

Médiscope

Avril 2021

La une

L'UNESS écosystème

L'UNESS écosystème met à la disposition de la faculté de Médecine ce qu'elle présente comme un écosystème numérique innovant pour accompagner la transformation de la pédagogie et de la docimologie par le numérique dans le cadre des formations initiale mais aussi continue. Ainsi, elle participe à la mise en place des réformes pédagogiques nationales successives (R3C, R2C, R1C ...).

Sommaire

Avancées du projet "Communications intercellulaires en régénération musculaire", labellisé FRM 2020

L'équipe "Orchestration cellulaire et moléculaire en régénération musculaire, pendant le vieillissement et en pathologies" du Centre de recherche en Myologie a été labellisée équipe FRM en 2020 pour 3 ans pour le projet Communications intercellulaires en régénération musculaire.

Focus sur l'IUIS - Institut universitaire d'ingénierie en santé

Découvrez ses missions, ses derniers grands projets, les perspectives, les partenariats, ainsi que l'appel à projets ISI « Ingénierie, Santé & Innovation ».

Décryptage du projet ATRACtion par Antonin Lamazière

Coordonné par l'Institut Imagine et financé à hauteur de 9,9 millions d'euros sur 5 ans, le programme ATRACtion est l'un des 15 lauréats du quatrième appel à projets "Recherche Hospitalo-Universitaire en santé" du Programme d'Investissements d'Avenir.

Zoom sur la commission HDR Santé

Plus haute qualification universitaire, l'habilitation à diriger des recherches (HDR) est un diplôme national de l'enseignement supérieur qu'il est possible d'obtenir après un doctorat.

Les actualités RH d'avril

- prévention et crise sanitaire
- les actualités statutaires de mai 2021
- l'accompagnement des mobilités durables

Arrivée de Tin Bui, ingénieur pédagogique

Tin Bui a rejoint le Service pédagogique numérique le 15 mars dernier en tant qu'ingénieur pédagogique. Il est en charge de la production et de la diffusion de ressources pédagogiques et accompagne les enseignants de la faculté de Médecine dans la mise en place de projets numériques liés à la pédagogie à distance.

Nouvel outil de gestion des plannings

La faculté de Médecine s'équipera prochainement d'un nouvel outil de gestion des plannings. Actuellement, les besoins sont recueillis et analysés jusqu'en juillet 2021 avant le déploiement de la solution retenue qui devra être conduite en mode projet et faire l'objet d'un groupe de travail.

2^e appel à projets pédagogiques 4EU+

Lancé entre le 2 janvier et le 1^{er} mars 2021, il a pour objectif de renforcer la coopération entre les 6 membres de l'alliance et d'encourager l'émergence de projets collaboratifs entre les personnels académiques de nos universités. Les lauréats pourront recevoir un financement de 60 000 euros maximum pour leur projet (15 000 euros par partenaire).

Témoignages des étudiants en mobilité

Découvrez les témoignages de Davide Maccarrone, étudiant italien de l'université de Rome venu en stage à la faculté de Médecine et de Victor Jean-Louis, étudiant français parti en stage à Copenhague [en cliquant ici](#).

Mobilisation des étudiants en santé

Alors que l'épidémie de Covid-19 conduit à des réorganisations massives et en continu de l'offre de soins, la mobilisation des étudiants en santé est devenue nécessaire, même si l'évolution récente de l'épidémie permet d'espérer l'évitement du pire scénario.

Pédagogie

L'UNESS écosystème

L'UNESS écosystème met à la disposition de la faculté de Médecine ce qu'elle présente comme un écosystème numérique innovant pour accompagner la transformation de la pédagogie et de la docimologie par le numérique dans le cadre des formations initiale mais aussi continue. Ainsi, elle participe à la mise en place des réformes pédagogiques nationales successives (R3C, R2C, R1C ...).

L'Université Numérique en Santé et Sport (UNESS.fr) est un Groupement d'Intérêt Public (GIP) réunissant aujourd'hui 43 membres correspondants aux 42 universités adhérentes et à un partenaire associé (Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, MESRI). En tant qu'Université Numérique Thématique, c'est une structure de mutualisation nationale pour la pédagogie dans les domaines de la santé et du sport qui a été conçue initialement pour accompagner les projets pédagogiques numériques de ses membres.

Au cours des années passées, l'UNESS.fr s'est progressivement réorientée afin de mettre à notre disposition ce qu'elle présente comme un écosystème numérique innovant pour accompagner la transformation de la pédagogie et de la docimologie par le numérique dans le cadre des formations initiale mais aussi continue.

L'UNESS.fr, souhaitant participer à la mise en place des réformes pédagogiques nationales successives (R3C, R2C, R1C ...), a développé ses premiers outils dans le cadre de la R3C. Il s'agit notamment de SIDES NG (UNESS formation) qui est une plateforme Moodle, open-source, actuellement largement utilisée pour le contenu documentaire du 3^e cycle et qui pourra s'interfacer aux autres plateformes universitaires souvent conçues sur le même modèle.

Dans cette continuité, des outils en lien avec les stages, (UNESS compétence et UNESS stage) ont été mis à disposition pour le 3^e cycle.

De même, un e-portfolio (UNESS portfolio, Médiafolio) est déjà utilisé par certaines composantes de santé telle que la Pharmacie. Il s'agit là d'un espace numérique qui fonctionne sur les modalités d'un réseau social en permettant de collecter des traces d'apprentissages, de stocker et partager des documents et d'échanger au sein d'un groupe.

Dans le cadre de la R2C, toujours dans une logique de mutualisation et en y associant un esprit collaboratif, l'UNESS.fr a créé le Livret de Suivi d'Apprentissage (UNESS Livret, LiSA) qui est accessible à l'ensemble de la communauté nationale enseignante (via les collèges de discipline) et à destination des étudiants avec comme objectif que ceux-ci disposent d'un recueil de fiches synthétiques, classées par item de connaissance, comprenant les objectifs d'apprentissage (rang A et B) en lien avec les situations de départ et les compétences.

Ces outils, qui nous sont déjà accessibles, seront très prochainement complétés par une nouvelle plateforme d'évaluation (SIDES UNESS évaluation) qui répond notamment aux besoins de la réforme du 2^e cycle en étant conçue pour l'évaluation des compétences en utilisant les nouvelles modalités docimologiques (stations d'ECOS, Test de Concordance de Script, Key Features Problem...).



Ainsi, cet UNESS écosystème, que l'on peut voir comme une constellation d'outils numériques, pour la plupart nouveaux dans nos usages, devrait nous aider à répondre aux nécessités d'évolution en lien avec la mise en place des réformes ainsi que des transformations pédagogiques.

Même si des formations et des moyens d'assistance sont déjà prévus par l'UNESS.fr, notre faculté cherchera à mettre en œuvre les moyens nécessaires afin d'en faciliter l'apprentissage et l'appropriation par notre communauté.

Recherche

Avancées du projet Communications intercellulaires en régénération musculaire, labellisé FRM 2020

L'équipe "Orchestration cellulaire et moléculaire en régénération musculaire, pendant le vieillissement et en pathologies" du Centre de recherche en Myologie a été labellisée équipe FRM en 2020 pour 3 ans pour le projet Communications intercellulaires en régénération musculaire.

Labellisation FRM* du projet Communications intercellulaires en régénération musculaire

L'équipe "Orchestration cellulaire et moléculaire en régénération musculaire, pendant le vieillissement et en pathologies" du Centre de recherche en Myologie (U974, Sorbonne Université, Inserm, Institut de Myologie) a été labellisée équipe FRM en 2020 pour 3 ans pour un projet intitulé : Communications intercellulaires en régénération musculaire. L'équipe est co-dirigée par Vincent Mouly, DR1 CNRS, et Capucine Trollet, DR2 Inserm.

Ce projet a pour but d'analyser et comparer la sécrétion des cellules musculaires humaines dans différentes situations : muscle jeune ou âgé, muscle sain ou pathologique.

Nous avons déjà montré dans des travaux précédents que le muscle squelettique humain, en plus de ses propriétés contractiles, est aussi un organe sécrétoire : il libère dans le milieu extracellulaire des cytokines et chemokines, généralement appelées myokines, ainsi que de nombreuses autres molécules. Notre équipe, à l'époque sous la direction de Gillian Butler-Browne (DR INSERM émérite), avait décrit cette sécrétion en utilisant des modèles de différenciation de cellules musculaires humaines in vitro, et avait alors identifié plus de 960 molécules sécrétées, soit directement, soit au sein de vésicules dédiées (exosomes, microvésicules).

Le muscle est capable de régénérer grâce à l'intervention de plusieurs types cellulaires : des cellules souches musculaires appelées cellules satellites, mais aussi des cellules inflammatoires, endothéliales, des progéniteurs fibro-adipogéniques appelés FAPs et des péricytes.

Notre hypothèse de travail est que l'action et la régulation de chaque type cellulaire au cours de la régénération musculaire nécessite une orchestration minutieuse mettant en jeu un ensemble bien défini et surtout bien coordonné de molécules sécrétées permettant des

communications intercellulaires. Nous appelons Myomessages, les molécules secrétées par les cellules souches musculaires en différenciation. Des dérégulations de ces Myomessages pourraient être impliquées dans les dysfonctionnements de la régénération musculaire observés chez la personne âgée ou en situation pathologique.

Concernant le vieillissement musculaire, Anne Bigot, chercheuse dans l'équipe, a montré il y a quelques années que les cellules souches musculaires isolées de sujets âgés prolifèrent et se différencient aussi bien que celles isolées de jeunes adultes, bien qu'en nombre plus restreint. Pourtant, la réparation musculaire après une lésion, une chute ou une chirurgie est généralement beaucoup plus lente et moins efficace chez la personne âgée.

Concernant les pathologies neuromusculaires, nos collaborateurs ont montré à partir de cellules de souris portant des mutations impliquées dans les pathologies humaines (par exemple la souris mdx comme modèle de la dystrophie musculaire de Duchenne ou DMD) que le sécrétome de ces cellules était fortement perturbé, alors que la protéine mutée, la dystrophine, n'a pas de rôle connu dans la sécrétion. Dans une autre pathologie musculaire, la dystrophie des ceintures de type LGMD-2B, la protéine mutée est la dysferline, et nous avons montré qu'elle était un composant important des vésicules secrétées. Il est donc possible que son absence en situation pathologique perturbe cette sécrétion. Ces perturbations de la sécrétion pourraient entraîner des défauts dans la communication intercellulaire et dans l'orchestration fine de la régénération musculaire. Elles pourraient même être impliquées dans l'apparition progressive de fibrose musculaire dans ces atteintes, ainsi que dans la dystrophie musculaire oculo-pharyngée (DMOP) dans laquelle la fibrose des muscles du pharynx est massive et leur dysfonctionnement responsable de dysphagies invalidantes.

Le projet que nous développons a pour but d'analyser et de comparer le sécrétome de cellules musculaires humaines au cours de la différenciation. Ce choix correspond d'une part aux étapes précoces de réparation musculaire lorsque le besoin de communication intercellulaire et d'orchestration des différentes populations est majeur, mais aussi à des conditions où l'absence de tout sérum ou facteur de croissance in vitro permet une détermination fiable et précise des sécrétomes. Nous comparons les sécrétomes de cellules musculaires humaines isolées de jeunes adultes (18-30 ans), de sujets âgés (> 70 ans), et de patients souffrants de dystrophies musculaires de type DMD, LGMD-2B et DMOP. Notre but est de rechercher l'impact potentiel de ces molécules secrétées sur la régénération musculaire en explorant les messages moléculaires générés dans chacune de ces situations. L'impact de ces Myomessages pourra être ensuite évalué fonctionnellement dans des modèles de xénogreffes de muscles humains ou de greffes de cellules humaines dans des souris immunodéficientes que nous avons développé au sein de l'équipe.

Avant de commencer ce projet, nous avons déjà isolé les souches de cellules issues de sujets contrôles jeunes et âgés, et de patients souffrant de LGMD2B et DMD. Les conditions de culture ont été optimisées et adaptées pour ces cellules musculaires. Nous avons débuté l'étude par la communication des cellules au cours de vieillissement : les milieux de culture produits par les cellules musculaires de sujets jeunes et âgés ont donc été récoltés, dosés et étudiés en spectrométrie de masse, et les analyses sont en cours. Nous initions maintenant l'étude de la communication en situations pathologiques, avec des lignées issues de patients LGMD2B comparées à celles issues de cellules de sujets contrôles. Nous avons également

isolé des lignées de cellules DMOP. Malgré un contexte sanitaire qui a bien entendu compliqué cette première année de labellisation, des premiers résultats ont déjà été obtenus et nous rendent confiants sur l'avancement de ce projet.

Ce projet mené actuellement par Anne Bigot, Mona Bensalah, Jessica Ohana et Ludovic Gaut-Serey, fait appel à des techniques innovantes d'analyses de sécrétomes, aux plateformes de la Faculté de Médecine de Sorbonne Université, ainsi qu'à la banque de tissus MyoBank de l'Institut de Myologie et au plateau technique d'immortalisation de cellules humaines MyoLine de notre centre de recherche (responsable : Vincent Mouly). Nous espérons par ce projet déterminer les mécanismes de communication intercellulaire en jeu lors de la régénération musculaire, et identifier des cibles dérégulées avec l'âge ou en situations pathologiques. Être labellisée FRM est une véritable reconnaissance de la qualité des recherches que nous menons.

* Le label FRM est attribué pour 3 ans et vise à financer des travaux innovants d'excellence en biologie.

Site web de la FRM (<https://www.frm.org/>)

Site web de l'équipe Trollet-Mouly (<https://recherche-myologie.fr/recherche/equipes/trollet-mouly-regeneration- vieillissement-musculaire-opmd-fibrose/>)

Focus sur l'IUIS - Institut universitaire d'ingénierie en santé

Découvrez ses missions, ses derniers grands projets, les perspectives, les partenariats, ainsi que l'appel à projets ISI « Ingénierie, Santé & Innovation ».

L'Institut Universitaire d'Ingénierie en Santé - IUIS - se situe au carrefour des trois facultés, des unités de recherche et des hôpitaux de Sorbonne Université.

L'institut promeut l'excellence scientifique et technologique des établissements membres de l'Alliance Sorbonne Université.

Quelles sont les principales missions de l'IUIS ?

L'institut universitaire d'ingénierie en santé est au service de l'innovation technologique pour la médecine. Il fédère une communauté qui s'intéresse à tous les aspects de l'innovation en santé (verrous scientifiques, enjeux cliniques, impact sociétal). Cette communauté fortement pluridisciplinaire est constituée de cliniciens, chercheurs et enseignants-chercheurs de l'Alliance Sorbonne Université.

L'IUIS a vocation à favoriser les dynamiques innovantes de formation et de recherche avec une approche transversale et pluridisciplinaire.

Les actions portées par l'IUIS visent à :

- Favoriser l'émergence de projets grâce au financement de stages de M2, de participation à des congrès/écoles d'été.
- Soutenir la recherche grâce à un programme doctoral et post-doctoral ainsi qu'en participant au programme de poste d'accueil AP-HP.
- Relayer les appels à projets scientifiques.

- Promouvoir les parcours de formation transdisciplinaires (médecine, sciences, humanités).
- Transmettre la culture de la recherche translationnelle et collaborative en participant à l'organisation d'évènements scientifiques à destination des étudiant·e·s et des chercheur·euse·s.

-

Quelles sont les grandes réussites récentes ?

Depuis un an, l'IUIS mène des actions pour avoir une meilleure connaissance des activités de recherche à l'interface des sciences de l'ingénieur et de la médecine au sein de l'Alliance Sorbonne Université. A titre d'exemple, en novembre 2020, l'IUIS et le Collegium Musicæ se sont associés pour lancer un Appel à Manifestation d'Intérêt « Musique et Médecine ». Cet appel a permis d'identifier 17 projets qui adressent aussi bien des questions sur les pathologies des musiciens que sur l'usage de la musique dans le soin. C'est une belle réussite pour l'IUIS puisque cela a à la fois permis d'identifier des activités sur ce thème au sein de l'ASU mais aussi de faire émerger de nouveaux projets et de nouvelles collaborations.

Dans le même objectif d'identification, l'IUIS prépare avec l'Institut de la Transition Environnementale (SU-ITE) un nouvel Appel à Manifestation d'Intérêt sur les interactions entre l'ingénierie appliquée à la santé et la transition environnementale ou écologique. Autre réussite notable, l'implication de l'IUIS dans les programmes internationaux (4EU+ ou EIT Health) se traduit par la mise en place de module sur l'Innovation en Santé qui sont intégrés dans les formations de Sorbonne Université et proposées chaque année à plus de 160 étudiants issus des 3 facultés. On peut souligner notamment que c'est l'équipe de Sorbonne Université constituée de 5 étudiants (des filières Ingénierie, Médecine et Humanités de Sorbonne Université) qui a gagné le concours d'innovation de 4EU+ Urban Health Case Challenge en 2020.

Quels sont les grands projets à venir ?

Deux grands projets mobilisent actuellement les équipes de l'IUIS.

Le premier projet concerne une nouvelle offre de formation pour les étudiants en médecine. Le Doyen Bruno Riou a en effet missionné l'IUIS pour développer un nouveau parcours en ingénierie dans le cursus Médecine Science. Les Cours Médecine Sciences permettent à des étudiants en médecine de suivre un parcours de spécialisation, en parallèle de leurs études de médecine. Depuis 2017, un parcours « Numérique » est proposé, en lien avec le Master en Informatique / Imagerie Médicale de Sorbonne Université. A partir de la rentrée 2021, un nouveau parcours en Science de l'ingénieur sera proposé aux étudiants qui souhaitent développer des connaissances et compétences sur l'ingénierie des dispositifs médicaux, en lien avec le Master en Sciences de l'Ingénierie de Sorbonne Université.

Le second projet vise à soutenir les projets de recherche à fort potentiel de valorisation. L'IUIS est donc impliqué fortement dans le projet universitaire de mise en place d'un programme d'accompagnement vers la pré maturation, à destination de projets Santé. Ce programme permettra aux porteurs de projets Santé qui le souhaiteront de renforcer leur stratégie d'accès au marché, dans une perspective entrepreneuriale.

Quelles sont les perspectives d'évolution et de partenariat ?

La perspective majeure pour l'IUIS est l'établissement d'un partenariat privilégié avec le groupe hospitalo-universitaire AP-HP. Sorbonne Université. Nous avons une opportunité majeure de pouvoir formaliser cette collaboration qui est centrale pour la promotion du rapprochement entre les communautés médicales et scientifiques.

La première action commune issue de ce partenariat est un nouvel appel à projets ISI « [Ingénierie, Santé & Innovation](#) ». Cette initiative inédite permettra à 5 binômes d'étudiant.e-s de master 2 (l'un en médecine, l'autre en science) de s'impliquer dans un projet porté par deux équipes de recherche (l'une clinique et l'autre en ingénierie). Cet appel à projets traduit parfaitement la dynamique de transversalité et de pluridisciplinarité que souhaite impulser l'IUIS auprès des communautés scientifiques et médicales. Il vient compléter le soutien à la recherche déjà proposé par l'IUIS qui vise à soutenir des programmes plus ambitieux (contrats doctoraux, contrats post-doctoraux et poste d'accueil AP-HP).

En quoi la transdisciplinarité est-elle essentielle pour l'IUIS ?

La recherche et l'innovation en santé se conduisent dans une approche dite translationnelle. Cette approche est caractérisée en cela que l'ensemble des acteurs (chercheurs, soignants, patients, industriels) sont impliqués dans les projets. Cette convergence entre les disciplines et les métiers est à l'origine même des questions de recherche et de la valorisation de solutions technologiques qui répondent à de réels besoins cliniques.

Du cursus de formation initiale au projet de recherche, l'IUIS a pour ambition d'adresser ces enjeux de pluridisciplinarité en proposant des actions de formation et des programmes de financement de la recherche qui constituent un véritable continuum de la sensibilisation jusqu'à la valorisation d'une recherche scientifique de qualité. C'est ainsi, par exemple, que la quasi-totalité des opportunités de financement proposées par l'institut sont conditionnées à l'implication de binômes Clinicien /Chercheur en ingénierie.

Pour rencontrer les acteurs de cette communauté pluridisciplinaire et découvrir les opportunités de soutien de l'IUIS, nous préparons actuellement une journée d'échanges et de présentations sur un format interactif. Plus d'informations à venir.

Propos recueillis auprès de Marie-Aude Vitrani, maîtresse de conférences à l'institut des systèmes intelligents et de robotique (Isir) et co-responsable scientifique de l'IUIS.

[Décryptage du projet ATRACTion par Antonin Lamazière](#)

Coordonné par l'Institut Imagine et financé à hauteur de 9,9 millions d'euros sur 5 ans, le programme ATRACTion est l'un des 15 lauréats du quatrième appel à projets "Recherche Hospitalo-Universitaire en santé" du Programme d'Investissements d'Avenir.

Projet ATRACTion

Coordonné par l'Institut Imagine et financé à hauteur de 9,9 millions d'euros sur 5 ans, le programme ATRACTion est l'un des 15 lauréats du quatrième appel à projets RHU "Recherche Hospitalo-Universitaire en santé" du Programme d'Investissements d'Avenir. Il repose sur un consortium de 11 partenaires académiques et industriels, qui se sont unis pour développer des approches disruptives et transformatrices dans le domaine du

diagnostic, du pronostic et des thérapies pour lutter contre les pathologies liées aux mécanismes de l'auto-immunité et de l'inflammation dans les déficits immunitaires primaires.

Rencontre avec l'un des porteurs de projet, Antonin Lamazière, MCU-PH, chef du Département de Métabolomique Clinique METOMICS à l'hôpital Saint Antoine et chercheur au laboratoire de Spectrométrie de Masse et métabolisme des lipides du Centre de recherche Saint-Antoine.

Pouvez-vous nous expliquer en quoi consiste votre projet RHU ?

C'est un projet transversal académique et industriel (11 partenaires) porté par (Dr Frédéric Rieux-Laucat, Institut Imagine) concernant le développement de la médecine individualisée dans le domaine des pathologies auto-immunes et des maladies inflammatoires. L'objectif du consortium est de développer des approches innovantes dans le diagnostic, le pronostic et les traitements pour comprendre les mécanismes de l'auto-immunité et de l'inflammation impliqués dans ces pathologies. L'originalité de ce projet réside dans l'analyse « single cell » des échantillons biologiques afin d'établir de nouveaux réseaux d'interactions métaboliques entre la composition du microbiote et l'hôte afin de comprendre l'influence du microbiote dans ces maladies. L'équipe du CRSA (Microbiote Intestin Inflammation) dont nous faisons partie est une des équipes experts dans le domaine des interactions Hôte/Microbiote

Quelle a été votre motivation à monter ce type de dossier ?

Notre expertise historique en métabolique ciblée notamment dans le domaine des acides biliaires et du microbiote nous a permis d'être un partenaire important du Projet Transversal Microbiote (PTM), un projet national INSERM créé en 2016. Grâce à notre implication dans ce consortium regroupant des acteurs du monde académique, hospitalier et également industriel, nous avons tissé un réseau de collaborations qui nous a alors conduit à nous engager dans la construction du projet du RHU ATRACtion.

Qu'est-ce que cela vous apporte, professionnellement et personnellement, d'être impliqué dans un projet collaboratif impliquant autant d'acteurs ?

Actuellement pour construire des études de niveau international, il devient pratiquement indispensable d'associer plusieurs équipes dans une approche multidisciplinaire. Cela ne peut donc se réaliser qu'en collaborant avec d'autres équipes en pointe dans leurs domaines d'expertise respectifs. Cette démarche est très enrichissante humainement et évidemment stimulante d'un point de vue scientifique ; elle permet de fédérer un réseau de personnes avec qui on prend l'habitude de travailler de plus en plus efficacement et rapidement.

Avez-vous des conseils pour les chercheurs qui souhaiteraient répondre aux prochains appels à projets d'envergure ?

Quels sont les points sur lesquels un accompagnement est nécessaire pour le montage d'un tel projet ?

La réussite de ce type d'opération nécessite de combiner un bon environnement scientifique (réseau de compétences) et un environnement organisationnel/logistique bien structuré dès le départ. Le fait de travailler ensemble depuis plusieurs années au sein du PTM Microbiote, nous a clairement servi de base organisationnelle et de preuve de concept de faisabilité du projet. Cela nous a également permis démontrer à priori la crédibilité scientifique chez les partenaires en adéquation avec l'appel d'offre. Enfin, sans l'appui administratif, politique et

financier des tutelles (INSERM, Sorbonne Université...), nous n'aurions clairement pas eu les moyens de nous organiser de manière autonome ; c'est un projet collaboratif construit sur le long terme.

Est-ce qu'un projet d'envergure peut avoir une influence sur la manière de faire de la recherche dans le laboratoire ?

C'est effectivement le cas ! Nous sommes actuellement dans une boucle vertueuse en termes de projets-financements-publications-expertise/crédibilité avec de nouvelles collaborations avec des équipes de Sorbonne Université.

[Zoom sur la commission HDR Santé](#)

Plus haute qualification universitaire, l'habilitation à diriger des recherches (HDR) est un diplôme national de l'enseignement supérieur qu'il est possible d'obtenir après un doctorat.

La commission HDR Santé

Plus haute qualification universitaire, l'habilitation à diriger des recherches (HDR) est un diplôme national de l'enseignement supérieur qu'il est possible d'obtenir après un doctorat. Depuis 1984, il est le plus haut des diplômes français.

Le rôle de la commission HDR Santé est d'examiner tous les dossiers d'HDR soumis à Sorbonne Université par des médecins ou des soignants et par des chercheurs non-médecins dont la thématique de recherche relève de la Santé.

Elle est présidée par le **Professeur Olivier Benveniste** et comprend 12 membres : Pr. Isabelle Audo, Pr. Yvon Calmus, Pr. Eva Compérat, Dr. Capucine Trollet, Pr. Guy Gorochov, Pr. Véronique Leblond, Pr. Irène Netchine, Pr. Emmanuelle Plaisier, Pr. Jérémie Sellam, Bruno Stankoff, Pr. Olivier Traxer.

Elle se réunit 4 fois par an : mars, juin, septembre et décembre. Il n'y a pas de délai recommandé entre la soutenance de la thèse d'université et la soutenance de l'HDR.

Les dossiers, soumis au minimum dans la semaine précédant celle de la date de réunion, sont envoyés pour expertise à trois rapporteurs externes qui ne doivent pas appartenir à Sorbonne Université et ne pas avoir publié avec le candidat. Un rapporteur interne à la commission est également désigné. Il est demandé aux candidats de proposer des noms de rapporteurs mais le choix de la commission peut s'en éloigner et n'est pas communiqué au candidat.

Lors de la réunion suivante, 3 mois plus tard, la commission prend connaissance des rapports externes et du rapport interne. Il n'y a pas de critères précis quantifiés pour obtenir une autorisation à soutenir l'HDR, la commission juge un équilibre entre 4 éléments clés du dossier de candidature (les titres et travaux, la participation à l'encadrement de jeunes chercheurs, les financements obtenus pour conduire la recherche et le projet de recherche) deux éléments forts pouvant compenser un élément faible.

La commission HDR Santé s'inscrit dans le respect des règles éthiques et déontologiques édictées par la [Charte éthique et déontologique des Facultés de Médecine](#) (Conférence des Doyens de Faculté de Médecine 2017).

La commission peut rendre trois types d'avis : soutenance prématurée, avis favorable ou avis défavorable à la soutenance.

Après avis favorable de la commission HDR, les demandes d'inscription sont examinées par le Président de Sorbonne Université qui statue sur proposition du Conseil scientifique siégeant en formation restreinte aux personnalités habilitées à diriger des recherches et valide la composition du jury de soutenance.

Après autorisation et inscription à l'Université, le candidat organise sa soutenance orale (trois semaines de délai sont demandées).

Un arrêté du 27 octobre a autorisé le recours exceptionnel à la visioconférence pour la présentation des travaux dans le cadre d'une HDR.

Consultez le guide du candidat (<https://sante.sorbonne-universite.fr/sites/default/files/media/2021-03/Guide%20du%20candidat%20HDR%20-%202021%20OB.pdf>)

Fonctionnement de la commission (<https://sante.sorbonne-universite.fr/sites/default/files/media/2021-03/Commission%20d%27habilitation%20a%CC%80%20diriger%20des%20recherche%20secteur%20sante%CC%81%20%282021%29%20OB.pdf>)

Pour toute demande d'information, vous pouvez contacter :

Mme Melissa Kokoshi

Assistante de direction

Direction de la Recherche et de la Valorisation de la faculté de Médecine Sorbonne

Université

91, Boulevard de l'Hôpital - 75013 PARIS - 2^e étage - Bureau 233 - BC 2808

+33(0)1 44 27 93 23 / +33(0)6 19 01 77 27

melissa.kokoshi@sorbonne-universite.fr

Ressources humaines

Prévention et crise sanitaire

La crise sanitaire n'étant hélas pas terminée, il nous est toujours indispensable de maintenir la traçabilité des cas contacts ou positifs au sein de notre personnel, afin de prendre les mesures préventives adéquates.

Pour rappel, tout agent de notre faculté identifié cas contact (message de la sécurité sociale ou autre) ou déclaré positif après test doit impérativement se faire connaître par deux biais :

1. **Alerter son hiérarchique direct par mail** (avec en copie benedicte.franco@sorbonne-universite.fr et marie-claude.dormieux@sorbonne-universite.fr). Cette première

démarche nous permet d'aménager le travail provisoirement en conséquence (travail à distance, etc.)

2. **Compléter le formulaire de déclaration de la Covid-19 [via ce lien](https://inscriptions.sorbonne-universite.fr/lime25/index.php/646393?lang=fr)** (<https://inscriptions.sorbonne-universite.fr/lime25/index.php/646393?lang=fr>)

Chaque agent peut également trouver [sur l'intranet de Sorbonne Université](https://intranet.sorbonne-universite.fr/fr/covid-19/marche-a-suivre-face-a-la-covid-19.html) (<https://intranet.sorbonne-universite.fr/fr/covid-19/marche-a-suivre-face-a-la-covid-19.html>) toutes les informations nécessaires sur les dispositifs existants au sein de nos établissements.

Les actualités statutaires de mai 2021

Notre premier trimestre 2021 a été marqué par le lancement de nos campagnes d'évolutions annuelles, dont le calendrier a été respecté. Dans cette continuité, voici les grandes échéances à venir :

- **L'indemnisation des jours CET** au titre des droits d'option exercés par chaque agent concerné est prévue sur la paie de mai 2021.
- **La campagne de tableau d'avancement (TA)** des agents titulaires appartenant à la filière ITRF sera lancée durant la première semaine de mai 2021, avec un retour attendu durant la deuxième quinzaine de juin 2021 (les échéances précises seront bien sûr communiquées durant ce lancement).
- **La campagne d'entretiens professionnels annuels** concernant l'ensemble de nos personnels permanents, toutes filières et tous statuts, sera également initiée durant la première semaine de mai 2021. Les entretiens et comptes rendus devront avoir été réalisés avant la première semaine de juillet 2021. Pour rappel, des formations à destination des encadrants sont organisées, avec 4 dates au choix sur mai et juin 2021.
- Les mesures attendues en faveur des **personnels HU**, sont pour l'heure toujours en cours de discussion entre l'État et les partenaires sociaux, dans le cadre du Ségur de la Santé, afin de valoriser les carrières des personnels concernés. Nous vous tiendrons informés de la réforme envisagée et de son calendrier dès que celle-ci sera entérinée.

Nos engagements pour accompagner les mobilités

Sorbonne Université et notre faculté se sont engagés sur la prise en charge des modes de transport dits « alternatifs ». Ainsi, la mise en œuvre du « forfait mobilités durables » est effective depuis l'approbation du conseil d'administration en novembre 2020.

Nos agents peuvent donc bénéficier, sous conditions, du remboursement de tout ou partie des frais engagés au titre de leurs déplacements entre leur résidence habituelle et leur lieu de travail avec leur cycle ou cycle à pédalage assisté personnel ou en tant que conducteur ou passager en covoiturage, sous forme « d'un forfait mobilités durables ».

Les conditions réglementaires préalables sont les suivantes :

- Le nombre minimal de jours d'utilisation d'un moyen de transport éligible est fixé à 100 jours, il est modulé selon la quotité de temps de travail de l'agent.
- Le montant annuel est fixé à 200€.

Le versement de cette prime est exclusif du versement mensuel de remboursement des frais de transports publics ou d'abonnement à un service public de location de vélos, et n'est donc pas cumulable avec la prise en charge d'un titre de transport.

Le bénéfice de ce forfait est subordonné au **dépôt d'une déclaration établie par la personne concernée auprès de Sorbonne Université au plus tard le 31 décembre de l'année au titre**

duquel il est demandé et son versement intervient l'année suivant ce dépôt. Cette déclaration certifie l'utilisation de l'un ou des deux moyens de transports.

L'utilisation effective du covoiturage fait l'objet d'un contrôle de la part de l'établissement qui demande à la personne concernée tout justificatif utile à cet effet. L'utilisation du vélo peut également faire l'objet d'un contrôle. Compte tenu des modalités de gestion retenues pour le dispositif (déclaration préalable puis versement l'année suivante), Sorbonne Université procèdera au versement du montant du forfait en une seule fraction. L'ensemble des agents de la direction des ressources humaines de la faculté de Médecine est bien entendu disponible pour répondre à toutes vos questions sur votre parcours professionnel de chacun au sein de la faculté de Médecine.

Vos interlocuteurs à la direction des ressources humaines

Pour toute question relative paie/carrières : votre gestionnaire RH

Pour connaître votre gestionnaire RH :

Pour les personnels BIATSS : chef de service Blandine Cazin

Coordinatrice de gestion Christine Amaures

Pour les personnels HU : chef de service Pascale Bechu

Pour toute question liée à la formation, à l'accompagnement à la mobilité, au télétravail, au recrutement : Aurélie Baler

Directrice des ressources humaines : Marie-Claude Dormieux

[Arrivée de Tin Bui, ingénieur pédagogique](#)

Tin Bui a rejoint le Service pédagogique numérique le 15 mars dernier en tant qu'ingénieur pédagogique. Il est en charge de la production et de la diffusion de ressources pédagogiques et accompagne les enseignants de la faculté de Médecine dans la mise en place de projets numériques liés à la pédagogie à distance.

Tin Bui, ingénieur pédagogique au service pédagogique numérique

Diplômé de l'ESTACA (École supérieure des techniques aéronautiques et de construction automobile) en 2001, Tin Bui démarre sa carrière d'ingénieur en aéronautique chez Thales Avionics en tant que responsable marketing.

En 2006, après un MBA à l'ESC Toulouse pour y parfaire ses techniques de vente et développer des méthodes de gestion et de management, il intègre Safran Aircraft Engines en 2007 en tant que responsable des ventes. Après quatorze années passées dans les domaines du Marketing, du Commercial et de la Vente, Tin Bui rejoint ensuite une grande entreprise de services du numérique pendant quatre années en tant qu'ingénieur d'affaires puis une des scale-up leaders de la EdTech (Educational Technology) pendant une année en tant que Strategic Account Executive

Animé par une envie de partage, d'échange et de transmission et doté d'un savoir-faire novateur et créatif, Tin Bui rejoint la faculté de Médecine Sorbonne Université le 15 mars 2021 en tant qu'ingénieur pédagogique au sein du service pédagogique numérique. Convaincu que l'on apprend tout au long de sa vie et désireux de construire le monde de demain et d'exercer un métier au cœur du processus éducatif et au croisement du numérique et de la pédagogie, il souhaite produire du contenu pédagogique, des modules et

des supports de formations ainsi que de construire et d'animer des cours en présentiel ou en distanciel.

Son double profil technico-commercial, son riche parcours auprès d'acteurs majeurs du CAC 40 et du Next40, sa vision transverse et son approche résolument tournée vers l'innovation et le numérique lui permettront de comprendre les enjeux et les problématiques de Sorbonne Université et de bâtir avec tous les protagonistes de l'enseignement les outils de formation adaptés à leurs objectifs stratégiques.

Suite à la fusion des universités et à la création de Sorbonne Université, Sorbonne Université a installé la transformation des pratiques pédagogiques comme réponse possible au renforcement de la qualité de ses enseignements, au développement de son attractivité, aux évolutions de l'environnement et surtout face au Covid-19.

La mission du service pédagogique numérique est d'organiser ce processus de transformation pédagogique qui touchera à la fois et les pratiques et les dispositifs.

Tin Bui est en charge de la production et de la diffusion de ressources pédagogiques. Il accompagne les enseignants de la faculté de Médecine dans la mise en place de projets numériques liés à la pédagogie à distance (cours en ligne, SPOC, MOOC, pédagogie inversée, interactivité en amphithéâtre, etc.) :

- **Scénarisation de parcours pédagogiques** (intégration des cours enregistrés et création d'activités du type QCM, forum...) sur les plateformes Moodle/edX
- **Formation des enseignants à l'usage des outils numériques** (Moodle, Panopto, Wooclap, vidéothèque, etc.)

Formation

Nouvel outil de gestion des plannings

Nouvel outil de gestion des plannings

La faculté de Médecine s'équipera prochainement d'un nouvel outil de gestion des plannings. Actuellement, les besoins sont recueillis et analysés jusqu'en juillet 2021 avant le déploiement de la solution retenue qui devra être conduite en mode projet et faire l'objet d'un groupe de travail

Un nouvel outil de gestion planning pour la faculté de médecine

Dans un écosystème éducatif très concurrentiel, dans lequel attractivité et compétitivité sont de rigueur, la faculté de Médecine Sorbonne Université a à cœur d'offrir un service de qualité à ses usagers. La visibilité de l'information relative à nos actions de formation est un enjeu de premier plan.

La planification de notre enseignement est extrêmement complexe. Elaborer et maintenir à niveau des plannings qui respectent l'ensemble des contraintes pédagogiques, tout en optimisant l'utilisation de nos locaux et en garantissant une satisfaction optimale des étudiants est un véritable défi. L'agilité et la réactivité pour à la fois prendre en compte des changements d'emploi du temps et diffuser de l'information sont au centre d'un grand nombre de problématiques actuelles.

Rappelons que notre faculté est multi-sites et compte, 17 500 étudiants, 715 enseignants chercheurs et 3010 personnels et hébergé. C'est une grande faculté dans la ville. Elle possède un large parc de salles de travaux dirigés standards avec différentes capacités d'accueil allant de 15 à 80 places, de salles de travaux pratiques informatique, sciences du vivant, et d'amphithéâtres eux aussi de différentes contenances.

C'est dans ce contexte que notre direction générale a décidé de relever ce défi en donnant lettre de mission à messieurs Fouad Amari et Rui Leité Ferreira pour faire aboutir le projet de choisir et déployer un nouvel outil planning suivant plusieurs phases :

- une première phase de recueil et d'analyse des besoins et d'étude du marché qui durera jusqu'en juillet 2021.
- une deuxième phase de déploiement de la solution retenue qui devra être conduite en mode projet et faire l'objet d'un petit groupe de travail afin de nous emmener à une phase opérationnelle la plus sécurisée possible.

Rappelons que l'objectif principal est de remplacer l'outil de gestion des salles actuel arrivé en fin de vie. La maintenance de cet ancien logiciel n'est plus assurée. Même s'il a fait ses preuves, il est devenu obsolète et ne répond plus aux besoins nouveaux de l'établissement notamment en matière d'indicateurs. Avoir une gestion encore plus efficiente des locaux est devenue un enjeu de politique majeur pour continuer à répondre au plus haut niveau à l'une de nos missions primordiales ; la formation initiale et continue tout au long de la vie.

Il faudra choisir un outil déjà reconnu par le monde académique, qui puisse permettre de programmer des relances SMS et courriels automatiques en direction des usagers. Nous voulons donc éviter de choisir une solution orpheline ou en cours de développement. Les logiciels actuels ont l'avantage d'offrir de nouveaux services (exemple : application mobile pour avoir son emploi du temps à porter de mains) et de permettre de :

- Gagner du temps à l'élaboration
- Éviter d'avoir des incohérences, et des doublons
- Éviter des reportings Word, PDF, Excel
- Éviter de nombreux échanges de courriels
- Simplifier le processus de réservation
- Optimiser la productivité
- Avoir une vision globale de l'activité
- Améliorer la communication
- Limiter les erreurs
- Contrôler les accès

Il faut garder à l'esprit que le choix et le déploiement d'un outil de gestion planning concernent l'ensemble des acteurs de la communauté, et par conséquent tous les services. Il permettra également d'avoir un ensemble d'indicateurs de performance d'utilisation des ressources (salles, enseignements, enseignants, groupes d'étudiants).

D'autre part, le logiciel planning est un outil qui donne à avoir un état des lieux de l'occupation des locaux à un instant « T » (taux d'occupation). Cela permet au service de sécurité de mieux gérer d'éventuelles d'interventions ou évacuations en cas de sinistre.

Dans ce contexte cet outil devra aussi faire apparaître l'ensemble des locaux hors enseignements des bâtiments (bureaux, salles de réunion, laboratoires, stockage...).

Il faut donc noter que notre logiciel planning devra intégrer plusieurs bases de données appelées aussi référentiels ou encore ressources pour nous permettre d'établir des fiches de réservation et de construire des emplois du temps :

- Référentiel des locaux
- Référentiel des enseignants
- Référentiel des enseignements
- Référentiel des étudiants (groupes d'étudiants)

Il faut être ambitieux et réaliste. Normalement plusieurs de ces référentiels sont importés à partir d'autres logiciels (APOGEE pour les enseignements et les étudiants, base de données RH pour les enseignants et les personnels BIATSS). Ces questions doivent faire l'objet de plusieurs paramétrages et de phases de tests. L'interfaçage entre applications est souvent source de problèmes et de blocages lorsque les données sont partielles ou non sécurisées. Utiliser des bases de données Excel dans un premier temps pourrait être une solution. Cela permettrait également d'être plus agile s'il devait y avoir des modifications. L'un des objectifs secondaires sera de s'inscrire dans un processus d'amélioration continue de notre pratique sur plusieurs années pour arriver, finalement, à abonder l'outil planning à partir de nos autres logiciels.

Pour illustrer l'importance de ces questions prenons l'exemple du référentiel enseignants et de ses items :

- Nom
- Prénom
- Deuxième prénom (il existe parfois des homonymes parfaits, le deuxième prénom permet de faire la différence)
- Numéro de téléphone portable
- Adresse électronique
- Service/Département

Ce référentiel doit permettre d'attribuer un intervenant à chaque fiche de réservation (un groupe d'étudiants, une salle, un enseignement). C'est à partir de cette ressource que les relances automatiques de rappel de cours se feront. Autant dire que l'efficacité de cette donnée est primordiale. Faire un choix d'intervenant par dépit à cette étape aurait des répercussions directes sur la bonne réalisation de l'action de formation. Tout comme l'ensemble de nos données celles des enseignants devront faire l'objet d'une sécurisation.

Vous l'aurez compris les logiciels plannings ne sont pas de simples outils de réservation de salles.

Fouad Amari – Directeur adjoint DFS en charge du projet planning

Relations internationales

2^e appel à projets pédagogiques 4EU+

Créée en 2017, 4EU+ est une alliance européenne qui regroupe 6 universités partenaires dont Sorbonne Université : Copenhague, Milan, Heidelberg, Prague et Varsovie. La création de l'alliance 4EU+ pose les premières bases d'un modèle novateur d'université européenne destiné à favoriser la libre circulation des personnes, des idées et des pratiques.

L'objectif est de promouvoir les échanges, que ce soit pour les étudiants, les enseignants-chercheurs et les personnels, au sein de ces établissements. Cette alliance représente plus de 280 000 étudiants, 50 000 personnels et 240 projets Erasmus+.

Concrètement pour la faculté de Médecine, cela permet de faciliter les mobilités, y compris de courte durée, de bénéficier de bourses supplémentaires ou encore de créer un réseau pour les enseignants-chercheurs souhaitant développer des projets européens.

Le 2^e appel à projets pédagogiques a été lancé entre le 2 janvier et le 1^{er} mars 2021 afin de renforcer la coopération entre les 6 membres de l'alliance et encourager l'émergence de projets collaboratifs entre les personnels académiques de nos universités.

Les lauréats pourront recevoir un financement de 60 000 euros maximum pour leur projet (15 000 euros par partenaire).

Dans ce cadre, 47 projets ont été soumis par l'ensemble des partenaires 4EU+ dont 23 impliquent Sorbonne Université.

Sur ces 23 projets, Sorbonne Université en porte dix. Trois dossiers ont été déposés pour la faculté de Médecine Sorbonne université : deux projets en tant que coordinateur et un projet en tant que participant.

Julien Kirchesner s'est associé à Milan et Copenhague pour coordonner un projet sur le thème de la pharmaco-épidémiologie qui prévoit deux semaines de cours entre décembre 2021 et janvier 2022 pour les étudiants de nos trois universités. La création d'un programme conjoint de Master et Doctorat est prévue respectivement en 2023 et 2025.

Eleonor Rivin del Campo coordonne un projet avec Milan, Heidelberg et Copenhague et propose la tenue d'une école d'été semi-présentielle en septembre 2021 et à Sorbonne Université en septembre 2022 sur l'utilisation de l'intelligence artificielle en oncologie. Cet école d'été cible des participants de 1^{er}, 2^e et 3^e cycle des facultés de médecine et de sciences grâce au caractère pluridisciplinaire du projet. Des cours et des ateliers pratiques plus spécifiques seront proposés. Ils seront divisés entre les sujets cliniques et de physique et un accompagnement personnel par des tuteurs assignés sera réalisé.

Pierre Mozer et Marie-Aude Vitrani participent, au titre de l'IUIS dont ils assurent la direction scientifique, au projet coordonné par Heidelberg : 4EU+ Urban Health Case Challenge qui s'inscrit dans la continuité du projet déjà financé lors de l'appel précédent. En 2020 le projet s'est focalisé sur la résilience des communautés urbaines en temps de crise. Ils ont pris comme point de départ les réponses des communautés à la pandémie actuelle dans chacune des six villes des partenaires de l'alliance. Ils sont également représentants du

Flagship 1 (Santé et changement démographique dans un environnement urbain). L'an dernier, c'est l'équipe de [Sorbonne Université qui a gagné le challenge](#).

Le service des relations internationales soutient pleinement ces démarches qui participent à l'internationalisation de nos formations et au déploiement des initiatives 4EU+ au sein de la faculté de médecine (medecine-international@sorbonne-universite.fr)

Pour plus d'informations sur l'alliance 4EU+ et les opportunités : <https://4euplus.eu/4EU-1.html>

Cellule 4EU+ à Sorbonne université : 4euplus-su@sorbonne-universite.fr

Témoignages des étudiants en mobilité

Découvrez les témoignages de Davide Maccarrone, étudiant italien de l'université de Rome venu en stage à la faculté de Médecine et de Victor Jean-Louis, étudiant français parti en stage à Copenhague [en cliquant ici](#).

Témoignage d'un étudiant Italien

Davide Maccarrone revient sur les trois de stage qu'il a passé à Sorbonne Université dans le cadre de "son ERASMUS".

Malheureusement, mon Erasmus est fini.

J'ai passé de très beaux mois, je me suis toujours senti accueilli comme un compatriote et les internes et les chefs ont toujours été disponibles pour des explications et désireux d'enseigner.

J'ai peu à peu acquis des compétences et gagné confiance en visitant les patients et devenant autonome, j'ai perfectionné l'écriture de l'examen clinique sur le portail Orbis et j'ai appris à effectuer des procédures comme les PL.

Les cours du lundi ont toujours été interactifs et intéressants, ainsi que les raisonnements cliniques hebdomadaires dans le département "ARC", tout a été vraiment très didactique et clair.

Enfin, j'ai également eu l'occasion de suivre en consultation.

Je suis sûr que dans la vie, je veux être neurologue, et cette expérience me sera très utile dans le futur.

Merci beaucoup à vous tous et à la France

Davide Maccarrone, Sapienza Università di Roma, Italie

Témoignage d'un étudiant parti à Copenhague

Victor Jean-Louis partage l'expérience du semestre de DFGSM3 qu'il a passé à Copenhague ainsi que quelques photos.

Voici ici un petit aperçu du semestre que j'ai passé en D1 (DFGSM3) à Copenhague !

Sachez que là-bas presque tout le monde parle anglais, les professeurs mais aussi les étudiants internationaux que vous rencontrerez. Je vous conseille de loger dans une résidence étudiante, elles sont souvent à l'image de la ville qui est spacieuse et bénéficie d'aménagements extérieurs incroyables.

L'hiver danois est très froid et assez calme (surtout quand on le passe en période de Covid-19 comme moi), mais quand les beaux jours sont là c'est rendez-vous à la plage/canaux après les cours pour profiter du soleil ! Les cours de médecine sont moins denses qu'à Paris ce qui vous laisse le temps de profiter de ce nouvel environnement, et avec de la motivation il est faisable de faire le programme de Paris en parallèle.

Les points négatifs sont le coût de la vie (vérifier bien votre budget avant de partir) et le manque de contact avec les patients parlant uniquement danois.

Pour finir quelques photos de mon séjour là-bas : (village danois/hôpital où vous aurez cours pendant l'hiver/plage à Copenhague avec pont reliant à la Suède au fond).

<https://ent.sorbonne-universite.fr/medecine-etudiants/contents-images/ametys-internal%253Asites/medecineetud/ametys-internal%253Acontents/temoignage-d-un-etudiant-parti-a-copenhague-actualite/ metadata/content/ data/v%25C3%25A9lo.jpg 550x412>

<https://ent.sorbonne-universite.fr/medecine-etudiants/contents-images/ametys-internal%253Asites/medecineetud/ametys-internal%253Acontents/temoignage-d-un-etudiant-parti-a-copenhague-actualite/ metadata/content/ data/univ.jpg 550x412>

<https://ent.sorbonne-universite.fr/medecine-etudiants/contents-images/ametys-internal%253Asites/medecineetud/ametys-internal%253Acontents/temoignage-d-un-etudiant-parti-a-copenhague-actualite/ metadata/content/ data/plage.jpg 412x550>

Victor JEAN-LOUIS

Vie étudiante

Mobilisation des étudiants en santé

Alors que l'épidémie de Covid conduit à des réorganisations massives et en continu de l'offre de soins, avec la montée en charge de capacités Covid+, ainsi que des déprogrammations déjà importantes et toujours croissantes en médecine et chirurgie Covid-, la mobilisation des étudiants en santé est devenue nécessaire, même si l'évolution récente de l'épidémie permet d'espérer l'évitement du pire scénario.

Dans cette troisième vague, une mobilisation séquentielle a été privilégiée, consistant à organiser le renfort étudiant par palier, afin de faciliter l'intégration dans les équipes hospitalières et de couvrir la période la plus large possible tout en réduisant la mobilisation de chacune des catégories étudiantes à la période la plus courte possible.

La mobilisation a commencé avec les professionnels infirmiers déjà diplômés et en formation continue dans des filières spécialisées (IADE, IBODE, cadres de santé, infirmier de

pratiques avancées, puériculteurs), ainsi que par les étudiants en soins infirmiers de 3^e année de certains IFSI. Leur scolarité n'est pas suspendue et le renfort est réalisé sous forme de stage, avec l'encadrement habituel par des infirmiers seniors.

En ce qui concerne les étudiants du 2^e cycle des études de santé, la mobilisation suit les lignes directrices de la note de la conférence des doyens du 2 novembre 2020 :

- Les étudiants en stage hospitalier dont le service d'accueil voit son activité se réduire voire disparaître du fait de la crise sanitaire et des déprogrammations doivent se voir proposer d'être réaffectés dans un autre service de manière transitoire. Cette situation peut être signalée par l'externe, le chef de service, ou le Directeur médical de crise. La décision est prise entre le directeur médical de crise (lorsqu'il existe) et le Doyen ou son représentant et notifiés aux chefs de service concernés. Cette réaffectation privilégie chaque fois que possible l'établissement de santé ou le site où était affecté l'externe et les impératifs de formation. Une réaffectation différenciée entre l'activité diurne et la permanence de soins est possible.
- Les étudiants de santé en stage ambulatoire ne seront mobilisés vers le système hospitalier que dans l'hypothèse où leur cabinet diminue son activité voire ferme, et que leur maître de stage est indisponible, notamment pour cause de maladie.
- Quelle que soit la réaffectation, la faculté s'engage à organiser une validation de stage qui inclut la problématique de ce changement afin qu'aucun étudiant ne soit lésé. Cette réaffectation ne s'accompagne pas de rémunération particulière, sauf dans le cas d'augmentation du temps de travail (passage au plein temps par exemple), faisant alors l'objet d'un contrat.
- La mobilisation des étudiants en stage hospitalier sur un plein temps ou un mi-temps et en appui des équipes paramédicales (aides-soignants, appui infirmier) est encouragée sur la base de volontariat et de la rémunération, sous réserve de la validation par le Directeur médical de crise (lorsqu'il existe) et le Doyen. Un contrat est alors établi avec l'établissement de santé. Il convient de suspendre alors le stage d'externe et donc l'indemnité correspondante pour qu'ils soient rémunérés sur la grille de la fonction qu'ils occupent alors. Afin de faciliter l'emploi des externes sur des fonctions d'appui aux équipes de soins, [une fiche de mission a été établie](#). Elle décrit les tâches d'appui à l'organisation des services, de recueil des données y compris à des fins de recherche, de mise en œuvre des thérapeutiques (en appui des infirmiers), mais également de monitoring et de surveillance de paramètres physiologiques dans le cadre d'organisations spécifiques du Covid (monitoring de l'oxygénothérapie par exemple).
- Une fois l'affectation à une équipe de soins décidée, il est possible pour l'externe de s'inscrire à une formation de mise à niveau sur les soins infirmiers, organisée à Picpus sur une journée.

Afin de faciliter le suivi des contrats pour les étudiants de santé qui s'engageraient à temps plein ou mi temps en appui des équipes de soins, il est demandé au référent de chaque faculté de communiquer la liste de ces étudiants à la DRH de chaque groupe hospitalier, et à la DRH centrale de l'AP-HP (Sylvain Ducroz : sylvain.ducroz@aphp.fr).

Pour Sorbonne Université, le référent auprès duquel les étudiants de santé doivent se déclarer est le Dr. Marie Christine Renaud : medi.mcr@orange.fr

Les étudiants en médecine de 6^e année (DFASM 3) préparant l'ECN ne sont pas concernés par cette mobilisation, afin de ne pas introduire d'inéquité régionale dans la préparation des étudiants. Les étudiants de première année (PASS, L.AS) ne sont pas non plus concernés par cette mobilisation.

Les plus jeunes étudiants de médecine (2^e et 3^e années DFGSM2 et DFGSM 3) sont invités à participer aux activités COVISAN et COVIDOM sur la base du volontariat et sur la base de vacations rémunérées, quand il ne s'agit pas de réaliser leur service sanitaire. Les étudiants se portent candidats auprès du référent de la faculté qui les oriente vers le service des ressources humaines COVISAN et COVIDOM.

Bruno Riou

Doyen de la faculté de Médecine Sorbonne Université

Président de la Conférence des Doyens de santé d'Île-de-France

Brèves

Retour sur le webinaire Open4search

Open4research, votre outil de veille pour cibler des opportunités de financement en lien avec votre projet de recherche, de formation par la recherche ou d'innovation, comprenant plus de 7 000 financements recensés au niveau international et régulièrement mis à jour.

Voir le site (<https://www.open4research.eu/sorbonneuniversite>)

Webinaire Repères croisés de Sorbonne Université, le 6 mai de 13h à 14h

[La crise Covid à l'épreuve du temps : solidarité ou conflit générationnel ?](#)

En présence d'**Élise Verley**, maîtresse de conférences en sociologie Sorbonne Université et de **Florian Ferreri**, professeur de médecine, psychiatre à l'hôpital Saint-Antoine, responsable du département d'enseignement de la psychiatrie et vice-doyen délégué aux formations paramédicales à la faculté de Médecine Sorbonne Université.

Vidéo : être gestionnaire RH, c'est quoi ?

Découvrez à travers cette vidéo le métier de gestionnaire RH, avec la participation de la DRH de la faculté de Médecine.

<https://www.youtube.com/watch?v=5ocR8D7f-gg&t=151s>

Nomination de Valérie Rogé, directrice adjointe de la direction des formations en santé

Nommée le 22 février 2021, ses principales missions seront axées sur la structuration de l'offre de formation avec l'ensemble des acteurs concernés, offrir aux responsables de formation un soutien et un support de qualité, développer l'offre de formation continue en relation avec l'ensemble des acteurs et assurer l'équilibre financier de l'offre.

Résultats des ECN blancs



41% 1^{er} quart
17% dernier
quart
2019

40,30% 1^{er} quart
10,4% dernier
quart
2020

44% 1^{er} quart
9% dernier
quart
2021

Permanence de Simon Pouzet, vice doyen étudiant

Simon Pouzet accueille les étudiantes et étudiants de la faculté de Médecine le vendredi après-midi, de 14h à 19h, au bureau 26, situé au service de la vie étudiante, dans le hall des amphi, au 105 boulevard de l'hôpital. Il est également joignable [par mail](#) pour toute question.

Distribution alimentaire et hygiénique

La faculté de Médecine s'est associée à SAFA Association et Speals pour proposer un grand marché en plein air gratuit le samedi 10 avril de 10h à 14h sur le parking de la faculté de Médecine. Des produits alimentaires frais et variés ainsi que des produits d'entretien et d'hygiène ont été proposés, tout en rendant les bénéficiaires acteurs et responsables des produits choisis afin d'éviter le gaspillage.

Journées "Addiction, Santé & Sécurité Routière" les 4 et 6 mai 2021

Organisées par le SUMPPS et la Préfecture de Police de Paris, venez découvrir les ateliers animés par les agents de police : parcours trottinette, simulateur 4 roues, simulateurs substances et bien plus ! Découvrez les bonnes pratiques à adopter sur la route ainsi que l'influence des substances sur notre santé. Des quiz et des concours sont organisés, de nombreux lots sont à gagner !

[Toutes les infos sur le compte Insta de la fac](#)

Cycle de conférences de l'ACFMPMC

Le conférencier Juan Casares Lopez, spécialiste de l'art de la Mésoamérique, vous présentera en une heure des siècles de civilisation.

Prochaines séances gratuites, à 12h en Zoom :

- Les Mayas, 3 mai.
- La Mésoamérique, 17 mai
- Les Aztèques, 31 mai

[Regardez le replay de la conférence sur les Olmèques](#)

<https://www.youtube.com/watch?v=umvq0W-RQA4>

L'écho des facultés



Faculté des Lettres

Conférence Parlons discriminations,
le 4 mai à 17h30

[Toutes les infos](#)



Faculté des Sciences et Ingénierie

Dans les coulisses du projet DigitalMarine, le 4 mai à 14h

[Toutes les infos](#)