, les immunothérapies anti-tumorales et l'intelligence artificielle en cancérologie**.

Cette enveloppe permettra de **financer des projets de recherche translationnelle** ou de **recherche clinique** pour une durée de **12 mois**.

Les projets de recherche translationnelle ou clinique :

- Chaque projet doit associer au moins **deux équipes de Sorbonne Université** en privilégiant une approche pluridisciplinaire d'équipes relevant des différentes Facultés de Médecine, de Sciences ou de Lettres.
- **Les projets de recherche clinique** ne devront concerner que des études ancillaires (d'études en cours ou fermées) ou des projets de loi Jardé 2 et 3 susceptibles de donner des résultats dans les douze mois.
- **IMPORTANT** : Les porteurs de projets s'engagent à rédiger un **rapport scientifique final** à remettre au plus tard le **30 juin 2022**. Les résultats devront être publiés dans un délai maximal de 3 ans en mentionnant le SiRIC CURAMUS et ses soutiens financiers.

Financement et durée des projets :

- Le budget total demandé ne devra pas excéder **45 k€**.
- Pour les projets de recherche clinique, le budget devra être validé par le promoteur potentiel (URC APHP ou INSERM).

- Sont considérés comme non éligibles : les dépenses d'investissement, les projets déjà financés lors des appels à projets précédents « Emergence Curamus » en 2018 et 2019.
- La durée totale des projets est fixée à **12 mois**, durée incluant le temps d'obtention des autorisations réglementaires à la fois en recherche translationnelle et en recherche clinique. Dans ce délai, la faisabilité du projet sera valorisée. Le projet devra être prêt à démarrer 2 mois après la notification d'attribution du présent AAP.
- Les fonds seront alloués par AP-HP. SORBONNE UNIVERSITÉ aux établissements des équipes partenaires. Un **rapport financier** attestant de la bonne utilisation des fonds devra être fourni au plus tard le **31 août 2022**, toutes les pièces comptables justificatives pouvant également être demandées par le SiRIC CURAMUS.

Les critères d'évaluations seront :

- L'originalité et le caractère innovant
- La qualité scientifique du projet
- La faisabilité
- L'adéquation à l'appel à projet et aux objectifs de CURAMUS.

Le jury portera un intérêt tout particulier aux projets associant des équipes pluridisciplinaires dans le périmètre des Facultés de Médecine, des Sciences et Ingénierie ou des Lettres de Sorbonne Université.

S'il s'agit d'un projet de recherche clinique, les structures de soutien impliquées dans sa mise en œuvre (CRB, CIC, URC, Départements de Santé publique) doivent impérativement être sollicitées en amont.

Processus de sélection :

Les demandes seront évaluées par des experts extérieurs au SiRIC et un rapporteur choisi à l'intérieur du SiRIC CURAMUS. L'attribution des subventions sera basée sur ces évaluations et décidée après délibération par un jury constitué du comité de coordination.

La demande (en Français ou en Anglais) suivra le plan suivant :

Résumé scientifique (15 lignes max)

Projet de recherche (5 pages max)

- État des connaissances
- Justification de la demande
- Positionnement des équipes postulantes par rapport à la compétition internationale
- Objectifs et méthodologie développée
- Plan expérimental
- Résultats attendus
- Bibliographie

Équipes participantes

- Personnes impliquées, statut, et pourcentage de temps consacré au projet
- Équipes participantes
- Principales publications des 5 dernières années

Budget

- Fonctionnement
- Petit équipement
- Vacances

Propositions de 3 rapporteurs francophones du domaine ne présentant pas de conflit d'intérêts avec vos travaux (absence de publication en commun depuis au moins 3 ans). Informations ci-dessous :

<input type="checkbox"/> Madame <input type="checkbox"/> Monsieur / <input type="checkbox"/> Docteur <input type="checkbox"/> Professeur	
Nom	Prénom
Institution et adresse professionnelle :	
Tel (si possible) :	
Email :	
Nom de l'organisme d'affiliation :	
Profession/Métier/Fonction :	

Calendrier :

- **Remise des projets avant le 15 février 2021 à minuit** sous format électronique à l'adresse mail : sarah.levesque@aphp.fr
- Sélection des projets : **mi-mars 2021**.

Ressources humaines

Antoine Monsel, nommé vice-doyen délégué chargé du 2^e cycle des études médicales

Ancien étudiant à la faculté de médecine Sorbonne Université, Antoine Monsel connaît bien notre université. En tant que chef de clinique puis MCU-PH il a ensuite dispensé ses cours à nos étudiants de la faculté de médecine Sorbonne Université. Anesthésiste-réanimateur, il dirige la réanimation chirurgicale polyvalente Husson Mourier du groupe hospitalo-universitaire AP-HP. Sorbonne Université, et est impliqué dans le département d'enseignement d'urgences-anesthésie-réanimation Chercheur associé au sein du laboratoire i3 (Immunologie, Immunopathologie, Immunothérapie – INSERM – UMR-S 959), ses travaux de recherche portent sur l'inflammation aiguë pulmonaire. Son parcours international le mène à l'Université de San Francisco en Californie (UCSF) où il a eu l'opportunité d'effectuer un post-doctorat de 2 ans. Il est l'investigateur coordonnateur de l'essai STROMA-CoV-2 testant l'effet thérapeutique des cellules stromales mésenchymateuses dans les formes sévères de pneumonies liées au SARS-CoV-2.

« C'est en passant progressivement du statut d'apprenant à celui d'enseignant que j'ai pu mesurer la complexité et l'enjeu que représente la transmission de l'Art de la médecine aux plus jeunes. Ayant conscience que la formation des médecins de demain reste un défi crucial pour notre société, je mesure la responsabilité que représente ma nomination en tant que vice-doyen délégué chargé du 2e cycle des études médicales au sein de notre faculté

Médecine Sorbonne Université. Au-delà de la marque de confiance que représente pour moi cette nomination, je ressens également un certain honneur à l'idée d'intégrer l'équipe décanale d'une faculté de médecine dont les origines remontent au 13e siècle, époque à laquelle la corporation des maîtres et écoliers de Paris, décident de venir forger les bases d'un lieu où s'enseignent en plein air la théologie, le droit, la médecine et les arts, à des jeunes gens venant des 4 nations (Française, Picarde, Normande et Anglaise), conférant ainsi à l'Université dès l'origine, un rayonnement international. Abrisant des noms prestigieux de médecins ayant jalonné l'histoire de la médecine comme Charcot, Freud, Babinski, Lasègue, Tenon, Béchère ou Cabrol, l'histoire de notre faculté reste intimement liée à celle de nos hôpitaux et de l'assistance publique.

Heureux d'intégrer une équipe décanale soudée et déjà à la tâche, portée par une dynamique qui ne peut se concevoir que dans une perspective collective, j'aurai pour missions de déployer les Examens Cliniques Objectifs Structurés (ECOS) ainsi que le portfolio numérique sur le 2e cycle. Ces deux outils au service de l'apprentissage, de l'évaluation et du suivi des compétences cliniques de nos étudiants constituent des points d'ancrage importants de la réforme du 2e cycle des études médicales. Je suis très attaché à l'apprentissage de la médecine au lit du patient qui constitue un moment singulier de transmission du savoir. Le développement et l'évaluation des compétences cliniques des étudiants, seront au cœur de ma mission. En interaction permanente avec les autres acteurs de l'équipe décanale, je serai également vigilant à ce que la mise en place de ces nouveaux outils s'inscrive dans une démarche d'innovation et de recherche, fidèle à la ligne directrice impulsée au sein de Médecine Sorbonne Université. »

Les actualités en Ressources humaines

- Nouvelle procédure pour la promotion interne
- Mise en place d'une indemnité de fin de contrat pour les contractuels
- Perspectives 2021

Actualités RH janvier 2021

En cette nouvelle année 2021, nous vous adressons nos meilleurs vœux, qu'ils soient gages de santé et de sérénité, pour vous et vos proches.

Plusieurs mesures statutaires en matière de gestion des ressources humaines entrent en vigueur en janvier 2021, et font évoluer la carrière et la rémunération de certains corps et grades de nos agents IATSS titulaires.

En effet, dans le cadre de la poursuite et de l'achèvement des mesures du protocole Parcours Carrières et Rémunérations (PPCR) débuté en 2016, certains agents titulaires IATSS bénéficient dès janvier 2021 d'un reclassement indiciaire. Pour vérifier si votre corps et grade sont concernés, vous pouvez consulter les [grilles indiciaires](https://www.emploitheque.org/grille-indiciaire-etat.php).
(<https://www.emploitheque.org/grille-indiciaire-etat.php>)

Nouvelle procédure pour la promotion interne

À compter du 1^{er} janvier 2021, l'avis de la commission administrative paritaire (CAP) sur les dossiers individuels présentés au titre de la promotion interne, est remplacé par l'application de critères définis au sein des lignes directrices de gestion des ressources humaines (LDG).

Il a été difficile pour les universités de les établir pour ce début d'année, puisqu'il fallait dans le même temps gérer la crise sanitaire et attendre les LDG des Ministères, formalisées et adoptées en fin d'année 2020.

Afin de ne pas bloquer la carrière des agents promouvables, les LDG de Sorbonne Université sont néanmoins présentées au comité technique du 25 janvier 2021, puis seront votées en conseil d'administration.

Chaque faculté a également lancé ses campagnes de listes d'aptitude début janvier 2021, le Ministère de l'enseignement supérieur n'ayant pas reporté son calendrier d'examen habituel.

La liste des agents promouvables a été communiquée à chaque directeur, qui les diffuse à son encadrement intermédiaire, en informant individuellement chaque agent concerné de sa possibilité de candidater ou non à la promotion interne.

Les détails de la campagne ici. (<https://intranet.sorbonne-universite.fr/fr/ressources-humaines/statut-et-carriere/promotions/biatts/personnels-itrf.html>)

Mise en place d'une indemnité de fin de contrat pour les contractuels

Comme dans le secteur privé, les agents bénéficiant de contrats courts, à savoir des CDD d'une durée inférieure ou égale à un an, ne bénéficiant pas d'un renouvellement, toucheront désormais une indemnité de fin de contrat équivalente à 10 % de leur salaire brut.

Cette indemnité, entrée en vigueur en ce tout début d'année, concerne sous conditions les contrats établis à compter du 1^{er} janvier 2021.

Autre dispositif prenant une nouvelle forme au 1er janvier et concernant les personnels titulaires et contractuels de la fonction publique : l'indemnité compensatrice de la hausse de la contribution sociale généralisée (IC CSG). Une réévaluation annuelle, au 1er janvier de chaque année, est en effet prévue par le décret 2020-1626 du 18 Décembre 2020

Lire le décret du 18 décembre.(

<https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000042702579>)

Perspectives 2021

L'année 2021 va constituer une année dense pour la mise en œuvre de nouvelles dispositions en matière de gestion des personnels universitaires, tant pour les personnels administratifs et techniques que pour les personnels enseignants et du secteur de la recherche.

Deux lois phares, la loi de transformation de la fonction publique, promulguée en août 2019, et la loi de programmation de la recherche, promulguée le 24 décembre 2020, feront en effet l'objet de mises en œuvres de nombreuses mesures impactant notre gestion des ressources humaines.

La parution annoncée de nombreux décrets d'application, et ce dès le premier semestre 2021, pour la mise en œuvre de certaines dispositions RH contenues dans la loi de programmation de la recherche, fera l'objet d'une information spécifique dans un prochain Médiscopie.

Vos interlocuteurs à la direction des ressources humaines

Pour toute question relative paie/carrières : votre gestionnaire RH

Pour connaître votre gestionnaire RH :

Pour les personnels BIATSS : chef de service Blandine Cazin,
coordinatrice de gestion Christine Amaures

Pour les personnels HU : chef de service Pascale Bechu

Pour toute question liée à la formation, à l'accompagnement à la mobilité, au télétravail, au recrutement : Aurélie Baler

Directrice des ressources humaines : Marie-Claude Dormieux

Nous vous souhaitons à toutes et tous une excellente fin d'année, ainsi qu'à vos proches.

Formation

DUEFO, lauréat de la subvention MACSF

Le département d'orthophonie reçoit une subvention de 17 800 euros suite à sa réponse à l'appel à projets pour la création d'un cabinet médical virtuel d'apprentissage des futurs professionnels de santé.

Le DUEFO (département d'orthophonie) Sorbonne Université, lauréat de la subvention MACSF pour la création d'un cabinet médical virtuel d'apprentissage des futurs professionnels de santé

Pour s'adapter aux nouveaux enjeux de formation, le DUEFO, département universitaire d'enseignement et de formation en orthophonie, via Sorbonne Université a répondu à un appel à projets de la fondation MACSF et obtenu une subvention de 17 800 euros pour développer des outils de pédagogie innovants grâce aux nouvelles technologies basées sur la pédagogie par projet.

Il s'inscrit dans la catégorie "Innovation en santé", qui regroupe les projets ayant trait à la télémédecine, aux applications et objets connectés en santé, à la simulation, l'intelligence artificielle ou encore les start-up, etc.

Le but est de proposer une « pédagogie différenciée », en maintenant une relation individualisée avec chacun de nos étudiants. Ce projet de cabinet « à distance » est le meilleur moyen, en cette période compliquée, de ne laisser aucun étudiant au bord du chemin.

Le projet consiste à mettre en place une veille professionnelle et une évolution des pratiques professionnelles au sein d'unités d'enseignement. L'objectif sera de permettre une prise en charge optimisée via un programme de formation innovant pour la prise en charge de patients. Il s'agira d'un système de simulation numérique en santé d'interaction (étude de cas avec casque de réalité virtuelle et caméra 3D) pour la réalisation de diverses activités pédagogiques : ateliers, apprentissage par simulation et consultation de matériel orthophonique de pointe (tests et matériel d'intervention).

Ce module de consultation virtuelle est une application interactive disponible sur tablettes ou espace numérique de travail (Moodle), fonctionnant avec une vidéo ou une photo en 360° ou 180°. Il est possible d'y ajouter des points d'accès (hotspots) cliquables qui afficheront, par exemple, un texte d'information ou une question à choix multiples lors d'une évaluation.

Le projet sera mis en application en septembre 2021.

Pour toute demande relative à ce projet, vous pouvez contacter Peggy Gatignol, directeur délégué DUEFO : peggy.gatignol@sorbonne-universite.fr

[Le DIU pédagogie médicale, essentiel pour les enseignant-chercheurs](#)

Le DIU s'adresse aux médecins avec un projet pédagogique et/ou une perspective de promotion hospitalo-universitaire à court terme. De 20 à 30 médecins acceptés par session à sa création, le DU accueille désormais 120 candidats

Le DIU pédagogie médicale

Pourquoi un DIU pédagogie médicale ?

L'université et les facultés de médecine doivent adapter leurs enseignements aux différents types d'étudiants : l'enseignement ne se conçoit pas de la même façon selon le public auquel on s'adresse. Il apparaît important que les enseignants aient une formation dans ce domaine. Les postulants aux postes d'enseignant-chercheur (PU et MCU) doivent justifier d'une telle formation.

Qui le dirige ?

Le DIU a été créé en 2003 à l'initiative de 4 facultés et est sous la responsabilité de la faculté de médecine depuis 2005. Il implique désormais toutes les facultés d'Ile-de-France, notamment au niveau des enseignants dispensant les cours (Sorbonne Université, Université de Paris, Université Paris-Saclay, Université Paris-Est Créteil et Université Sorbonne Paris Nord).

Cette année est une année de transition, avec un renouvellement de l'équipe pédagogique prévu en 2022.

A qui s'adresse-t-il ?

Aux médecins avec un projet pédagogique et/ou une perspective de promotion hospitalo-universitaire à court terme.

Quels sont les objectifs ?

Il se compose de 80 à 100 heures d'enseignement et a 4 objectifs principaux :

1. Apprendre à appliquer une démarche pédagogique pré-établie,
2. Planifier, réaliser et évaluer une action ou un plan de formation centré sur les besoins de l'étudiant
3. Contribuer à la formation des formateurs
4. Développement d'innovations pédagogiques

Quelles sont les modalités ?

De 20 à 30 médecins acceptés par session à sa création, le DU accueille désormais 120 candidats et il est envisagé d'élargir ce nombre à 180, face à une très forte demande. Compte tenu du nombre limité de places, la priorité est donnée aux demandes émanant des facultés appartenant aux universités franciliennes organisatrices et aux médecins militaires. La validation est soumise à la soutenance d'un mémoire d'une dizaine de pages.

Est-il obligatoire ?

N'étant pas obligatoire, il reste néanmoins une étape indispensable pour 3 raisons :

1. Le DIU permet d'acquérir des points SIAPS, indispensables pour s'inscrire en école doctorale et en thèse
2. Le Conseil national des universités (CNU) demande un DIU pédagogie médicale pour valider les inscriptions
3. Les commissions HU locales de sélection souhaitent un DIU pédagogie médicale pour accéder au titre de PU-PH et MCU-PH

Si le DIU peut être parfois réalisé dans le cadre du cursus universitaire de façon un peu « contrainte » par les pré-requis des commissions de recrutement ou les CNU, il est aussi l'occasion de professionnaliser la fonction d'enseignants du corps universitaire qui reçoit une formation inégale en pédagogie selon les parcours. La pédagogie et les efforts qu'elle demande sont d'ailleurs de plus en plus valorisés, et les grands gagnants en sont in fine les étudiants.

Comment s'est-il adapté à la situation sanitaire ?

Le DIU a, comme les autres formations, dû s'adapter à la période épidémique, et est dispensé cette année sous forme de séminaires en visioconférence 2 fois par mois. Quelques séminaires présentiels pourront possiblement être conservés en fonction de l'évolution de la situation. Les thématiques de formation vont de la docimologie, à la constitution d'un programme, en passant par l'apprentissage par problèmes, les techniques de supervision, la recherche en pédagogie, et bien sûr la formation à la simulation, dans des domaines qui vont de la formation initiale (premier ou deuxième cycle), le troisième cycle, ou encore la formation continue.

Nouveaux équipements numériques des salles d'enseignement

Depuis plusieurs mois, les salles d'enseignement des sites de Saint-Antoine et de la Pitié-Salpêtrière se sont vues équipées de nouvelles installations numériques.

Ainsi la totalité des salles de Saint-Antoine (12 au total) sont maintenant équipées d'écrans tactiles de 86 pouces (217 cm de diagonale) en remplacement des anciens matériels de vidéoprojection. Ces écrans qui sont reliés à un poste informatique connecté et équipé des outils de présentation usuels (suite Office, Zoom, Acrobat, lecteur vidéo...) combinent les fonctionnalités de communication de l'ère « powerpoint » à l'interactivité du « tableau noir ». Il est par ailleurs possible de venir avec son ordinateur portable et de se connecter directement à l'écran tactile grâce au module de connexion sans fil qui y est installé (technologie BYOD pour Bring Your Own Device).

Dans le contexte sanitaire actuel, les 4 salles équipées du site Pitié-Salpêtrière, et 4 des 12 salles du site Saint-Antoine, ont été pourvues de matériels de visioconférences (webcam HD + microphone de conférence). Cet équipement, associant écran tactile et « visio » (type Zoom) avec captation (son et image) de l'enseignant permet de répondre à ce qui tient de la gageure : proposer l'interactivité d'un enseignement en petit groupe sur « tableau noir » à un mode distanciel comme le montre cet enseignant, qui, bien que « seul » face à son tableau, « dessine » son enseignement pour ses étudiants qui, bien qu'à leur domicile, gardent la capacité d'interagir avec lui !





Vie étudiante

Nouvel outil de gestion informatique des bibliothèques

Fin janvier 2021, les bibliothèques changeront d'outil de gestion informatique. Concrètement, cette évolution se traduira pour les étudiants par un nouveau catalogue pour simplifier les recherches documentaires et par un nouveau compte-lecteur pour permettre de gérer plus facilement les prêts.

Catalogue, compte-lecteur, règles de prêt... Découvrez ce qui change dans vos BU en 2021 !

En janvier 2021, vos BU ont changé d'outil de gestion informatique. Concrètement, cette évolution se traduit pour vous par **un nouveau catalogue** pour simplifier vos recherches documentaires, par un **nouveau compte-lecteur**, plus simple à utiliser et par de nouvelles règles de prêt harmonisées.

Un nouveau catalogue

Primo, le nouveau catalogue des bibliothèques de Sorbonne Université, vous permet d'effectuer une recherche **dans toutes les bibliothèques de l'université**, sur **tous types de documents**, papier (livres, revues...), multimédia (DVD...) ou numériques (ebooks, articles scientifiques...)

Un nouveau compte-lecteur

Accessible sur authentification depuis la page du catalogue Primo, ce [nouveau compte](https://sorbonne-universite.primo.exlibrisgroup.com/discovery/search?vid=33BSU_INST:33BSU) (https://sorbonne-universite.primo.exlibrisgroup.com/discovery/search?vid=33BSU_INST:33BSU) vous permettra :

- De **vous connecter** facilement à vos informations personnelles, grâce à vos identifiants universitaires habituels et de les modifier selon vos préférences ;

- De **consulter vos prêts** en cours et de **les renouveler** en un clic ;
- De **réserver des documents** déjà empruntés, ainsi que ceux en magasin ou consultables uniquement sur place, et de **vérifier l'état de votre demande** ;
- De **retrouver l'historique** de vos recherches, vos **recherches sauvegardées** et vos **notices enregistrées** ;
- De **consulter les messages** éventuellement adressés par la bibliothèque ;

Astuce : vous pourrez **modifier vous-même votre adresse électronique** afin de recevoir directement les mails de la BU sur la messagerie de votre choix !

Retrouvez **une présentation en images** de votre nouveau compte-lecteur !

[Découverte du compte-lecteur \(jpeg 152.28 Ko\)](https://www.sorbonne-universite.fr/sites/default/files/media/2021-02/Flyer-v5.jpg) (<https://www.sorbonne-universite.fr/sites/default/files/media/2021-02/Flyer-v5.jpg>)

De nouvelles règles de prêt

Les règles de prêt sont désormais harmonisées dans toutes les bibliothèques du réseau et simplifiées :

- **Pour les étudiants de Sorbonne Université en L ou M** : nombre illimité de documents pour une durée de 4 semaines, prêts renouvelables deux fois ;
- **Pour les professionnels de Sorbonne Université** (doctorants, personnels, enseignants, enseignants-chercheurs): nombre illimité de documents pour une durée d'un an, avec possibilité de rappel si un document est réservé par un autre lecteur ;
- **Pour les invités et les lecteurs extérieurs** : 30 documents empruntables pour une durée de 4 semaines, prêts renouvelables deux fois.

Par ailleurs, il vous est possible désormais de **rendre les livres dans n'importe quelle BU du réseau de Sorbonne Université**, indépendamment de la BU d'emprunt : concrètement, un livre emprunté dans une BU de Lettres peut être rendu dans une des BU de Sciences ou de Médecine, et vice-versa.

Primo, découverte et prise en main

Que trouve-t-on dans Primo, le nouveau catalogue des bibliothèques de Sorbonne Université ? Primo vous donne accès à l'intégralité des collections de la Bibliothèque de Sorbonne Université, en lettres, sciences et médecine, en papier ou en ligne.

Comment rechercher efficacement un ouvrage ? Comment trier vos résultats ? Comment vous identifier pour accéder à votre compte-lecteur ? Comment consulter vos historiques de recherche et sauvegarder vos résultats ? Comment exporter les références dans un logiciel de gestion bibliographique comme Zotero ?

On vous dit tout en vidéo !

<https://youtu.be/vn782MPeGmU>

Retrouvez aussi un mode d'emploi illustré : comment vous connecter à votre compte-lecteur, effectuer une recherche, consulter et emprunter un ouvrage, à partir de l'exemple de [la bibliothèque Michelet](https://www.sorbonne-universite.fr/bu/decouvrir-nos-bibliotheques/la-bibliotheque-michelet). (<https://www.sorbonne-universite.fr/bu/decouvrir-nos-bibliotheques/la-bibliotheque-michelet>)

[Mode d'emploi : le catalogue de Sorbonne Université a changé ! \(pdf 859.36 Ko\)](https://www.sorbonne-universite.fr/sites/default/files/media/2021-02/plaquette_primo_a_michelet_pdf_002.pdf)
(https://www.sorbonne-universite.fr/sites/default/files/media/2021-02/plaquette_primo_a_michelet_pdf_002.pdf)

Une question, un doute ?

Pour plus d'informations, [consultez notre FAQ ! \(https://www.sorbonne-universite.fr/faq-primole-nouveau-catalogue-de-la-bu \)](https://www.sorbonne-universite.fr/faq-primole-nouveau-catalogue-de-la-bu)

Bon à savoir

- Les **anciens catalogues et comptes-lecteurs** ne sont désormais plus à jour, merci de ne plus les consulter ;
- La **date limite de retour** pour les prêts encore en cours en début d'année était fixée au 5 février. Il n'est donc plus possible **de renouveler des prêts** arrivés à échéance. Pas de panique toutefois si vous ne pouvez pas vous déplacer au cours des prochains jours : nous **n'appliquerons pas de suspension de prêt** en cas de retard. Nous comptons sur vous pour nous rendre les ouvrages mais en attendant, nous pouvons prolonger la durée de vos emprunts : n'hésitez pas à vous rapprocher de la bibliothèque dans laquelle vous avez emprunté le plus d'ouvrages. Retrouvez [tous les contacts](#).
- Des **ajustements possibles** sont à prévoir, n'hésitez pas à nous contacter si vous rencontrez des difficultés dans votre recherche ou pour vous connecter à votre compte-lecteur, [par mail \(bu@sorbonne-universite.fr\)](mailto:bu@sorbonne-universite.fr) ou sur les réseaux sociaux, [Facebook](#), [Twitter](#) et [Instagram](#).

Actualités

Nominations à la Légion d'honneur et à l'ordre national du Mérite

Félicitations aux personnels Sorbonne Université nominés à la Légion d'honneur et à l'ordre national du Mérite.

Consultez la liste complète

Découvrez la liste des personnels de la faculté de médecine Sorbonne Université faisant partie de la promotion de la Légion d'honneur et de l'ordre national du Mérite du 1^{er} janvier 2021. Deux hautes distinctions nationales françaises qui récompensent les mérites éminents et distingués rendus à la nation.

Ordre national de la Légion d'honneur

Officier

M. François Bricaire, membre de l'Académie nationale de médecine, ancien chef du service des maladies infectieuses et tropicales d'un hôpital.

Chevalier

M. Patrice Cacoub, professeur de médecine à l'hôpital de la Pitié-Salpêtrière.

Mme Karine Lacombe, professeure des universités-praticienne hospitalière, infectiologue, cheffe de service des maladies infectieuses et tropicales à l'hôpital Saint-Antoine.

M. Olivier Langeron, professeur des universités-praticien hospitalier, chef de service d'anesthésie et des réanimations chirurgicales d'un centre hospitalier, directeur médical de crise – parti au 1^{er} sept 2019 sur Henri Mondor – Paris Créteil.

M. Mohamad Mohty, professeur des universités-praticien hospitalier chef de service d'hématologie clinique et thérapie cellulaire d'un centre hospitalier universitaire.

M. Thomas Similowski, professeur des universités, chef du service de pneumologie, médecine intensive et réanimation d'un groupe hospitalier universitaire.

Ordre national du Mérite

Grand officier

M. Gérard Saillant, ancien chef de service hospitalier, président d'un institut de recherches sur le cerveau et la moelle épinière. Commandeur du 30 octobre 2005.

Officier

M. Bruno Riou, directeur médical de crise d'un centre hospitalier universitaire, chef des urgences d'un hôpital universitaire, doyen d'une faculté de médecine.

M. Renaud Piarroux, professeur des universités-praticien hospitalier, chef d'un service hospitalier.

Commandeur

Mme Dominique Costagliola, biomathématicienne, épidémiologiste, directrice de recherche à l'Institut national de la santé et de la recherche médicale, directrice de l'Institut Pierre Louis d'épidémiologie et de santé publique, membre de l'Académie des sciences, membre du consortium REACTing.

Chevalier

M. Mathieu Raux, professeur des universités-praticien hospitalier, directeur médical de crise d'un groupe hospitalier universitaire.

Pour connaître l'ensemble du décret : [cliquez ici](https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/jo/2021/01/01/0002) (<https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/jo/2021/01/01/0002>)

Brèves

La journée portes ouvertes 2021 : un format inédit 100% numérique

Cette année, les facultés de Sorbonne Université organisent leur journée Portes ouvertes en 100 % numérique ! Pour la faculté de médecine, des Zoom sont organisés de 9h à 14h entre les responsables de formation et les lycéens et futurs étudiants.

Campagne mobilités 2021-2022

Le service des relations internationales accompagne les étudiant.e.s qui souhaitent partir en mobilité. En octobre, 155 participants ont assisté aux réunions d'information. 5 sessions de questions/réponses ont été organisées en décembre et janvier pour présenter les démarches de candidature. Plus de 100 dossiers ont été soumis pour effectuer un stage cet été ou suivre 1 ou 2 semestres d'études auprès de nos universités partenaires à partir de septembre 2021 ([plus d'informations](https://sante.sorbonne-universite.fr/international-1/partir)). (<https://sante.sorbonne-universite.fr/international-1/partir>)

Une soixantaine de partenariats dans une vingtaine de pays sont proposés. Un moteur de recherche est disponible sur le **site internet**.

(<https://sumedecine.moveonfr.com/publisher/1/fra#>)

Appel à projets pédagogiques de l'Alliance 4EU+

Le 2^e appel pour le montage de projets pédagogiques est ouvert jusqu'au 1^{er} mars 2021, voici les conditions :

- Impliquer au moins 3 membres de l'Alliance (1 coordinateur et 2 partenaires),

- Choisir une thématique parmi les [4 proposées](https://4euplus.eu/4EU-35.html), (<https://4euplus.eu/4EU-35.html>)
- Inclure des activités pédagogiques et des mobilités d'étudiants (physiques, virtuelles, ou mixtes),
- Déployer le projet entre le 1^{er} juin 2021 et l'automne 2022.

Une [réunion d'information](https://4euplus.eu/4EU-16.html?event=21887&lang=en) (<https://4euplus.eu/4EU-16.html?event=21887&lang=en>) générale est organisée le 11 février de 10h à 12h30. Des sessions thématiques sont organisées l'après-midi de 13h30 à 16h30.

[Toutes les informations sur l'appel à projets.](https://4euplus.eu/4EU-34.html) (<https://4euplus.eu/4EU-34.html>)

[Contacter le service des relations internationales par mail.](mailto:medecine-international@sorbonne-universite.fr) (medecine-international@sorbonne-universite.fr)

Lancement du réseau Alumni de Sorbonne Université

Découvrez la page web Alumni sur le [site de Sorbonne Université.](https://www.sorbonne-universite.fr/universite/alumni) (<https://www.sorbonne-universite.fr/universite/alumni>)

Contactez la direction des relations Alumni [par mail.](mailto:alumni@sorbonne-universite.fr) (alumni@sorbonne-universite.fr)

Reconduite de la distribution de petits-déjeuners diététiques & bien-être

Face au succès de la première session de distribution de petits déjeuners diététiques et bien-être en décembre, les étudiants de Sorbonne Université ont été invités à venir chercher un petit-déjeuner diététique. Financé par la CVEC, il a été confectionné par le Crous de Paris et distribué par des étudiants relais santé les 8, 12, 15 et 19 janvier.

Venez assister le 10 février aux présentations des différents instituts et initiatives de l'Alliance Sorbonne Université

Rendez-vous le 10 février de 14h à 16h, sur Zoom

Suivez la faculté sur les réseaux sociaux !

Depuis plusieurs mois, la faculté de médecine a développé ses comptes officiels sur les réseaux sociaux : Twitter, Facebook, Instagram, LinkedIn et YouTube.

De nombreuses informations y sont diffusées, à la fois à destination des étudiants, des enseignant-chercheurs mais aussi des personnels.

Vous trouverez ci-dessous les liens vers nos comptes :

L'écho des facultés



Faculté des Lettres

Découvrez l'initiative

« humanités biomédicales »

[Toutes les infos](#)



Faculté des Sciences et Ingénierie

Inscription pour les ateliers artistiques du 2^e semestre

Toutes les infos