

# Médiscoppe

La newsletter de la faculté de médecine Sorbonne Université



Emmanuel Fournier (31 mars 1959 - 2 avril 2022)

## La promotion 2022 des étudiants en médecine a choisi Emmanuel Fournier comme parrain

Lors de la remise des diplômes de la promotion 2022, qui a eu lieu le 27 septembre, les étudiants en médecine (6e année) ont choisi comme parrain de la promotion le Pr. Emmanuel Fournier décédé le 2 avril dernier. Le Doyen Riou a remercié les étudiants pour ce choix qui honore la mémoire d'un enseignant-chercheur unanimement apprécié dont la disparition a profondément ému notre communauté. Vous trouverez [sur cette page](#) le texte d'hommage qu'avait rédigé le Pr Lionel Naccache.

### Recherche

Workshop : Comment parler de la recherche animale

Le Projet « Atlas Cœur Aorte », porté par Alban Redheuil et l'IHU ICAN est lauréat de l'appel à projets Sésames filières France 2030

Demi-journée des GRC

### L'échos des facultés

**S** Séminaire d'introduction à l'histoire de la médecine grecque

**S** Sonder la structure d'un canal ionique humain...

### Relations internationales

Le Service des Relations Internationales a organisé plusieurs événements destinés aux étudiants locaux et internationaux.

### Vie étudiante

Succès pour le forum associatif étudiant de médecine !

Le service étudiante vous propose des activités et des pauses santé



### Formation

Portraits de deux nouveaux coordonnateurs de DES

Les infirmier(e)s en pratiques avancées, un nouveau métier de la santé



Se réorienter : un service de proximité à la faculté, l'OIP (Orientation et Insertion Professionnelle)

### Pédagogie



Podcast : le serment d'Augusta

La recherche pédagogique (ECOS) au service du bien-être des étudiants

### Relations humaines

Les actus RH

L'association à destination du personnel en médecine

# La une

---

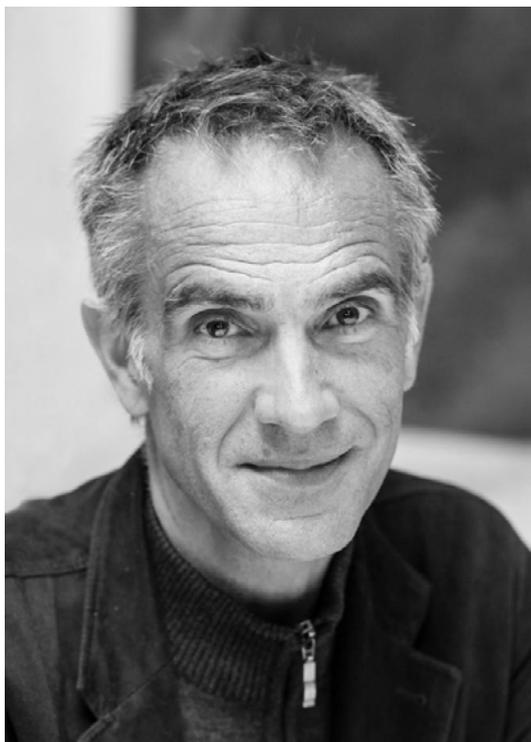
## La promotion 2022 des étudiants en médecine a choisi Emmanuel Fournier comme parrain

Emmanuel Fournier était, littéralement, un homme extraordinaire et épris d'une forme absolue de liberté. Son activité et son œuvre embrassaient de nombreux domaines avec à chaque fois une originalité, une application et une détermination hors de l'ordinaire qui faisaient de lui un auteur, un penseur, un soignant et un enseignant polymathe. Physiologiste, philosophe et éthicien, dessinateur, poète, il est l'auteur d'une œuvre abondante et riche. Au moment de sa disparition brutale, Emmanuel Fournier était PU-PH de physiologie, il dirigeait une unité fonctionnelle d'électromyographie dans le Département de neurophysiologie clinique du GHU Pitié-Salpêtrière-Charles Foix qu'il avait unifié et dirigé jusqu'en 2015 (date à laquelle il m'avait demandé de le remplacer), et dirigeait le Département d'Éthique de Sorbonne Université – Médecine qu'il avait créé dès les années 1990. Soucieux des questions les plus abstraites tout comme des aspects les plus immédiats et les plus contingents de la vie et de la pensée, son attention à l'égard des autres était manifeste pour chacune et chacun de ses interlocuteurs professionnels : patient(e)s, collègues, technicien(ne)s d'électrophysiologie, étudiants...

Né à Albi, bachelier précoce, il suit des études de philosophie (université Panthéon-Sorbonne, EHESS) et de dessin (ateliers de la Ville de Paris, académie de la Grande-Chaumière). Il approfondit l'étude de la logique,

et entreprend des formations complémentaires en médecine (faculté de médecine Pitié-Salpêtrière), en mathématiques, électronique, informatique et neurosciences (université Paris VI). Il produit ses premiers écrits de logique, de philosophie, mais également ses premiers travaux artistiques (dessin, photographie). Ses essais et œuvres incarnaient ce désir de liberté qui l'animait, tant dans leur contenu, dans leur expression (et notamment le langage) que dans leur forme qui échappaient à l'académisme. Il est en particulier l'inventeur d'une philosophie fondée sur l'usage d'une langue infinitive qui vise à échapper aux griffes de la subjectivité et de l'objectivation. Son essai « Croire devoir penser » écrit en 1992 et publié en 1996 expose cette approche qu'il développera par la suite à travers de nombreux autres essais et écrits. Ses réflexions l'amèneront également à développer un discours critique autour d'une certaine conception des neurosciences récentes.

Il enseigne d'abord la logique de 1981 à 1986, comme attaché d'enseignement à l'université Paris VI (1981-83), puis également la physiologie et l'éthique, comme assistant (1983-86), maître de conférences (1986-2009) et professeur (depuis 2009) dans la même université. Il est responsable des enseignements et du département d'éthique médicale qu'il a créés en 1993 dans l'université Paris VI (devenue ensuite « Sorbonne Université »). Il remplit également des missions d'éthique pratique dans les hôpitaux de La Pitié-Salpêtrière et de Charles Foix, ou pour des comités, notamment dans la lutte contre la maltraitance. Il était un expert reconnu d'électromyographie, avec là encore une excellence



qui ne renonçait à aucune des dimensions de cet acte d'exploration : excellence technique, anatomique et physiologique, excellence du raisonnement et de l'interprétation, excellence de l'humanité du geste et en particulier de la recherche incessante de limiter les douleurs ou l'inconfort physique et psychique du patient. Il est l'auteur de nombreux ouvrages de référence qui sont devenus les bibles francophones de la théorie et de la pratique de l'électromyographie.

Auteur du « Tractatus infinitivo-poeticus », Emmanuel, qui était un admirateur et un très fin connaisseur de Spinoza, me faisait souvent penser à ce dernier. Son application qui semblait aussi totale lorsqu'on le voyait réaliser un EMG, donner un cours ou écrire un texte rappelait celle de Spinoza dont on dit qu'il écrivait sa philosophie et polissait ses lentilles optiques avec la même intensité d'existence.

Évoquer Emmanuel, c'est aussi revoir son allure

d'Homme qui marche de Giacometti, l'œil vif et un sourire en sfumato suspendu à ses lèvres, quelque part entre la Salpêtrière, les autres rues de Paris et l'île qu'il aimait, Ouessant.

Nous chercherons désormais, comme dans ce bref texte, à entretenir son souvenir vivant, en restant fidèles à qui il fut et en cherchant à respecter sa liberté, ce qui s'exprimerait dans sa langue infinitive par un : croire devoir chercher ne pas figer Emmanuel.

Nous adressons à sa femme, à ses enfants et à tous ses proches nos condoléances les plus bienveillantes.

**Pr Lionel Naccache**

*Sorbonne Université, GHU AP-HP-Sorbonne Université*

# Recherche

## Workshop : Comment parler de la recherche animale

Du 26 au 28 septembre 2022, 19 chercheurs en début de carrière des universités Membres de LERU se sont réunis pour un workshop de communication scientifique sur l'expérimentation animale, intitulé de l'émotion à la communication : que pouvons-nous apprendre ?

Cet événement était co-organisé par le groupe LERU sur la « [Protection of Animals Used for Scientific Purposes](#) » et l'université d'Heidelberg.

Comme LERU l'a noté en 2020 dans la publication sur [Good Practice in Communicating Animal Research at Universities](#), développer une approche ouverte et transparente de la recherche animale au sein d'une université peut contribuer à sensibiliser le public à la recherche animale.

Les jeunes scientifiques sont souvent très disposés à communiquer sur leurs recherches mais peuvent manquer de confiance et d'approche nuancée pour communiquer sur ce sujet sensible.

L'objectif de cet événement de 3 jours était d'aider les chercheurs en début de carrière à mieux expliquer la recherche en sciences animales à un public non spécialisé. Des experts de différents secteurs ont informé les participants du cadre politique entourant la transparence et des avantages que la transparence et la communication peuvent apporter.



Les étudiants ont eu un aperçu des enjeux entourant la recherche animale par Serban Morosan, responsable de l'Unité mixte de service (UMS 028) Phénotypage du petit animal, et Roman Stilling, de TVV, son homologue allemand.

Les jeunes chercheurs ont également entendu un retour d'expériences du milieu de l'industrie et universitaire, et ont examiné l'efficacité des outils de communication externes et comment ils pourraient mieux expliquer leur propre recherche.

Les étudiants ont reçu une série d'exercices visant à améliorer la communication sur leurs propres recherches, dirigés par Jan-Bas Prins, du centre médical universitaire de Leiden et du Francis Crick Institute.

Le Dr. Serban Morosan, représentant de Sorbonne Université a proposé de réaliser le prochain Workshop à PARIS, à Sorbonne Université en 2023.



## Centre de modélisation

Le projet ESCAPE (Efficient and rapidly SCALable EU-wide evidence-driven Pandemic response plans through dynamic Epidemic data assimilation) de Vittoria Colizza (DR INSERM, IPLESP Sorbonne Université -INSERM) a été sélectionné par la Commission Européenne dans l'appel HORIZON sur la thématique de préparation aux pandémies.

Le projet va commencer le 1er janvier 2023 pour une durée de 4 ans.



## Le Projet « Atlas Cœur Aorte », porté par Alban Redheuil et l'IHU ICAN est lauréat de l'appel à projets Sésames filières France 2030

Promu par l'Inserm et subventionné par l'État et la Région Ile-de-France à hauteur de 1,5 M€, un atlas de référence en imagerie cardiaque 4D humaine à forte attractivité industrielle pour combler un déficit d'informations à l'échelle nationale et aider les acteurs économiques de l'imagerie médicale, de l'industrie pharmaceutique, des dispositifs médicaux et de la simulation numérique à concevoir de nouvelles approches pour la santé cardiovasculaire va être créé par l'IHU ICAN.

[Lire l'article](#)

## Demi-journée des GRC

(Groupes de Recherche Clinique)

Elle se déroulera dans l'amphithéâtre C

du 91 bd de l'hôpital

Mercredi 23 novembre de 13h à 17h

- Introduction par le Doyen Bruno Riou
- Présentation des GRC par Dominique Costagliola
- Présentation des belles réalisations de certains GRC

## Nomination

Le 28 septembre 2022, Fabrice Carrat a été nommé membre du comité de veille et d'anticipation des risques sanitaires que dirige Brigitte Autran.

## Open4research

La DRV de la faculté de médecine a organisé une formation en ligne le 18 octobre pour l'application Open4research.

Cette application vous permet de consulter une base de données payante qui regroupe plus de 7000 sources de financement pour la recherche.

À travers Open4research, vous pouvez enregistrer vos requêtes et assurer une veille en paramétrant des alertes.

[Lien vers Open4research](#)

# Formation

## → Portraits de deux nouveaux coordinateurs de DES

### **MATHIEU RAUX : COORDONNATEUR DU DES D'ANESTHÉSIE RÉANIMATION MÉDECINE PÉRIOPÉRATOIRE**

J'ai débuté l'anesthésie réanimation comme interne des hôpitaux de Paris – Région Île de France en 1999. L'obtention d'un DEA de physiopathologie respiratoire m'a permis de préparer un doctorat d'université au sein du laboratoire de physiopathologie respiratoire du Pr Similowski à la faculté de Médecine Pierre et Marie Curie, soutenu en 2006 après avoir été lauréat du concours de la médaille des hôpitaux de l'AP-HP en 2005. Après une mobilité postdoctorale de deux ans à l'université McGill de Montréal, j'ai occupé un poste de chef de clinique des universités – assistant hospitalier au département d'anesthésie réanimation du Groupe Hospitalier Pitié Salpêtrière de 2008 à 2010, puis de praticien hospitalier contractuel avant de prendre un poste de maître de conférence des universités – praticien hospitalier en 2012. Je dirige la salle de surveillance post interventionnelle et d'accueil des polytraumatisés ainsi que le bloc opératoire des urgences de la Pitié Salpêtrière depuis 2014, où j'occupe depuis 2016 un poste de professeur des universités – praticien hospitalier de la faculté de médecine Sorbonne Université.

J'ai assuré la fonction de coordinateur adjoint du DES d'anesthésie réanimation médecine périopératoire de 2017 à 2022, sous la direction du Pr Christophe Baillard (Université Paris Cité).



J'ai pris la fonction de coordinateur principal depuis novembre 2022 sur proposition de la collégiale francilienne d'anesthésie-réanimation-médecine périopératoire.

Mon mandat comporte plusieurs axes de travail : un bilan de la R3C (besoins de formation, terrains de stages), une réflexion sur la place des établissements privés dans la formation des étudiants de troisième cycle, le renforcement des liens entre la coordination et les plateformes universitaires de simulation, une réingénierie des enseignements présentiels sous forme de séminaires interactifs, un enseignement du savoir être et une collaboration étroite avec les représentants des internes.

## **ALAIN LORENZO : COORDONNATEUR DU DES DE MÉDECINE GÉNÉRALE**

Après avoir fait mes études de Médecine à Pierre et Marie Curie, j'ai obtenu mon doctorat en 1984. J'ai ensuite créé un cabinet libéral de médecine générale en 1986 qui a évolué vers la création d'une maison médicale.

Je me suis investi dans l'enseignement de la médecine générale dès 1997 à travers des fonctions de maître de stage (MSU), puis de chargé d'enseignement. Nommé maître de conférence associé en 2009, la titularisation en tant que professeur des universités (PU) de médecine générale (MG) interviendra en 2016.

Les fonctions sont exercées au sein de Paris Descartes puis au sein de Sorbonne Université à partir de 2018, avec la charge de la direction du département de médecine générale (DMG) incluant le suivi pédagogique des internes, la révision des programmes d'enseignement spécifiques, la participation aux enseignements du 1er et second cycle, le renforcement de l'équipe enseignante (actuellementment 32 enseignants), du secrétariat pédagogique et le développement de projets de recherche ambitieux.

En septembre 2022, j'abandonne la direction du DMG et suis nommé en tant que coordonnateur local d'Île-de-France du DES de MG. Je suis en charge du suivi de 1700 internes, de l'agrément des sites de stages et de l'organisation des choix, de la répartition des nouveaux internes dans les différentes UFR d'Île-de-France.



L'objectif de ce mandat de trois ans est d'une part de mettre l'accent sur le développement de la maîtrise de stage (tant sur le plan du recrutement de MSU ambulatoires que de la qualité de l'évaluation en stage) mais aussi d'accélérer le processus d'harmonisation pédagogique entre les DMG des 6 UFR d'Île-de-France.

## LES INFIRMIER(E)S EN PRATIQUES AVANCÉES, UN NOUVEAU MÉTIER DE LA SANTÉ

Les pratiques avancées infirmières ont lentement émergé en France avec les protocoles de coopération puis les formations d'infirmier de pratiques avancées (IPA), mais la France est en retard sur ce sujet. Trois raisons principales sous-tendent la nécessité de développer les IPA : la complexité de la médecine moderne et le constat d'un hiatus de fonction entre les infirmiers (bac +3) et les médecins (bac +9 à 12) ; l'augmentation importante des besoins de santé du fait de l'allongement de la vie et du progrès médical ; enfin la nécessité de mettre en place des perspectives de progression de carrière pour les infirmiers dans la pratique du soin.

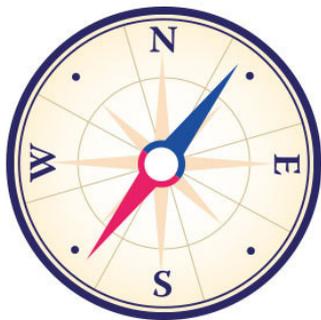
La Faculté de médecine Sorbonne Université a ouvert 4 des 5 mentions actuellement existantes : maladies chroniques, hématologie, santé mentale, et la plus récente, urgences (<https://sante.sorbonne-universite.fr/formations/de-ipa>). Dans notre Faculté, ces formations s'intègrent dans le master des formations en santé dirigé par le Pr. Kiyoka Kinugawa, épaulée par Mme Florence Cayetanot MCU en sciences et Mme Judith Leblanc récemment recrutée MCU en sciences infirmières pour compléter l'équipe pédagogique. Il me semble urgent de créer les mentions suivantes : petite enfance, grand âge, premier recours, et prélèvement d'organes et de tissus et transplantations et la Faculté de médecine est prête à le faire dès que ces mentions seront officiellement créées. Des problèmes liés à ces nouveaux métiers sont incomplètement résolus : grille salariale décourageante, responsabilité médico-judiciaire, encadrement médical, et surtout budgétisation des postes d'IPA dans les établissements de santé. La création des IPA en 2018 était une bonne orientation mais trop timide et empêchée de se développer à sa juste mesure.



L'urgence de la situation douloureuse de notre système de santé (crises covid et post-covid, crise du recrutement, gestion inappropriée de la démographie médicale globale, absence de régulation de la démographie des différentes spécialités, absence de réflexion à long terme sur l'évolution des spécialités) fait que les IPA constituent une des solutions au problème, solution d'autant plus intéressante qu'elle permettrait d'obtenir des effets visibles à court terme (alors que l'action sur la formation des médecins se fera sentir dans 10 à 15 ans). L'orientation décidée en 2018, avec la création de la formation d'IPA était la bonne mais elle a été trop timide et empêchée de se développer à sa juste mesure. Il devient urgent d'agir. Vous trouverez dans l'article ci-joint, parus dans les Tribunes de la santé les éléments qui me semblent clés dans le débat actuel sur les IPA ([Lire l'article](#)).

**Bruno Riou**

*Doyen de la Faculté de médecine Sorbonne Université*



## SE RÉORIENTER : UN SERVICE DE PROXIMITÉ À LA FACULTÉ, L'OIP

Se réorienter n'est jamais un processus facile ; en effet, il s'agit tout d'abord de faire le deuil de son orientation initiale, avec tous les aspects inhérents à cette démarche pour être en capacité d'investir et de construire un nouveau projet. Construire un nouveau projet demande du temps, du travail : définir une nouvelle appétence, choisir une formation ad hoc, en comprendre la finalité et les compétences associées .

Pour ce faire, 3 principaux dispositifs sont en place à SU Médecine :

### 1. Les amphis de l'OIP (service Orientation et Insertion professionnelle)

en octobre, novembre et décembre  
3 thèmes sont proposés :

- Thème A : Description de l'aide à l'OIP tout au long de l'année
- Thème B : Présentation de l'offre de formation à Sorbonne-université sciences-lettres-santé
- Thème C : Les fondamentaux de l'OIP

Pour chaque thème, 3 dates de présentation en amphis sont proposées en octobre et novembre, les vendredis matin. 30 minutes minimum de questions avec la salle sont prévues.

Il est fortement conseillé d'assister aux 3 séances ; amphis et ateliers sont complémentaires et ne se substituent pas les uns aux autres.

### 2. Les ateliers de réorientation en janvier, février et mi-mars

Les ateliers sont basés sur un travail interactif en petits groupes de 12 étudiants maximum ; Sont envisagés l'élaboration de plan B et C en vue d'une orientation en L1 (via parcoursup) ou en L2 ainsi que la lettre de motivation (obligatoire sur parcoursup).

Deux ateliers par semaine sont proposés ; Un lien pour s'inscrire sera envoyé courant décembre.

### 3. Les entretiens individuels et le suivi personnalisé toute l'année

Tout au long de l'année, sur rendez-vous, des entretiens personnalisés sont proposés avec une ingénieur de recherche en OIP, psychologue ; toutes les problématiques relatives à l'orientation, la réorientation et l'insertion professionnelle sont abordées, dans le respect de l'anonymat ; comme en atelier, la construction de plan B et C peuvent être élaborés mais au rythme de chacun. L'accent est mis sur la connaissance des formations et des métiers associés mais aussi la préparation à tous types d'entretiens et d'oraux et toutes les thématiques OIP.

### CONTACT :

[Medecine-DFS-SOI@sorbonne-universite.fr](mailto:Medecine-DFS-SOI@sorbonne-universite.fr)



### CHIFFRES CLÉS

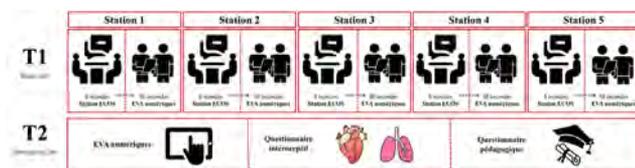
77% de nos étudiants en médecine ont répondu à l'enquête sur l'évaluation des enseignements de notre faculté;

Le meilleur score étant obtenu par les DFASM2 (82 %)

# Pédagogie

## LA RECHERCHE PÉDAGOGIQUE (ECOS) AU SERVICE DU BIEN-ÊTRE DES ÉTUDIANTS

Lors des États Généraux de la Formation et de la Recherche Médicales 2022, le groupe ECOS de la Faculté Médecine Sorbonne Université a présenté les premiers résultats issus d'une étude réalisée auprès de 515 étudiants en médecine de 4<sup>e</sup> année (DFASM1) lors des épreuves d'ECOS facultaires (24-25 mai 2022). Dans cette étude, nous avons évalué les effets de l'anxiété sur les étudiants pendant la passation de l'épreuve, ainsi que la manière dont ils jugeaient leur performance.



Plusieurs recherches suggèrent que l'anxiété et les biais de jugement de performance (par exemple, se croire plus performant ou moins performant qu'on ne l'est réellement) impactent négativement les notes des étudiants aux examens écrits. Mais les ECOS (Examens Cliniques Objectifs et Structurés) impliquent des modalités d'évaluation nouvelles comme la simulation d'une relation thérapeutique ou d'un geste technique avec lesquelles les étudiants sont généralement moins familiers. Par ailleurs, l'évaluation synchrone par un enseignant complexifie l'autoévaluation des étudiants concernant leur performance, et des biais de surconfiance ou de dévaluation des performances sont susceptibles d'impacter la passation de l'épreuve.

Ces spécificités pédagogiques de « simulation de la relation médicale » mobilisent également

l'activité verbale, cardiaque, respiratoire et musculaire de l'étudiant, impactant les signaux physiologiques associés à l'anxiété. L'intéroception, désignant la perception de ces signaux corporels internes, est aujourd'hui considérée comme l'un des facteurs déterminants pour l'anxiété. La manière dont les étudiants perçoivent et régulent leurs rythmes cardiaques et respiratoires pourrait jouer un rôle important pour l'anxiété ressentie pendant une épreuve pédagogique, d'autant plus lorsque celle-ci impacte directement ces signaux physiologiques.

Afin d'explorer ces dimensions pendant la passation des ECOS, nous avons collecté les évaluations du niveau d'anxiété et les jugements de performance immédiatement après le passage de chacune des 5 stations (Relation de soin, Anamnèse, Examen clinique, Interprétation d'examen, Procédure) à l'aide d'EVA numériques, puis rétrospectivement 24h après l'épreuve. Cette évaluation rétrospective était accompagnée d'un questionnaire évaluant le sommeil, les caractéristiques intéroceptives (perception des signaux physiologiques comme le rythme cardiaque ou respiratoire) et l'histoire pédagogique de l'étudiant (type de stages réalisés, notes aux examens écrits).

Contrairement à la littérature suggérant des biais de surconfiance chez les étudiants en médecine, nos résultats montrent que les étudiants ont eu tendance à proposer une estimation correcte de leurs performances, avec une légère tendance à la surconfiance pour les hommes et à la dévaluation pour les femmes, sans différence significative. Sans surprise, l'anxiété était associée à une moindre performance des étudiants, et cet effet était encore plus fort pour les femmes : ce

constat souligne pour nous l'intérêt de mieux comprendre les facteurs déterminant l'anxiété, afin de mieux y répondre dans le contexte pédagogique.

En faveur de cet objectif, nous avons constaté qu'un niveau élevé d'intéroception était associé à un niveau élevé d'anxiété : les étudiants qui décrivaient des perceptions corporelles plus intenses dans leur quotidien avaient tendance à être plus anxieux pendant l'épreuve, et plus anxieux dans les semaines précédant l'examen. Ces résultats ouvrent de nouvelles perspectives pour identifier précocement dans leur cursus les étudiants les plus vulnérables à l'anxiété en explorant l'intéroception, afin de proposer des techniques appropriées de gestion du stress améliorant leur bien-être pédagogique.

Des techniques simples comme la cohérence cardiaque (modulation de l'activité vagale à l'aide d'exercice de respiration alternant des inspirations et des expirations de cinq secondes) modulent spécifiquement ces perceptions intéroceptives, et sont connues pour leur efficacité sur le stress. Dans les suites de notre étude, des ateliers de formation destinés aux étudiants de la Faculté de Médecine Sorbonne Université pourraient être proposés afin de proposer des réponses efficaces et simples à l'anxiété pédagogique chez les étudiants.

Enfin, nous avons constaté dans cette étude que les étudiants ayant effectué un stage correspondant à la matière de la vignette étaient moins anxieux et plus performants au cours de la station correspondante à cette matière. Ces résultats rappellent l'importance cruciale de la formation clinique en stage pour la familiarisation avec l'exercice clinique,

enrichissant conjointement les aptitudes médicales du clinicien futur, et le bien-être de l'étudiant confronté à ces nouvelles modalités d'examen.

Groupe ECOS – Médecine Sorbonne Université

*Antoine Monsel, Vice-Doyen Délégué Formation 2<sup>nd</sup> Cycle - Responsable ECOS)*

*Manon Allaire, Hugo Bottemanne, Maxens Decavele, Yanis Tamzali, Jean Philippe Foy, Nadia Nathan,*

*Nada Sabourdin, Laure Serresse, Yasmine Souala-Chalet Jessica Taytard, Mélanie Tran*

*Farida Khennane, Directrice des formations en santé*

*Marie-Christine Renaud, Chargée de mission Formation*

*Alain Carrié, Vice-Doyen Formation*

## **PODCAST : LE SERMENT D'AUGUSTA**



Ce podcast d'enseignement, mené par le Pr Emmanuel Flamand-Roze et co-produit par Sorbonne Université et Binge Audio se décline en six épisodes d'environ 45 minutes, précédés d'un prologue. Il propose aux étudiants de réinventer ensemble leur engagement de médecin en suivant le titre des six épisodes : « je penserai les corps en dehors de la norme », « je cultiverai une solidarité bienveillante et inclusive », « je rechercherai le consentement activement et à chaque instant », « Je prendrai soin de moi pour prendre soin des autres », « J'irai chercher un peu plus loin la vérité », « J'irai soigner celles et ceux que je ne vois pas ». [Lien vers le podcast](#)

# Relations internationales

→ **Le Service des Relations Internationales a organisé plusieurs événements destinés aux étudiants locaux et internationaux**



**La semaine d'accueil des étudiants internationaux** s'est déroulée du 12 au 16 septembre. Le programme était riche en visites culturelles et touristiques. Les étudiants internationaux ont eu l'occasion de visiter le Musée des moulages de l'Hôpital St Louis ainsi que l'unique Collection Dupuytren. Ils ont également pu échanger avec des étudiants locaux au cours de nombreux pique-niques. La Faculté de Médecine souhaite la bienvenue aux 80 étudiants internationaux qui sont arrivés ce mois-ci !



**L'amphi d'information sur les mobilités internationales** s'est tenu le 10 octobre. Les candidats aux mobilités ont pu découvrir toutes les possibilités qui s'offrent à eux. Ils ont écouté des témoignages et ont pu obtenir des réponses à toutes les questions qu'ils se posaient sur leurs projets internationaux.



**La 2<sup>e</sup> édition du forum des relations internationales a eu lieu le 11 octobre dernier.** 15 pays ont été représentés par leurs ressortissants étudiants et par nos étudiants revenant de mobilité. C'était une occasion unique pour les étudiants de discuter entre eux sur les projets de mobilité. Les visiteurs ont également participé au quizz portant sur les pays représentés. Enfin, l'équipe administrative de 4EU+ a aussi participé à cet événement et a présenté l'Alliance aux étudiants intéressés par les universités membres. Les stands ont eu beaucoup de succès. On estime le nombre de visiteurs à 200.



## BILAN DE L'ACCUEIL DES EXTERNES INTERNATIONAUX

En 2021-2022, nous avons accueilli 300 externes internationaux. Cette mobilité entrante nous permet d'envoyer nos étudiants chez nos universités partenaires, par réciprocité. Ainsi 109 externes de Sorbonne Université partiront en juillet ou en août en stage à l'étranger, et 70 partiront l'année prochaine en mobilité d'études. Nous souhaitons donc privilégier les étudiants entrants qui viennent de nos partenaires.

Nous souhaitons également remercier chaleureusement tous les chefs de service et leurs équipes de leur accueil. 95 % \* des étudiants interrogés sont très satisfaits de la qualité des stages.

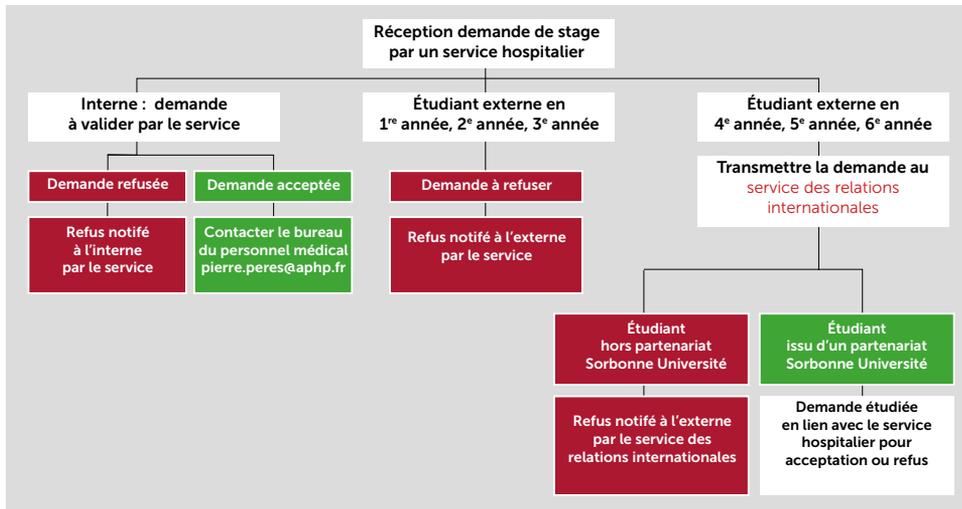
*\* sondage réalisé auprès de 75 étudiants entre juin 21 et janvier 22*

Il est important de renforcer les échanges et les diverses mobilités étudiantes mais aussi celles des personnels. Le travail du service des relations internationales est de faire en sorte que ces échanges s'organisent et se déroulent sereinement, à la fois pour les étudiants mais également pour les services. C'est pourquoi **il est indispensable que tous les externes internationaux venant en stage passent par le Service des Relations Internationales**. Si des externes internationaux s'adressent directement aux services hospitaliers, il est important de les rediriger vers nous. Cela permet d'éviter que les étudiants ne soient pas couverts en cas de problème, qu'ils ne soient pas connus des services du personnel de l'AP-HP. Ceci nous permet également de respecter la capacité d'accueil globale.



Faculté de Médecine Sorbonne Université  
Service des relations internationales  
91 boulevard de l'hôpital, 75013 Paris  
[Site Web](#)

Si vous recevez une demande de stage, voici la procédure à suivre :



Un formulaire est à votre disposition afin de connaître vos besoins spécifiques :

[ouvrir le formulaire](#)

Nous comptons sur votre appui pour garantir un accueil optimal de tous nos stagiaires externes.

N'hésitez pas à contacter le service des relations internationales de la faculté de médecine si vous avez des questions autour de la thématique internationale :

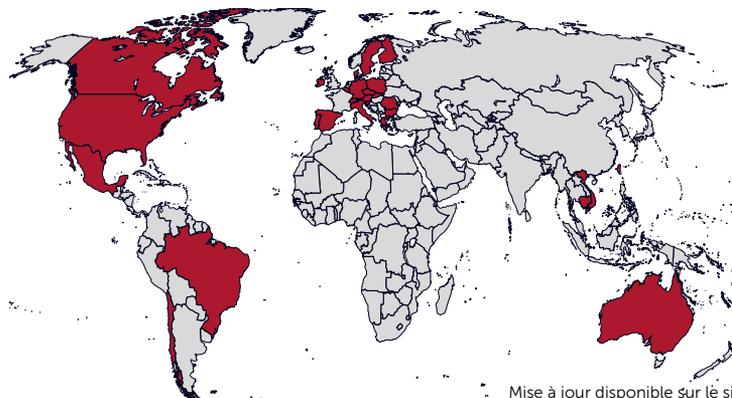
[medecine-international@sorbonne-universite.fr](mailto:medecine-international@sorbonne-universite.fr)

Si vous le souhaitez, une réunion Zoom ou physique dans notre bureau ou dans votre service peut être organisée pour en parler plus en détails.



Graphique comparatif des étudiants entrants (en orange) et sortants (en bleu) par pays

## Liste des partenaires



Mise à jour disponible sur le site internet.  
<https://sumedecine.moveonfr.com/publisher/1/fra#>

### Allemagne

- Humboldt-Universität zu Berlin
- Johannes-Gutenberg-Universität Mainz
- Ludwig-Maximilians-Universität München
- Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg
- Universität Hamburg

### Autriche

- Medizinische Universität Innsbruck
- Medizinische Universität Wien

### Australie

- University of Sidney

### Belgique

- Katholieke Universiteit Leuven
- Université Libre de Bruxelles
- Haute école de la province de Liège

### Brésil

- Universidade Federal de Rio de Janeiro

### Bulgarie

- Meditsinski Universitet de Sofia

### Cambodge

- Université des Sciences de la Santé (UHS) Phnom Penh

### Canada

- Université de Montréal

### Chili

- Pontificia Universidad Católica de Chile

### Danemark

- Københavns Universitet

### Espagne

- Universidad Autónoma de Madrid
- Universidad de Sevilla
- Universidad de Valencia
- Universidad de Grenada

### États-Unis

- Programme MICEFA
- Indiana University

### Finlande

- Helsingin Yliopisto

### Grèce

- Panepistimio Ioannin

### Italie

- Università degli Studi di Bologna 'Alma Mater Studiorum'
- Università degli Studi di Pavia
- Università degli Studi di Roma 'La Sapienza' - Facoltà Medicina e Psicologia, Sant'Andrea Hospital
- Università degli Studi di Roma 'La Sapienza' - Facoltà Farmacia e Medicina, Policlinico Umberto
- Università degli Studi di Roma 'Tor Vergata'
- Università di Milano - Bicocca
- Università degli Studi di Milano

### Irlande

- Royal College of Surgeons of Ireland
- University of Limerick

### Japon

- Keio University

### Mexique

- Universidad Nacional Autónoma de México

### Pologne

- Warszawski Uniwersytet Medyczny
- Uniwersytet Medyczny w Poznaniu
- Gdanski Uniwersytet Medyczny

### Portugal

- Universidade de Lisboa

### République Tchèque

- Univerzita Karlova v Praze

### Roumanie

- Universitatea din Craiova

### Singapour

- National university of Singapore

### Slovaquie

- Univerzita Komenského v Bratislave

### Slovénie

- Univerza v Ljubljani

### Suède

- Karolinska Institutet

### Suisse

- Universität Basel
- Université de Genève

### Taiwan

- National Taiwan University

### Vietnam

- Hanoi Medical University

# Vie étudiante

## SUCCÈS POUR LE FORUM ASSOCIATIF ÉTUDIANT DE MÉDECINE !

Le service de la vie étudiante de la Faculté de Médecine Sorbonne Université organisait le 28 septembre 2022 son forum de la vie étudiante et associative. Au programme de cette journée : animations, concert de la fanfare Moktar Sound system, prévention et jeux concours. Une vingtaine d'associations de la faculté ont répondu présentes, donnant aux étudiants en santé et de Sorbonne Université la possibilité de s'engager dans des actions collectives étudiantes, solidaires, humanitaires ou culturelles.

Cette journée a été l'occasion pour les étudiants de se retrouver, d'échanger et de se lancer dans de nouveaux projets tout en conciliant études et stages. « Je viens ici pour rencontrer de nouvelles personnes, sortir un peu des études. Après les temps difficiles de la Covid on en a besoin », confie Élise en 2e année de médecine. Émilie, qui souhaite être médecin humanitaire est venue sur le Forum pour avoir des détails sur les associations SoISU et Théâtre des enfants.

L'événement a accueilli de nombreux stands dont celui du [service de la vie étudiante](#) créé

il y a tout juste trois ans. « Notre présence est indispensable pour faire connaître nos actions sociales et culturelles auprès des étudiants de la faculté de médecine et mettre en valeur toutes les initiatives de la vie étudiante », rappellent Cassandra Deschamps et Sonia Zehraoui.

**Le service de la vie étudiante de la Faculté de Médecine vous propose**, tout au long de l'année, différents ateliers culturels sur les sites de la Pitié, Saint Antoine et Tenon. Danse, arts plastiques, échecs, photographie... il y en a pour tous les goûts.

À cela s'ajoute un dispositif de places offertes, par ce biais, vous pouvez assister à de nombreux spectacles dans des lieux prestigieux tels que l'Opéra de Paris, le Théâtre de la Ville et bien d'autres...

Des créneaux sportifs et bien-être sont également proposés sur la plateforme des activités : Un groupe de course à pied est proposé les jeudis sur le site de la Pitié. Un atelier sophrologie sur le site de la Pitié le mercredi et un autre le jeudi sur le site de Saint Antoine.

Une « Pause santé » animée par le DR Pâme est mise en place par le service de la vie étudiante afin de vous faire découvrir comment baisser

la pression pour vous sentir mieux tout en étant plus efficace dans votre apprentissage. Cette « Pause santé » se déroule sous la forme d'un cycle de 4 ateliers hebdomadaires d'une heure, de tutos, de pratiques simples pour vous exercer et d'un atelier de synthèse un mois après.

Les inscriptions pour toutes les activités se font en ligne : <https://activites.sorbonne-universite.fr>.



# Ressources humaines



## ÉLECTIONS PROFESSIONNELLES DE DÉCEMBRE 2022

Du jeudi 1<sup>er</sup> au jeudi 8 décembre 2022, les personnels de Sorbonne Université sont appelés à voter pour renouveler les représentantes et représentants du personnel siégeant au sein des instances de dialogue social. La liste électorale est consultable sur l'intranet et permet à chacun de vérifier son inscription sur la liste.

En cas d'informations erronées ou de non-inscription, les demandes de rectification sont à effectuer à l'adresse suivante.

Toute demande de rectification doit être formulée avant le jeudi 20 octobre 2022 à 17h00, délai réglementaire pour demander une modification sur la liste électorale.

Selon votre statut, vous voterez au(x) scrutin(s) suivant(s) :

- Si vous êtes enseignants-chercheurs, chercheurs ou enseignants fonctionnaires, vérifiez que vous êtes bien électeur ou électrice au sein du Comité social d'administration d'établissement.
- Si vous êtes agents fonctionnaires BIATSS, vérifiez que vous êtes bien électeur ou électrice au sein du Comité social d'administration d'établissement ainsi qu'à la Commission paritaire d'établissement correspondant à votre corps (ITRF, AENES, Bibliothèques) et à votre catégorie (A, B, C).
- Si vous êtes personnels contractuels de la recherche (enseignants-chercheurs ou enseignants en CDD ou CDI, ATER, post-doctorants, doctorants etc.) vérifiez que vous êtes bien électeur ou électrice au sein du Comité social d'administration d'établissement et à la Commission consultative paritaire

correspondant à votre catégorie (A, B, C).

- Si vous êtes agents contractuels BIATSS (en CDD ou CDI), vérifiez que vous êtes bien électeur ou électrice au sein du Comité social d'administration d'établissement et à la Commission consultative paritaire correspondant à votre catégorie (A, B, C).

## ÉLECTION DE LA JURIDICTION DISCIPLINAIRE DES PERSONNELS ENSEIGNANTS ET HOSPITALIERS DES CHU ET DES PERSONNELS ENSEIGNANTS DES UNIVERSITÉS DE MÉDECINE GÉNÉRALE

L'élection des membres à la juridiction disciplinaire nationale, compétente à l'égard des personnels enseignants et hospitaliers des CHU et des personnels enseignants des universités de médecine générale se tiendra le Mardi 29 Novembre 2022.

Il s'agira d'un scrutin à bulletin secret, sans possibilité de vote par procuration.

Conformément aux deux décrets de référence n°2021-1645 du 13 décembre 2021 et 2008-744 du 28 juillet 2008, cette juridiction disciplinaire est la seule compétente pour tous les sujets disciplinaires en première instance. Elle concerne tous les MCU-PH / MCU-MG et PU-PH/PU-MG titulaires ainsi que les CCU-AH, AHU et CCU-MG en fonction à la date du 1<sup>er</sup> septembre 2022.

La liste des électeurs est consultable à partir du 17 octobre 2022 auprès du Pôle enseignant de la direction des ressources humaines de la faculté notamment au regard de la répartition des collèges « médecine, chirurgie, biologie » en lien étroit avec la discipline CNU et l'activité hospitalière.

## LES CAMPAGNES RH EN COURS ET À VENIR

La campagne annuelle de mobilité interne des personnels BIATSS de Sorbonne Université débutera le 17 Novembre 2021. Des ateliers mobilité accessibles sur inscription sont mis en place.

Renseignements auprès de Sonia Bekka et sur intranet :

### **La campagne relative aux listes d'aptitude exceptionnelles des personnels ITRF :**

Cette campagne est toujours en cours. Les résultats sont disponibles sur le site du ministère de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation Depuis le 26 septembre 2022 pour l'accès au corps des TECH

- À compter du 13 octobre 2022 (phase d'admissibilité) et 17 novembre 2022 (phase d'admission) pour l'accès au corps des ASI (sur le site WEbITRF). Les auditions pour la phase d'admission sont en cours d'organisation
  - À compter du 21 octobre 2022 (phase d'admissibilité) et 2 décembre 2022 (phase d'admission) pour l'accès au corps des IGE
  - À compter du 21 octobre 2022 (phase d'admissibilité) et 18 novembre 2022 (phase d'admission) pour l'accès au corps des IGR.

Les campagnes annuelles d'avancements et promotions de chaque corps pour l'année 2023 seront communiquées dans les prochains jours, en fonction des calendriers ministériels avancés cette année.

La campagne annuelle de CET est lancée le 17 Octobre cette année (plus d'informations pratiques à venir sur intranet, et sur le Médiscopie de Novembre 2022). Elle sera clôturée le 31.12.2022. Il est donc impératif d'avoir posé ses congés 2022 jusqu'au 31 décembre 2022 avant d'alimenter son CET.

## LES ACTUALITÉS DE LA FORMATION

Il reste encore quelques places sur certaines formations prévues au plan de formation 2022 N'hésitez pas à consulter le programme des sessions encore disponibles et à vous y inscrire.

Pour toute demande de formation hors catalogue diffusé sur l'intranet, il convient de formaliser votre demande auprès d votre interlocutrice RH facultaire, Sonia BEKKA (contact ci-après) qui fera le lien avec votre direction et/ou les services formations de Sorbonne Université.

## LES ACTUALITÉS DU TÉLÉTRAVAIL

Pour rappel tout nouvel agent désirant solliciter une demande de télétravail doit suivre la formation « Mettre en place son télétravail » dispensée par Sorbonne Université.

Une rubrique intranet est disponible via le lien suivant Ressources-humaines/temps-de-travail/télétravail) .

L'indemnité de télétravail a été fixée par décret à hauteur de 2,5 € par jour de télétravail, sans seuil de déclenchement, dans la limite d'un montant annuel de 220 €, a été mise en œuvre pour les personnels concernés.

Le forfait étant versé sur la base du nombre de jours de télétravail réellement effectués après autorisation, il sera nécessaire de comptabiliser les jours de télétravail effectivement réalisés par les personnels, en déduisant les périodes de congés et les autres écarts entre le nombre de jours autorisés et le nombre de jours effectués au cours du dernier trimestre 2022, afin de procéder à des régularisations d'indemnisation le cas échéant. Une note interne sera diffusée à cet effet aux encadrants avant la fin du mois d'Octobre 2022

Votre contact pour la mise en œuvre de ce dispositif, l'instruction des demandes et toute difficulté rencontrée: Marie-Claude Dormieux, Directrice des ressources Humaines.

**À NOTER :** Comme chaque année, les services administratifs de la faculté de médecine\* seront fermés durant les vacances scolaires de fin d'année, c'est-à-dire du Lundi 19 Décembre 2022 au Lundi 2 Janvier 2023 inclus. Il appartient à chaque direction d'organiser les plannings de congés avec ses agents en conséquence.

\*à l'exception des services soumis à des astreintes et /ou activités spécifiques sur la période

## **VOS INTERLOCUTEURS À LA DIRECTION DES RESSOURCES HUMAINES :**

Directrice des ressources humaines **Marie-Claude Dormieux**

[marie-claude.dormieux@sorbonne-universite.fr](mailto:marie-claude.dormieux@sorbonne-universite.fr)

### **Pour toute question relative paie/carières : votre gestionnaire RH**

Connaître votre gestionnaire RH :

Pour les personnels BIATSS, chef de service : [Gizem Beskardes](#)

Coordinatrice de gestion des personnels BIATSS : [Christine Amaures](#)

Pour toute question relative à la gestion collective :

Stéphanie Tama ou Gizem Beskardes

[Medecine-DRH-GestionCollective@admp6.jussieu.fr](mailto:Medecine-DRH-GestionCollective@admp6.jussieu.fr)

Pour information le service de gestion des personnels BIATSS ne reçoit pas les mercredis.

Pour les personnels enseignants HU et enseignants-chercheurs (EC) : [Pascale Béchu](#), chef de service

Pour toute question liée à la formation, à l'accompagnement à la mobilité et à la formation, au recrutement :

[Sonia Bekka](#), chargée de recrutement et de l'accompagnement,

N'hésitez pas à prendre rendez-vous après de votre interlocuteur dédié.



## ASSOCIATION DU PERSONNEL DE MÉDECINE

L'ACFMPMC propose des temps conviviaux, des sorties, et des billets à prix réduits. Elle est ouverte aux personnels de la faculté de médecine (personnel administratif et enseignants), l'inscription est gratuite : <https://acfmPMC.fr/>

### COMITÉ ÉDITORIAL :

Bruno RIOU, Anne-Geneviève MARCELIN, Alain CARRIE, Sophie CHRISTIN-MAITRE, Marie-Claude DORMIEUX, Nathalie CARREAU, Gwenaëlle BELLEC, Catherine HORDELALAY, Laurence JACQUENOD, Thierry LARDOT

Réalisation : service communication de la faculté de médecine Sorbonne Université

Crédits photos : Service communication faculté de médecine