

UE : « Pédagogie et Cognition : de l'Apprentissage au Savoir »

Responsable pédagogique : D Marra

Enseignants Responsables : D Marra, P Pradat, JF Allilaire

Objectifs :

A partir des données scientifiques dans les domaines de la cognition, des sciences de l'éducation et de la psychologie, favoriser l'acquisition de stratégies d'apprentissage autorégulées efficaces pour un sujet particulier : l'étudiant adulte.

Il sera proposé à ces étudiants une évaluation de l'impact de leur participation à cette UE ainsi que la participation à un groupe pilote de soutiens pédagogiques.

Public : Etudiants de DCEM1 de la Faculté de Médecine Pierre et Marie Curie, étudiants d'autres cursus en fonction des places disponibles et des acquis antérieurs.

Nombre d'étudiants : 28 étudiants

Modalités :

Enseignement théorique, mises en situations, en distinguant plusieurs périodes (apprentissage, examens etc...).

Chaque thème comporte une mise en situation concrète par cas cliniques ou autres (remédiations d'apprentissage, mise en pratique des méthodes de gestion du stress ...).

La validation de l'UE nécessite la présence et la participation active à l'ensemble de l'enseignement.

Seules 2 demi-journées d'absence avec justification sont tolérées.

La note, une fois la présence validée, s'obtient par la moyenne aux 2 notes suivantes : note individuelle (QROC et cas cliniques) et note de mémoire en groupe (exposé).

Nombre d'heures : 60.

Contrôle des connaissances : validation par la moyenne obtenue aux 2 notes, en individuel (QROC et cas cliniques), en groupes (exposé oral).

Programme général :

1. Rappels sur le fonctionnement cognitif normal participant aux apprentissages: mémoire (différents types), attention, fonctions exécutives ...
2. Limites des capacités cognitives (la saturation, la différence connaissance-savoir-performance, les variabilités individuelles...), liens avec les principaux dysfonctionnements cognitifs en pathologies
3. Facteurs interférant ou favorisant un bon fonctionnement cognitif et l'apprentissage:
 - Hygiène de vie : sommeil, apports alimentaires, toxiques, activités physiques et sportives (APS) ...
 - Interaction stress-apprentissage
 - o Du stress normal au stress pathologique, principales conséquences
 - o Gestion du stress pendant les études et dans la vie d'un docteur : modalités
 - o APS : bénéfiques sur la santé, initiation avec mise en pratique des APS ...
4. Les méthodes d'apprentissages dans le cadre des études supérieures
 - Théories et modèles
 - Dysfonctionnements
 - Apprentissage autorégulé et mise en situations

Enseignants :

Psychiatres, neurologues, médecins généralistes, médecins du sport, DAPS de l'UPMC, diététicienne, ...