

Médiscope n°6

Septembre 2020

La une

Nouveaux MCU-HU et PU-HU

Pour cette rentrée 2020, la faculté de médecine a le plaisir d'accueillir neuf PU-PH, un PU-MG, treize MCU-PH et un MCU-MG parmi la communauté.

[Découvrez-les et le mot de bienvenue du Doyen Riou.](#)

Rentrée 2020 pour les enseignants-chercheurs

C'est avec beaucoup de fierté et de plaisir que j'ai accueilli le 9 septembre dernier les nouveaux universitaires qui ont pris leur fonction de maître de conférence ou de professeur au sein de notre faculté, avant qu'ils ne bénéficient prochainement d'un accueil par le Président de Sorbonne Université, Jean Chambaz. Nouveaux, ils ne le sont pas tous puisque parmi les nouveaux professeurs, certains étaient déjà maîtres de conférence dans notre Faculté et ont été donc promus. Les profils disciplinaires sont variés mais d'excellente facture, tous effectuent leur recherche dans des unités labellisées, et ils vont participer à l'animation universitaire de nos différents sites hospitaliers, départements pédagogiques, et centres de recherche. Cette « promotion 2020 » est remarquable par la proportion de femmes qui accèdent à la fonction de professeur cette année : 80 %. C'est un résultat exceptionnel qu'il convient de souligner car je doute qu'il ait un précédent dans une faculté de médecine française et il démontre, s'il en était de besoin, l'attachement de notre Université à l'égalité homme/femme. Un autre point mérite d'être souligné, c'est le recrutement cette année de deux universitaires de médecine générale, venant renforcer un département fragilisé par des départs en retraite simultanés. Quand je vois la qualité de tous ces universitaires, je suis confiant pour l'avenir de notre Faculté, opinion dont m'avait fait part, l'année dernière, la Commission des effectifs hospitalo-universitaires qui avait procédé à leur audition. Qu'ils soient les bienvenus parmi nous.

Bruno Riou

Doyen de la Faculté de médecine

Sorbonne Université

Sommaire

La rentrée universitaire 2020, unique et adaptée

Zoom sur la 1^{re} rentrée PASS et L.AS.

Résultats des ECN 2020

Malgré la situation exceptionnelle liée à la crise Covid, les résultats des ECN 2020 sont particulièrement bons. Retrouvez le retour d'expérience du professeur Fleur Cohen, vice-doyenne déléguée chargée de la mise en place de la réforme du 2^e cycle et de la recherche pédagogique.

Financement par l'ANR d'un projet du CIMI.

GRC 5 - Onco-urologie prédictive, signature d'un accord de licence avec Oncodiag.

Retour d'expérience du télétravail pendant et après le confinement, puis retour en présentiel :

[lire l'interview](#) de Salim Bouadi, adjoint à la directrice des services financiers et achats.

Le pôle associatif et initiatives étudiantes est l'un des deux pôles du service de la vie étudiante médecine, découvrez toutes ses missions.

Le poste de responsable du service de la vie étudiante de la faculté de médecine est occupé depuis mars 2020 par Odile Malézieux. En charge de la vie étudiante et des sports à l'ENS Paris-Saclay pendant 5 ans, elle a eu ensuite pour mission de promouvoir la culture scientifique dans les collèges et les lycées pendant 3 ans au sein de « Sciences à l'école »

Zoom sur les travaux aux 91, 105 et St-Antoine

Depuis plusieurs mois, différents travaux sont en cours ou finalisés sur l'ensemble des sites de la faculté de médecine, pour en savoir plus,

Retour sur la Semaine internationale du 7 au 11 septembre

S'inscrivant dans le cadre des [Sorbonnales 2020](#), de nombreuses animations ont été proposées tout au long de la semaine internationale du 7 au 11 septembre,

Campagne de dépistage Covid parmi les étudiants de santé

En raison d'un cluster Covid chez les étudiants de 2^e année de médecine, une campagne de dépistage extensif a été conduite à la faculté de médecine sur plusieurs groupes d'étudiants de santé sous la direction du directeur général de la Faculté, Thierry Lardot, et du Pr Yonathan Freund, en étroite collaboration avec l'Assistance Publique-Hôpitaux de Paris. Cette opération a concerné au total

2 217 étudiants de santé et donné lieu à un communiqué de presse du Doyen Riou.

Formation

[La rentrée universitaire 2020, unique et adaptée](#)

Zoom sur la 1^{re} rentrée PASS et L.AS.

PASS/LAS, une nouvelle réforme pour l'entrée en médecine

La rentrée universitaire qui vient de se dérouler a vu l'apparition de nouveaux acronymes pour les voies d'accès vers les 2^e années du premier cycle des formations en Santé (Médecine, Maïeutique, Odontologie et Pharmacie : MMOP) avec le PASS pour Parcours d'Accès Spécifique Santé et les LAS pour Licence d'Accès à la Santé.

Le PASS correspond à une première année dont le programme et l'organisation sont assez proches de celui des anciennes PACES (Première Année Commune aux Études de Santé). La

principale différence tient dans l'apparition d'une option disciplinaire correspondant à 12 ECTS (une centaine d'heures d'enseignements) venant compléter les 48 ECTS d'un bloc santé (programme de PACES allégé d'une centaine d'heures) pour atteindre les 60 ECTS permettant de valider une année dans le système LMD (Licence/Master/Doctorat).

À Sorbonne Université, les étudiants ont eu le choix entre une option « Biologie-Chimie-Physique » proposée par la Faculté des Sciences et de l'Ingénierie (FSI) et une option « Sciences du langage et humanités » organisée par la faculté des lettres. Au total, 1 400 étudiants sont inscrits en PASS pour cette rentrée (1 200 en option « sciences » et 200 en option « lettres »).

Au terme des deux sessions d'examens écrits (décembre et mai) et, pour certains, d'épreuves orales, ces étudiants du PASS pourront avoir accès aux 2^e années des filières MMOP dont les capacités d'accueil seront définies dans les mois à venir.

La principale nouveauté du PASS, liée à l'existence des options, consiste dans le fait que les étudiants qui auront validé leur année en obtenant leur 60 ECTS (moyenne >10/20), sans avoir pu accéder aux filières de santé, pourront poursuivre leur parcours en L2 soit à la FSI (pour les étudiants de l'option « sciences ») soit à la faculté des lettres (pour les étudiants de l'option « lettres ») où ils pourront tenter leur deuxième chance d'accéder aux filières MMOP soit lors de leur L2 soit de leur L3, sous réserve de validation de 60 ECTS supplémentaires.

En parallèle du PASS, des 1^{res} années de Licence d'Accès à la Santé (L1AS) ont été proposées aux étudiants entrants dans l'enseignement supérieur à Sorbonne Université. Au total, 300 places, réparties dans 11 L1AS, ont permis d'accueillir 150 étudiants à la FSI (dans 3 L1AS distinctes) et 150 étudiants à la faculté des lettres (dans 8 L1AS distinctes). Ces étudiants qui suivront, en plus de leur enseignement de licence, 10 ECTS d'un enseignement « spécifique santé » au cours de chacune de leurs trois années de licence pourront accéder aux filières de santé à partir de leur 2^e année de LAS (L2AS) avec une deuxième « chance » possible en L3AS.

Résultats des ECN 2020

Malgré la situation exceptionnelle liée à la crise Covid, les résultats des ECN 2020 sont particulièrement bons. Retrouvez le retour d'expérience du professeur Fleur Cohen, vice-doyenne déléguée chargée de la mise en place de la réforme du 2^e cycle et de la recherche pédagogique.

| ECN 2020 | 1 ^{er} quart | 1 ^{re} moitié | Dernier quart | Rang Médian Normalisé |
|------------------|------------------------|------------------------|---------------------------|--|
| 8819 candidats | 1 au 2205 ^e | 1 au 4409 ^e | 6615 au 8819 ^e | 192 ^e de la promo est 2636 ^e |
| Rang médian 4409 | 158 | 278 | 36 | 4409/2636 |
| P6 : 384 classés | 41,14% | 72,40% | 9,30% | 1,67 |

| ECN 2019 | 1 ^{er} quart | 1 ^{re} moitié | Dernier quart | Rang Médian Normalisé |
|------------------|------------------------|------------------------|--------------------------|--|
| 8728 candidats | 1 au 2182 ^e | 1 au 4364 ^e | 6546 à 8728 ^e | 188 ^e de la promo est 2718 ^e |
| Rang médian 4364 | 157 | 272 | 36 | 4364/2718 |
| P6 : 376 classés | 42% | 72,34% | 9,5% | 1,6 |

Résultats des ECN 2020

Découvrez les résultats et l'interview du professeur Fleur Cohen, vice-doyenne déléguée chargée de la mise en place de la réforme du 2^e cycle et de la recherche pédagogique.

Lien pour photo de Fleur Cohen

https://ent.sorbonne-universite.fr/medecine-personnels/_contents-images/ametys-internal%253Asites/medecineperso/ametys-internal%253Acontents/resultats-des-ecn-2020-actualite/_metadata/illustration/image_max200x200/FCohen.jpg?objectId=defaultWebContent%3A%2F%2F4b42b7d5-b26d-4707-8c6e-b00493d80a5e

Malgré la crise sanitaire, les étudiantes et étudiants en médecine de DFASM3 ont passé l'examen classant national (ECN), déterminant pour leur future spécialité et région d'exercice, les 6, 7 et 8 juillet derniers. Les résultats ont été à la hauteur de nos espérances ; le taux de réussite 2020 est aussi bon qu'en 2019. Cette performance est le reflet de l'effort de mobilisation à la fois des étudiants et du corps enseignant pendant la période difficile que nous avons tous traversée ces derniers mois.

Ces résultats confirment la tendance, depuis plusieurs années, de la faculté de médecine à placer presque la moitié (entre 40 à 50%) de sa promotion dans le premier quart national. A noter également que les trois quarts de la promotion s'inscrivent dans la moitié du classement national.

Pour les accompagner pendant la crise, le corps enseignant a su se mobiliser et déployer une importante capacité d'innovation. Fleur Cohen, vice-doyenne déléguée chargée de la mise en place de la réforme du 2^e cycle et de la recherche pédagogique, nous apporte son retour d'expérience à ce sujet :

Dans le contexte particulier de la crise du Covid-19, comment avez-vous abordé la gestion des ECN et leur préparation ?

La préparation des ECNi a été évidemment bouleversée cette année par de multiples facteurs : les enseignants et les étudiants étaient mobilisés pour la prise en charge des patients, les locaux de la faculté n'étaient plus accessibles du fait du confinement, de même que les bibliothèques universitaires, et les étudiants ont dû faire face à la gestion

personnelle, familiale, et collective de la pandémie. Très rapidement, dès le mois de Mars, le doyen et la direction des services informatiques nous ont permis d'obtenir une licence pour l'organisation d'un enseignement à distance. Cela était très important d'une part car nous avons besoin de mettre en place une continuité pédagogique pour tous les étudiants, mais particulièrement pour ceux qui avaient à passer les ECNi. Maintenant, avec le recul, les enseignements distanciels se sont généralisés et enseignants comme étudiants y sont familiers, mais à ce moment-là, nous ne savions pas comment cela fonctionnait, si les connexions seraient bonnes, si l'enseignement pourrait être interactif. L'important pour nous était de disposer de moyens pour accompagner les étudiants.

Quelles ont été vos craintes, vos questionnements ?

Nous avons eu une grande crainte: il s'agissait de l'organisation et du report des ECNi. Au plus fort de l'épidémie, début Avril, nous étions dans l'incertitude la plus totale sur la possibilité que les épreuves se tiennent. Je rappelle qu'elles devaient initialement se tenir mi-juin. Nous avons craint à un moment qu'elles ne soient reportées à Septembre, ce qui aurait été très dur pour les étudiants, les obligeant à travailler tout l'été. Heureusement, nous avons eu rapidement une information quant au report à début Juillet.

Comment avez-vous mis en place une réflexion autour de la problématique à gérer ?

Il faut savoir que de très nombreux enseignants sont impliqués dans la préparation aux ECNi chaque année : lors de la formation initiale au cours du second cycle (et même déjà au cours du premier), lors des conférences de préparation que nous organisons à partir de la 4^e année, et bien sûr en 6^e année (DFASM3). Au cours de la 6^e année, les étudiants ont des conférences de préparation pluri hebdomadaires, et nous finissons l'année avec 4-5 semaines dites de « révisions intensives », où nous leur faisons revoir tout le programme du second cycle. Plus d'une centaine d'enseignants se mobilisent chaque année pour ces révisions intensives, et cette année encore tous ont été présents, depuis la réflexion sur l'organisation, jusqu'à l'enseignement que nous avons réalisé intégralement à distance. Nous avons donc organisé des matinées de révisions, qui débutaient à 8h30, souvent jusqu'à 13 heures, mais parfois plus, et les cours se faisaient sur le logiciel de visioconférence. Puis comme les ECNi avaient été reportées, nous avons voulu continuer à accompagner les étudiants, et nous avons organisé des « confs cafés », c'est-à-dire des conférences d'entraînement d'une heure chaque jour, jusqu'à la semaine précédant les ECNi, soit fin Juin. Les enseignants se sont là encore mobilisés en grand nombre, et dans un temps très court, pour organiser des cas cliniques, des rappels de cours sur les points importants. Il était important aussi de maintenir un lien, même à distance, pour les soutenir. Je pense que cela a permis à de nombreux étudiants de se sentir moins seuls durant la période. Ils savaient aussi qu'ils pouvaient envoyer des questions sur le forum, et que les enseignants y répondraient. Au total, il y a eu une mobilisation exceptionnelle des enseignants qu'il faut saluer, d'autant plus que le contexte était très difficile côté hospitalier.

Quelles mesures ont été prises afin d'assurer le maintien des ECN et de leur préparation ?

Comme je l'indiquais, nous avons organisé toute la préparation en visio-conférence. Encore une fois, maintenant cela peut sembler évident pour un grand nombre, mais au début de l'épidémie cela ne l'était pas du tout. Nous ignorions si il allait être possible de connecter 400 étudiants en même temps. Nous avons fait des sessions de formation pour les enseignants, et des tests de charge pour les étudiants. Tout s'est très bien passé. Nous avons eu une grande aide de la direction des services informatiques. Les étudiants posaient leurs questions en ligne, et les enseignants y répondaient avec des explications en direct. Cela a été

l'occasion d'associer des enseignants plus jeunes, des chefs de cliniques, qui sont venus prêter main forte pour l'animation de la séance, et pour répondre aux questions. Nous avons eu globalement peu de soucis techniques. Bien sûr de temps à autre, nous avons dû résoudre quelques pannes, je pense à cet enseignant de chirurgie maxillo-faciale qui est venu faire sa conférence dans un bureau de consultation de la médecine interne, ou encore les ordinateurs de l'hôpital qui subissaient les coupures électriques du lundi matin. Mais globalement, techniquement, les choses se sont bien passées. Lors des pauses, les étudiants discutaient entre eux sur les conversations en ligne, je pense que cela leur a fait du bien aussi, de pouvoir se retrouver et échanger, même à distance. J'ai eu l'impression qu'il y avait beaucoup de solidarité au sein de la promotion.

Le jour J, comment se sont passés les ECN ?

L'épidémie comme vous le savez s'était adoucie, et début Juillet, les étudiants ont pu composer dans leurs facultés, pour nous dans les locaux du 91 et du 105 boulevard de l'hôpital. Nous avons redouté une vague de chaleur comme cela a été le cas certaines années, mais finalement tout s'est bien passé. Les étudiants ont eu l'autorisation d'enlever leurs masques pendant la composition. La tension était extrême bien sûr, car le report de 3 semaines, et le contexte, avaient engendré de l'anxiété. Mais nous avons préparé les étudiants à cette tension, et ils ont su la gérer. L'équipe de la scolarité et les enseignants qui participaient au jury ont été exemplaires et on peut vivement les remercier pour cela. Il n'y a pas eu de problèmes avec les sujets, et donc les épreuves ont pu se finir le mercredi soir, après 5 demi-journées de composition.

Quels ont été les résultats de ces ECN 2020 ?

Nos résultats ont été comparables aux années précédentes, ce qui montre que la préparation a été efficace, et que les étudiants ont su gérer cette période difficile. Nous avons eu 41% des étudiants classés dans le premier quart, ce qui leur permet d'avoir un large choix de spécialités et de lieux de formation en 3^{ème} cycle, et un rang médian normalisé de 1.67, comparable aux années précédentes.

TABLEAU DES RESULTATS

Quel est votre ressenti face à cette expérience ?

J'ai ressenti une très grande solidarité de l'ensemble de la communauté des enseignants de notre faculté, et encore une fois une mobilisation exceptionnelle. Alors qu'on pouvait penser que certains seraient très pris par leurs activités hospitalières (et cela a été le cas), nous n'avons pas eu une seule défection. Tout le monde a été présent. Rétrospectivement, il a été aussi intéressant d'expérimenter de nouvelles modalités d'enseignement. Cela pourra nous servir probablement dans le futur, même en dehors d'un contexte épidémique.

Envisagez-vous déjà des mesures si les ECN 2021 devaient se dérouler dans un contexte similaire ?

Je pense qu'on reconduirait un système un peu similaire, en essayant bien sûr de l'améliorer. Mais je pense que l'expérience acquise permettra d'éviter un report. Nous nous adapterons dans tous les cas à la situation.

Recherche

Financement par l'ANR d'un projet du CIMI.

Un des projets du CIMI a obtenu un financement important dans un appel à projets géré par l'ANR en collaboration avec l'Allemagne.

Le professeur Alexandra Aubry, responsable de l'équipe 2 "Emergence ans diffusion of multiple resistance against antibiotics" au CIMI et Régis Tournebize, chercheur qui a récemment rejoint son équipe, ont obtenu un financement d'environ 300 000 € pour la partie France, dont 80 000 € seront pour l'AP-HP. Le projet a été monté et est géré par la Direction de la recherche et de la valorisation.

Voici en quoi consiste le projet « Promoting gut decolonization of multi-resistant *Klebsiella pneumoniae* via the microbiome » :

Le microbiome peut-il diminuer le portage digestif de *Klebsiella pneumoniae* multirésistantes ?

La lutte contre les Entérobactéries multi-résistantes aux antibiotiques est considérée comme prioritaire par l'Organisation Mondiale de la Santé. *Klebsiella pneumoniae* (KP) est une des espèces fréquentes de bactéries multirésistantes (BMR), responsable de nombreux types d'infections nosocomiales ou communautaires. En étant capables de coloniser l'intestin de personnes saines, les KP multirésistantes constituent un réservoir majeur de BMR. La lutte contre ces BMR requiert donc à la fois de nouveaux antibiotiques mais aussi des stratégies permettant d'éradiquer ou de diminuer leur portage.

Dans le cadre d'un appel à projet ANR franco-allemand dédié à promouvoir des recherches innovantes dans la lutte contre les BMR, le CIMI/INSERM1135/SU et l'AP-HP, en partenariat avec le Centre Helmholtz pour la recherche sur les infections à Braunschweig, vont développer une stratégie non-antibiotique basée sur la microbiome visant à éradiquer le portage digestif de BMR.

GRC 5 - Onco-urologie prédictive, signature d'un accord de licence avec Oncodiag.

La faculté de médecine de Sorbonne Université a signé, à travers la SATT Lutec, un accord de licence exclusif avec la société Oncodiag pour la valorisation d'un brevet d'Olivier Cussenot, directeur du GRC 5 – Onco-Urologie Prédictive, sur la prédiction de l'évolution du cancer de la prostate.

L'équipe du Pr Olivier Cussenot, directeur du GRC 5 – Onco-Urologie Prédictive et chef du service d'urologie de l'hôpital Tenon (AP-HP. Sorbonne Université), et ses collaborateurs de l'équipe CIT (Cartes d'Identité des Tumeurs) de la Ligue Nationale Contre le Cancer, dirigée par Aurélien de Reyniès, sont parvenues à identifier une signature moléculaire permettant de déterminer de façon précise si le patient souffre d'un cancer de la prostate à évolution lente (cancer qui évoluera peu dans les 10 ou 15 ans suivant le diagnostic). Accompagné par la Direction de la recherche et de la valorisation, l'équipe de recherche a protégé cette innovation par une demande de brevet international.

On estime aujourd'hui que plus de 20% des patients atteints de cancers localisés de la prostate pourraient bénéficier d'un suivi régulier plutôt que d'un traitement lourd (prostatectomie) aux effets secondaires potentiellement plus handicapants que la maladie elle-même. Ceci représente donc une réelle avancée dans le diagnostic et la prise en charge de ce type de cancer.

Dans cette perspective, la société Oncodiag, entreprise française fondée en 2013 spécialisée dans le développement d'outils diagnostics dans le domaine du cancer, souhaite développer et proposer un test de diagnostic du cancer de la prostate permettant de personnaliser la prise en charge du patient.

Ressources humaines

[Retour d'expérience du télétravail pendant et après le confinement, puis retour en présentiel :](#)

[lire l'interview](#) de Salim Bouadi, adjoint à la directrice des services financiers et achats.

Retour d'expérience du télétravail

Retour d'expérience du télétravail pendant et après le confinement, puis retour en présentiel : lire l'interview de Salim Bouadi, adjoint de la directrice des services financiers et achats.

A l'annonce du confinement puis des mesures incitant à privilégier le télétravail, comment avez-vous abordé la situation ?

J'ai été surpris par la soudaineté de la mise en place des mesures de confinement et de la priorisation du télétravail. Très vite, il a fallu prévoir une nouvelle organisation avec les agents de la direction pour assurer la continuité de service dans un contexte complexe.

Quels avantages et quels inconvénients avez-vous constaté à télétravailler ?

Les avantages :

- Gain de temps (transport ...) : bilan carbone positif
- Autogestion et responsabilisation des agents sur des objectifs définis
- Adaptation pour la réalisation de certaines tâches en dématérialisé, nécessitant des nouveaux procédés
- Réduction de l'utilisation du papier pour les agents en distanciel, le processus actuel nécessite l'impression des documents pour signature et archivage
- Piste de réflexion, la mise en place du parapheur électronique pourrait permettre la dématérialisation totale de l'activité de la Direction des services financiers et achats
- Condition de travail adaptée
- Capacité à travailler sur des dossiers complexes sans être perturbé
- Réactivité des relations à l'intérieur de Sorbonne Université

Les inconvénients :

- Lenteur des outils sur EBUREAU
- Inégalité des agents en télétravail (manque d'espace à la maison, disponibilité d'un ordinateur performant et des outils bureautiques)
- L'absence des 2 écrans à la maison ralentit le traitement de certaines tâches
- L'absence de changement de cadre de vie : séparation espace professionnel - personnel
- Manque de liens socio-professionnels
- Multiplication des mails à lire et à traiter
- La nécessité d'être en présentiel pour certaines tâches (permanence assurée par les cadres)
- Suivi et management rendus plus complexes (absence forfait téléphonique, nécessité d'adapter son management avec de nouveaux outils)

Comment avez-vous pu réorganiser le travail des membres de votre direction ?

Nous avons mis en place dans l'urgence une nouvelle organisation en concertation avec les agents, en tenant compte des missions pouvant être télétravaillées pour définir le statut et les missions de chaque agent. Nous avons pris le relais en présentiel moi et la directrice sur les missions qui ne pouvaient être réalisées à distance, comme la signature par l'ordonnateur des documents financiers. Cette nouvelle organisation a nécessité une adaptation rapide des agents, notamment en utilisant zéro papier.

Comment avez-vous pu garder un lien avec les membres de votre direction ?

Nous avons mis en place un fil de discussion quotidien avec les agents avec une partie récréative par mail/blog/réunion ZOOM. Cela pour éviter l'isolement des agents. Par ailleurs, j'étais en contact régulier avec les cheffes de services et la directrice.

Avez-vous pu facilement séparer vie personnelle et vie professionnelle lors de la phase de télétravail ?

Il m'a été difficile de séparer ma vie professionnelle de ma vie personnelle avec des enfants en bas âges. Cela a nécessité d'adapter mes horaires de travail en tenant compte de mes contraintes familiales.

Quel bilan tirez-vous du télétravail ?

Le bilan du télétravail pendant la période du confinement est très positif pour la DFA, grâce à la mobilisation et l'investissement des agents. C'est une grande satisfaction car l'ensemble des missions de la direction des finances et des achats ont pu être réalisées.

Le retour en présentiel a-t-il été difficile, ou au contraire un soulagement pour vous et les membres de votre direction ?

Le retour en présentiel a été facile pour la majorité des agents, du fait, d'une reprise progressive à partir du 11 mai 2020.

Service Vie étudiante Médecine

Le pôle associatif et initiatives étudiantes

est l'un des deux pôles du service de la vie étudiante médecine, découvrez toutes ses missions .

Zoom sur le pôle associatif et initiatives étudiantes



Sorbonne Université place l'accueil et l'accompagnement des étudiants au cœur de ses préoccupations. Ainsi, depuis la rentrée 2019, a été créé pour les étudiants de la faculté de médecine de Sorbonne Université, **le service de la vie étudiante médecine (VEM)**.

Véritable interface entre l'étudiant et l'université, le service de la vie étudiante médecine (VEM) est un lieu de ressources et d'accueil. Il se compose de deux pôles distincts :

- **le pôle social** en charge des questions relatives au logement, aux bourses et aides, aux exonérations...
- **le pôle associatif et initiatives étudiantes**, qui soutient **la création d'associations, aide et anime le réseau associatif de la faculté de Médecine**. Il assiste les associations étudiantes dans la construction de leur projet quelle que soit sa nature : culturel, solidaire, citoyen, sportif... et accompagne les étudiants dans la recherche de financements, notamment pour déposer des demandes au titre du fonds de solidarité et de développement des initiatives étudiantes (FSDIE).



Les associations étudiantes sont nombreuses au sein de la faculté de Médecine et leurs activités sont diverses.

Elles se découpent en plusieurs thématiques : association étudiante culturelle, sportive, solidaire, animation, culture scientifique et technique, environnement, citoyen ou encore santé.

La faculté de Médecine compte **une vingtaine d'associations** qui animent les campus et offrent des possibilités variées d'ouverture aux étudiants.

Pour plus d'informations, vous pouvez contacter Sonia Hoareau en charge d'accompagner les associations étudiantes de la faculté de médecine.

Si vous souhaitez vous investir ou profiter des services des associations, n'hésitez pas à les contacter sur leurs différents réseaux.

Contact :

Service vie étudiante médecine
Faculté de Médecine Sorbonne Université
Site Pitié-Salpêtrière
Hall des amphithéâtres – Bureau 27
91 boulevard de l'Hôpital – 75013 PARIS
01 44 27 93 12/13
medecine-dfs-vem@sorbonne-universite.fr

En savoir plus : [Rubrique Vie étudiante \(https://medecine.sorbonne-universite.fr/faculte/vie-etudiante/\)](https://medecine.sorbonne-universite.fr/faculte/vie-etudiante/)

Le poste de responsable du service de la vie étudiante de la faculté de médecine

est occupé depuis mars 2020 par Odile Malézieux. En charge de la vie étudiante et des sports à l'ENS Paris-Saclay pendant 5 ans, elle a eu ensuite pour mission de promouvoir la culture scientifique dans les collèges et les lycées pendant 3 ans au sein de « Sciences à l'école ».

Service de la vie étudiante

La Faculté de Médecine abrite désormais son service de Vie étudiante et de campus. Constitué d'un pôle social et d'un pôle associatif et des initiatives étudiantes, le service a pour objectif de contribuer à l'amélioration des conditions de vie étudiante et de les accompagner dans leurs projets.

Une permanence est assurée par un assistant social du CROUS chaque lundi.

Direction technique

Zoom sur les travaux aux 91, 105 et St-Antoine

Depuis plusieurs mois, différents travaux sont en cours ou finalisés sur l'ensemble des sites de la faculté de médecine, pour en savoir plus,

Zoom sur l'avancement des travaux

Depuis plusieurs mois, différents travaux sont en cours ou finalisés sur l'ensemble des sites de la faculté de médecine.

Au 91

- Réfection des salles 113/127/128
- Réfection des cages d'escalier de secours – **fin prévue fin septembre 2020**
- Réfection de l'accueil du rez-de-chaussée
- Réfection des couloirs et des bureaux du 2e étage
- Création d'une salle informatique au 2e étage
- Réfection et aménagement de la salle 202 en salle des professeurs
- Réfection des salles de cours 238 et 239
- Pose de garde-corps à la terrasse des amphithéâtres
- Rénovation des locaux de service maintenance
- Pose de filets anti chute

Au 105

- Réfections des salles 501-503-505-514
- Salles 510-511, **démarrage à venir**
- Réfection du couloir du 5e étage
- Installation de nouveaux éclairages du Hall du 105
- Pose d'un nouveau portail à l'entrée

- Aménagement d'un espace de convivialité dans l'espace cafétéria et pose de nouveaux distributeurs de boissons

À l'amphithéâtre de Stomatologie

- Ouverture d'une deuxième porte de la bibliothèque Dechaume avec rampe pour les personnes à mobilité réduite **en cours**. Ceci permet d'augmenter la capacité d'accueil de cette bibliothèque, notamment pour les étudiants de psychomotricité

À l'amphithéâtre Charcot

- Création de la salle de simulation **en cours**
- Aménagement de la zone de chantier désamiantage

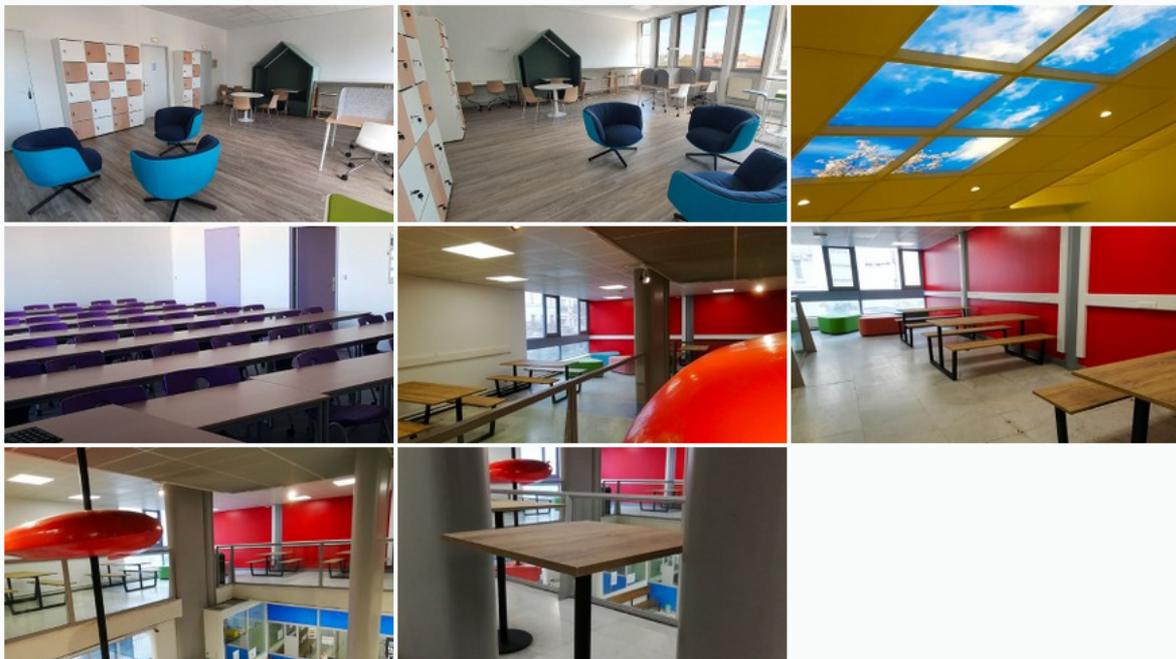
À Saint Antoine

- Réfection de la salle des thèses
- Désamiantage du 10e étage
- Création d'un local de stockage chimique et d'un local de stockage de bouteilles de gaz **en cours**
- Création d'un local de tri des déchets ménagers **en cours**
- Installation d'une rampe d'accès à la faculté pour les personnes à mobilité réduite
- Aménagement extérieur en phase projet
- Aménagement d'un espace de convivialité pour les étudiants **en cours**

À l'hôpital Tenon

- Création d'une salle de travaux pratique pour la psychomotricité en phase projet
- Désamiantage de la future zone en phase projet

Travaux de la rentrée 2020



Brèves

La rentrée universitaire 2020, unique et adaptée

Les mesures prises pour les personnels et les étudiants : port du masque, distanciation, transport...[Toutes les infos ici.](#) (page introuvable)

Les accès aux bibliothèques : des consignes ont été communiquées aux étudiants sur les modalités de réouverture : port du masque obligatoire. [Lire la suite.](#) (page introuvable)

Le nouveau site web du centre de recherche en myologie (UMRS - 974) est [en ligne.](https://recherche-myologie.fr/) (<https://recherche-myologie.fr/>)

Direction technique

Une coupure électrique aura lieu le **samedi 10 octobre** 2020 de 8h30 à 14h en raison d'une maintenance électrique dans les bâtiments 91 et 105. Les deux bâtiments seront fermés.

L'écho des facultés



Faculté des Lettres

Le Service Interuniversitaire d'Apprentissage des Langues (SIAL) propose un **cours d'anglais** hebdomadaire pour les enseignant·es-chercheurs·euses de Sorbonne Université.



Faculté des Sciences et Ingénierie

Françoise Combes, première femme astrophysicienne médaillée d'or du CNRS, [lire la suite.](#)

Relations Internationales

[Retour sur la Semaine internationale du 7 au 11 septembre](#)

S'inscrivant dans le cadre des [Sorbonnales 2020](#), de nombreuses animations ont été proposées tout au long de la semaine internationale du 7 au 11 septembre, [cliquez ici.](#)

Retour sur la semaine internationale 2020

Du lundi 7 au vendredi 11 septembre, campus Pitié-Salpêtrière

Accueillir les étudiants internationaux qui participent à un programme d'échange pour un ou deux semestres est l'une des vocations du service des relations internationales.

La semaine internationale a permis aux étudiants internationaux qui rejoignent la faculté de médecine pour ce semestre de découvrir Sorbonne Université, la faculté de médecine et de se sentir intégrés dans leur nouvel environnement. S'inscrivant dans le cadre des Sorbonnales 2020, de nombreuses animations ont été proposées tout au long de la semaine du 7 au 11 septembre :

- petit-déjeuner d'accueil
- pique-nique partagé
- visite de l'hôpital de la Pitié-Salpêtrière
- visite du musée des moulages de l'hôpital Saint-Louis
- ciné-balade sur les Grand Boulevards
- projection du film Hippocrate
- promenade en bateau-mouche

Témoignages des étudiantes et étudiants :

Je veux vous remercier pour la semaine d'Erasmus. Le programme est très intéressant et c'est super d'avoir une telle arrivée dans une nouvelle ville. J'attends avec impatience le reste de la semaine !

Encore merci pour la semaine que vous avez organisée, c'était vraiment agréable et intéressant. Je suis vraiment heureuse de faire partie du groupe Erasmus de La Sorbonne Université 2020-2021.

Je vous remercie vraiment beaucoup pour vos efforts, la semaine a été très amusante !
Merci merci merci pour cette semaine magnifique !

Pour toute question :

Service des Relations Internationales

91 Boulevard de l'hôpital, 75013 PARIS

Rez-de-chaussée, bureau 8

medecine-international@sorbonne-universite.fr

Tél. : + 33 1 44 27 34 72 ou + 33 1 44 27 44 57

Actualités

Campagne de dépistage Covid parmi les étudiants de santé

En raison d'un cluster Covid chez les étudiants de 2^e année de médecine, une campagne de dépistage extensif a été conduite à la faculté de médecine sur plusieurs groupes d'étudiants de santé sous la direction du directeur général de la Faculté, Thierry Lardot, et du Pr Yonathan Freund, en étroite collaboration avec l'Assistance Publique-Hôpitaux de Paris. Cette opération a concerné au total 2 217 étudiants de santé et donné lieu à un communiqué de presse du Doyen Riou.

COVID-19 : La contamination des étudiants de santé les plus jeunes a le plus souvent lieu dans la sphère privée en raison du non-respect des gestes barrières

Lien de l'image : <https://medecine.sorbonne-universite.fr/wp-content/uploads/2020/09/diaporamaCovid01.jpg>

Informé le jeudi 10 septembre d'un nombre significatif (cluster) d'étudiants de 2^e année de médecine positifs pour la Covid-19 coïncidant avec des comportements festifs répétés et inappropriés sans respect des gestes barrières de ces même étudiants, le Doyen de la faculté de Médecine, Bruno Riou, a reporté *sine die* les stages infirmiers prévus. Par ailleurs, une campagne de dépistage (test naso-pharyngé par PCR) extensif de ce premier groupe d'étudiants a été mise en place en 24h avec l'aide de l'Assistance Publique-Hôpitaux de Paris (AP-HP). Le résultat a été quasi-exhaustif (99,7% des étudiants sont venus se faire tester) mais inquiétant avec **13,5% de cas positifs**, soit environ deux fois plus que ce qui est observé aujourd'hui dans les populations testées en Ile-de-France (environ 7%). Une deuxième campagne de dépistage a eu lieu les 17, 18 et 19 septembre ciblant les 3^e et 4^e année de médecine ainsi que les étudiants de maïeutique et paramédicaux (psychomotricité, orthophonie, orthoptie), toujours en lien avec l'AP-HP, et en utilisant les tests antigéniques rapides sur prélèvements naso-pharyngés autorisés depuis le 9 septembre par le Gouvernement, afin de ne pas exercer une pression supplémentaire sur les laboratoires et pour pouvoir enclencher rapidement des mesures appropriées.

L'exhaustivité est restée excellente (87 à 100 %) mais les taux de positivité sont radicalement différents : **1,2 %** en médecine pour les 3^e et 4^e année, **0 %** en maïeutique, **0,1 %** pour les filières paramédicales. Compte tenu de la moindre sensibilité de ces tests, il est possible d'estimer que la limite haute des taux de positivité de ces étudiants, si la PCR avait été utilisée, auraient été respectivement de **2,4 %**, **0%**, et **0,2 %***. Ces données sont cohérentes avec les informations obtenues sur leurs comportements d'une part et la proportion observée d'étudiants symptomatiques d'autre part dans ces groupes respectifs. Tous les étudiants positifs se sont vus proposés un test PCR conformément à la réglementation et une orientation vers les dispositifs Covisan-Pro (contact tracing) et Covidom (suivi à domicile en télé-médecine) de l'AP-HP. Tous les étudiants testés ont bénéficié en même temps d'une formation en simulation à la pratique du test naso-pharyngé, prélude à leur implication éventuelle dans les nouveaux axes autorisés du service sanitaire.

L'ensemble de ces actions a été motivé en priorité par la protection des patients pris en charge sur les lieux de stage clinique. Cette opération aura concerné au total **2217 étudiants de santé**. Aucune décision de fermeture des cours facultaires n'a, à ce stade, été prise.

L'interprétation de ces résultats peut être résumée ainsi : 1) le cluster et le taux de positivité Covid très élevé observés chez les étudiants de 2^e année de médecine sont essentiellement en rapport avec des comportements inappropriés ; 2) les taux de positivité Covid **très faibles observés** chez les étudiants de médecine plus âgés, ceux de maïeutique et des formations paramédicales sont en rapport avec un comportement plus solidaire, responsable, et vertueux,

probablement du fait de leurs contacts avec la maladie et ses conséquences lors des stages cliniques et leur mobilisation remarquable durant l'acmé de la crise Covid.

Un **groupe de travail enseignants/étudiants** a été mis en place pour envisager les actions à mener pour obtenir le plus rapidement possible une adhésion des étudiants les plus jeunes aux comportements requis par la crise Covid et conformes à leur futur engagement professionnel.

*Les taux de positivité doivent en effet être pondérés par le fait que les tests antigéniques rapides sont moins sensibles que les tests PCR. On estime qu'ils détectent 50 % des patients détectés en PCR tout en sachant que la PCR est un test ultrasensible qui, dans son utilisation actuelle, détecte aussi des patients non contagieux ou ayant des traces de virus pas forcément actives. A contrario, on estime que 90 % des patients les plus contagieux sont détectés par les tests antigéniques rapides.

Contact presse :

Aurélie Ermont, Chargée de communication de la faculté de Médecine, Sorbonne Université
aurelie.ermont@sorbonne-universite.fr